

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы ІІ- апта (10.01-14.01.2022ж.)
« Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Тақырып: «Менің Қазақстаным»				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынаста және қызығарлық көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Кім тез жинайды? Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Саусак ойыны: «Көңілді саусактар»	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Баспалдақпен түсіп- шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Үстел ойыны «Чай»
Тамақ ас	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. (Қаңтар айы 3-4 апта)				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Арайлап таң атты Алтын сауле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң достарым				



Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	1. Сурет салу Тақырыбы: «Тотықу» Құстың ұялт бойынша інінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әлемі Үйі»	1. Дене шынықтыру Домбы қатып алып жүгіру. Ыңкігіт 5- 10см 2-3 заттың үстіннен кезектесе ескіру. Салықпен (диаметрі 1,5см) тене- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Іаныс сөзжеттер бойынша ертегілерді драмалдау. Ертегі желісін ретімен орындау. Диалогы: «Құстарша ан салу»	1. Дене шынықтыру Жан қарқынды ұзынға жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жануу арқылы орынтан жоғары ескіру. Колденең және көлбеу орындақта портталғаннан еңбектеу. Қимылды ойын: «Күе аударушы» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жаңуарларда қора жасаймыз» Құрастыру кезінде сөйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойыны отырып шығармашылық кыялдау дағдыларын қалыптастыру. Диалогы: «Мекенім тап»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй құрғы» Үй құрғының құрылымын ескерткішпен Олардың қара- пайызын Құстарға қара- пайызын Олардың қара- пайызын Құстарға қара- пайызын Диалогы: «Үй орны»
	2. Дене шынықтыру Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қиаламмен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қатып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	2. КМҮК Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Осы заттардың сынақтарын қою негізінде салыстырып, телдің немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жағалықтыруды жалғастыру. Диалогы: «Жаппалақ»	2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	3. Музыка Маман жоспары бойынша	
	3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Диалогы: «Құстардың атын ата»	3. Вариатив	Вариатив		

шешінуін қадағалап,
талап етіп отыруды
түсіндіру.

бөлулі ескерту.

ескерту.

Серуен:	Серуен-13 Күннің ұзақтығын байқау.	Серуен-12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.	Серуен-11 Бұрқасынды бақылау.	Серуен-9 Терезедегі қырауды бақылау.	Серуен-8 Ағаштардағы қырауларды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Мақал мәтел»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»	Мозайка құрастыр	С.Жисенбаев «Қыста» өлеңі	Ұлттық ойын «Сақина жасыру»
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Таир мен Алматымен үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды;	Абдрахман мен Диаспен таныс ертегілердің мазмұнын айту	Азат мен Ақниетпен театрландырылған қойылымды дайындау барысында күрдастарымен өзара әрекет ете алады;	Маржан мен Дарын үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды;	Айзере мен Бинашпен түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі таспамен қолданып, мүсіндей алуды;
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері тәртібін сақтауын аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы ІІІ-апта (17.01-21.01.2022 ж.)
«Жұдыз» ортаны тобы

Тақырып: «Бізді қорықпай аламыз»

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар Ұйымдастыру. Жаттықты жатпай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Балалармен әңгімелесу: Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы	Балалармен әңгімелесу: «Қыс кереметі»	Кім тез жинайды? Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тозымдылық және тәптілікке тәрбиелесу	Дидактикалық ойын «Толдерін ата?»	Үстел ойыны «Назар»
Музыка әуенімен танертенділік жаттығулар кешені: (ақпан айы 1-2 апта) Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалармен Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Біздің топта үл – қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлаймыз				
1. Сурет салу Тақырыбы: «Ақкала» Заттардың пішінін	1. Дене шынықтыру 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап	1. Көркем әлемі Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі	1. Дене шынықтыру Қатарға бір-бірімен сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Құстардың мүсінін

	бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұла қарлар» 2.Дене шынықтыру Үсақ және алашак алыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта колдарымен тартылау арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері» 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қайсысы артық?»	құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» 2. КМУК. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен ориатуга, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Аяз атаға көмек» 3.Варатив Маман жоспары бойынша	Максаты: Ертегі мазмұнын түсініп тындай отырып, бірізділігін бұзбай айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға ынталандыру, қызығушылықтарын ояту Дидактикалық ойын: «Ретімен ориаластырайық» 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3.Варатив Маман жоспары бойынша	ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі » 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шамамен ойындар	жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғас» Максаты: құсты мүсіндеуде ермексиз кесектермен бөліп алу, доңсақтау шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз үйі» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»
--	---	--	--	---	---

	Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» сөздік ойыны				
	Серуен-7 Тайғанақты бақылау.	Серуен-6 Қардың тереңдігін бақылау	Серуен-5 Күннің көзін бақылау.	Серуен -3 Желді бақылау.	Серуен -1 Ауа-райын бақылау.
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
«Сапамақ айту»	Е.Ерботин «Шырша» өлеңі	«Мақал мәтелдер»	Ұлттық ойын «Орын тап»	Сюжетті рөлдік ойын «Сатушы»	
Ханшайым мен Ішжумен түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ала білуге үйретуді жалғастыру.	Асмир мен Дарыңға жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.	Алмат мен Амирге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды 3-5 сөзбен дамытуға үйрету.	Диас мен Маржанға күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Асмир пен Зереге Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық ,сүлгі,тарак)	

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Серуенге дайындық, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері тәртібін сақтауын аналардан білдіру.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы IV -апта (24.01-28.01.2022ж.)
«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қыс тәрізін балалармен қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Балалармен әңгімелесу: Демалыс күндерін өткізгендігі туралы	Балалармен әңгімелесу: «Қыс кереметі»	Кім тез жинайды? Балалардың жеміс пен коконістерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Толдерін ата?»	Үстел ойыны «Пазл»	
Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. (ақпан айы 1-2 апта)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Біздің топта ұл – қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлаймыз					
1. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	1. ҚМУК. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Теңдікті кем топқа үстемелей отырып	1.Русский язык: Тема «Зима» Цель: Ввести в словарь детей слова о зиме и зимних	1.Дене шынықтыру 5метрден 3 рет жүгіру. Сапка тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі	1. Аппликация Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу	

Дил-ойын: «Ұлапа қарлар» 2.Дене шынықтыру Ұсақ және ашық адыммен сапта бір-бірімен және жүгінен түрілі батыта бытырап жүгірту. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындағыта қолдарымен тартылу арқылы ішінен еңбектеу. Кимылды ойын: «Қар кесектері» Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сұрет бойынша әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілін сұрет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу.	немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға. «Қанша еді?», «Қанша еді?», «Қанша еді?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дил-к ойын: «Ағз атаға көмек»	явлениях в обществе и природе. совершенствовать грамматический строй Дидактическая игра: «Хорошо-плохо» 2.Музыка Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Оң айту қабілеттерін әрі қарай дамыту Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж. Мұхамеджанова («Зерек Ботакан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова	қолымен басынан асыра алқыту. Кимылды ойын: «Көк, сары тавқишалар» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Мұздатамын»	дағдыларын қалыптастыру. Дил-ойын: «Аққар» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс бәріне қыс келді» Табиғат құбылыстарын түсініксіз қалыптастыру. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дил-к ойын: «Қыс ерекшелігі»
--	---	--	---	--

Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ж.Карбозин «Жасаймын шана» өлеңі	Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші»	Ұлттық ойын «Соқыр теке»	Мақал - мәтелдер Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас	Бой сергіту өлеңдері Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп Саусақты ашып жұмамыз
Ерайлым және Маржан пішіндерді ажыратып, дұрыс атай білуге баулу.	Аруна және Мединаға таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға үйрету.	Балнұр мен Нурайға бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалып тастыру. (нүкте, сызық, ыргак)	Назар мен Асылжанға әр түрлі сызықтарды салу тік көлденен, толқын.	Айару мен Аянаға тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу.
Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланы балабақшадан себеңсіз қалдырмауын ескерту.	Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Серуен	Серуен-4 Аспанды бакылау.	Серуен-8 Ағаштардагы қырауларды бакылау.	Серуен-9 Терезедегі қырауды бакылау.	Серуен-10 Бұрқасынды бакылау.	Серуен-10 Желді бакылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін ұқыптап жинағандарын қалағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; берілген асты төкпей-шашпай, толықтай тауысып ішуге тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Бөртіндеп ұйқыдан өту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	кыс» Тилдин каркынын өзгөртү біліктерін бекіту: баяу сойлеу, жаңылтпаштар оку. Артикуляциялык аппаратты одан эрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілі»				дыбыстар аркылы кыс табиғатын елестету киялдарын дамыту. Ән тыңдау: Үнтаспа кыс кубылыстарынын табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, кар сықыры, жаңылтпаштар) Ән айту: «Бала, бала, баламын» (Дөңгөз 91-дөңгөз) Әуенді-ыргакты кимыл ойын: «Шырша жаңгактарын жинаймын» Қимылды ойын

УНИОН ПАММА

«Мир» оптимистично

[illegible]

Кесте бойынша
Уйымдаштырылган
оңу кызмат

1. Сурет Такырыбы: «Ақша кар» Үлгі бойынша ишінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үйбұрыш, сонанша ишінісін пайдаланып ақша кардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлапа карлар» 2. Және шынықтыру Катарға ескеулен. Үшеулен тұрып, саятты қайтадан құру. Бағдар бойынша тенелу: оңтас, солға айналу, бұрылыс тар, ажырату және жакындату. Дюпты бір қолымен кедергі аркылы дақтыру (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрт- тағандан еңбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мәдиреттен ашақ	1. КМҮК Такырыбы: «Қысқы орман» Топтарды саныстыру нетінде сандық мәнісін дәріс таңдап, қорықта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Шырма қаша?» 2. Және шынықтыру Катарға ескеулен. Үшеулен тұрып, саятты қайтадан құру. Бағдар бойынша тенелу: оңтас, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жакындату. Табаң мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа дақтыру. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Қар қалды?» М. Таңдап ертегісі Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдауға үйрету, сөздік қорларын дамытып, ертегінің желісі бойынша әдімделуге дауыдан/ыр Тыныс алу жатылуы: «боран» Музыка Такырыбы: Ақсөз пен марғау. Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді, көңілсіз, жуан, жеңілше түрлерін ажырата білуді дауыс ырғағына сай жатылуы жасауды үйрету.	1. Және шынықтыру Катарға ескеулен, Үшеулен тұрып, саятты қайтадан құру. Бағдар бойынша тенелу: оңтас, солға айналу, бұрылыс тар, ажырату және жакындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа дақ тыру. Тікнастика лық орындық үсті мен теңе-теңдікті саяттан жүру. Қимылды ойын: «Кетілі» 2. Құрастыру Такырыбы: «Аққала» Бағаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дид-к ойын: «Аққала саятмыз» (жанияймыз)	1. Жаратылыстану Такырыбы: «Қар қимылдары» Оңт табылған ұраны білдіретін Қарапайым жазбалар білдісін қатыстыру Дид-к ойын: «Қар қимылдары қандай» Музыка Такырыбы: «Музыка Такырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойна саяхат жасай отырып, бейнес дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту. Ән тыңдау: Үгілген қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдау «Боран, қар сықпа, жаң Ән айту: «Бада, бада, бадам» (Ләткер 91-сөз) Әуенді-ырақты қимыл: Қысқы орман саяхат Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойна саяхат жасай отырып, бейнес
---	---	--	---	--

	Денсаулығын зор болсын Дастарханың мол болсын!		Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар!		Денсаулығын зор болсын Достарын көп болсын!
	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Кортотека №1 «Көңілді қоныздар массаж түрлері» Максаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыру.	Кортотека №2 «Ойын жаттығулары» Қайырлы таң көздерім! (балалар кастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз (беттерін сипау)	Кортотека №3 «Қайық» Тіксекте жатып ішен жатып-қолды жартылай тұрып созу, оң аяқ тербелу «Тышқандар» Массаж кілемшеде аяқ және ккшемен айнал	Кортотека №4 Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Таза бетің, маңдайың.	
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бата Асын, асын, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханың мол болсын!	Макал-мәтел Ас атасы –нан нан-тамақтың атасы	Нап Нап қонымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар!	Макал-мәтел Ас адамның арқауы Асиесімен тәтті	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын Достарын көп болсын!	
Ертегі: «Шал мен дәу»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Ұлттық ойын: «Көтермек»	Жаңылтпаштар	Дидиктикалық ойын: «Кім жылдам?»	
Аруна мен Аяна үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен	Айару мен Балнұр теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игеруді;	Нүргүл мен Қайсар теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игеруді;	Нұрай мен Іңкәр отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы	Айару мен Медина үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен	

	шынықтыру «Жүру. Нысанға дақтыру.» Нык адаммен алға жүру және түрлі бағытта жүтіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көзден нысанға дақтыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу ойын. Сурет Такырыбы: «Күннің мол шуағы» дәстүрден тыс сурет салуды саусақпен, алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету.	3. Варатив Маман жоспары бойынша	мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден сон бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрет	барысында материалдарды дұрыс орналастыру білу қабілеттерін бақылау. Дидактикалық ойын: «Робот көлік Полига көмектесейік!»	Маман жоспары бойынша
Серуенге дайындық. Серуен	Серуен-26 Қар тазалайтын машинаны бақылау	Серуен-27 Көшені бақылау	Серуен-28 Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау.	Серуен-29 Көпірді бақылау	Серуен-23 Мұзды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басына	Мақал-мәтел Ас атасы – нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан қоқымын шашпаңдар.	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Асиесімен тәтті	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басына

Серуенге дайындық	ертегілерді мазмұндайды.			(ауылы) туралы айтып бере алады.	ертегілерді мазмұндайды.
	№4 «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Максаты: Табиғат өзгерістері туралы тісінік беру (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Қойны: «Үшты-үшты»	№6 «Қыстап қалатын құстар» Максаты: Қыстап өалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. Қойны: «Үшты – үшты»	№10 қарлы бақылау» Максаты: Табиғат көріністерін ккре білуге үйретуге, әдемілікті сезіну. Елбек: Ағаш түбтерін қармен жабу. Қойны: «Бір екі үш-тез жүгір!»	№10 «қарлы бақылау» Максаты: Табиғат көріністерін ккре білуге үйретуге, әдемілікті сезіну. Елбек: Ағаш түбтерін қармен жабу. Қойны: «Бір екі үш-тез жүгір!»	№10 «қарлы бақылау» Максаты: Табиғат көріністерін ккре білуге үйретуге, әдемілікті сезіну. Елбек: Ағаш түбтерін қармен жабу. Қойны: «Бір екі үш-тез жүгір!»
Баланың үйге қайтып, ата-анамен әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-анаға кеңес. Күн режимін сақтау.	Ата-анаға кеңес: Баланыңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-анаға кеңес. Баланы өз-өтіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ата-анаға кеңес. Демалыс күндері баланымен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы II-апта (07.02-11.02.2022ж.)
«Жұлдыз» ересек тобы

Тақырып: «Бізді қоршаған әлем»									
Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және қатынастардың көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуға өлінеп қабылдау									
Үстел ойыны. Саусак ойыны. «Бау»		Балалармен әңгімелесу: Топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.		Дидактикалық ойын: «Сәйкес суреттерді тап»		Балалармен әңгімелесу: Топ бөлмесіндегі ойыншылармен ойыну ережесі туралы әңгіме.		Дидактикалық ойын: «Сәйкес суреттерді тап»	
Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. (ақпан айы 3-4 апта) Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.									
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау									
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар									
Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып кеште қайтамыз.									
1. Сурет Тақырыбы: «Автобус» Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш. Мұхамеджанов Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға.		1. Жаратылыстану «Қыстағы көліктердің күтімі» Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу		1. Аппликация Тақырыбы: «Паровоз» Жапырақтардың күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді	

	Дид-к ойын: «Ненін дыбысы?» 2.Дене шынықтыру Ұсақ және алшак адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арканмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 3. Вариатив.Тақырыбы: "Емханағабарамыз" Балаларды емханаға барғанда тәртіпті болуға үйрету.көп жыламауға,дәрігердің кеңестерін орындап,алғы айтып,коштасып кетуге баулу.Көркем сөздер арқылы балалардың бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру.	Дид-к ойын: «Көлікті аяқта» 2.ҚМУК Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Геометриялық пішіндерді:шенбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Вагонның таңбасын тап» 3. Музыка Маман жоспары бойынша	өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Аппак, аппак, жапалақтап...» 3.Дене шынықтыру Ұсақ және алшак адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арканмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төртағандап енбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» 3.Вариатив. Тақырыбы: «Салмақ дегеніміз не?» Балаларды «күш», «үйкелеу» деген ұғымдармен және микроскоппен жұмыс жасауын бекіту.	дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көліктерді жинайық» 2.Музыка Маман жоспары бойынша	ретімен кию,желімдеу, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Қоршағанзаттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Не қайда тұрады?» 3.Дене шынықтыру Ұсақ және алшак адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашыктықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»
Серуен:	Серуен-12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.	Серуен -14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?	Серуен-16 Құстарды бақылау	Серуен-18 Өзенді бақылау	Серуен-28 Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау.

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Балалардың назарын тағамға аудару; нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.
Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Ойын- жағтығу : Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суга қолыңды жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс

Бой сергіту өлеңдері	Ұлттық ойын: «Кім жылдам»	«Мақал мәтелдер»	Бой сергіту өлеңдері	Сюжетті рөлдік ойын: «Театр»
Рустам және Іңкәр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету	Аяна пен Исмаилменденежатт ығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Балнұр және Айарумен үлгі бойынша әңгіме құрастыру.	Алтай мен Нурайға өзінің туған мекені туралы түсініктерін кеңейту.	Алтыншаш және Зияға әр түрлі сызықтарды салу
Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға жеке кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы ІІІ-апта (14.02-18.02.2022ж.)
«Жұлдыз» ересек тобы

	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Тақырып: «Бізді қоршаған әлем»	
	Бейсенбі		Жұма					
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»		Саусак ойыны: «Көңілді саусақтар»		Құрастыру: Пазл		Саусак ойыны: «Жалауша»	
Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. (ақпан айы 3-4 апта) Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.							Балалармен әңгімелесу: Топта, топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау								
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар								
1. Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту.		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Топазытқыш» Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.		1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым		1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дид-к ойын: «Сымсыз	

1. музыка		Олардың қолданысын түсіндіру. Дида-к ойын: «Менің үйімдегі электроника» 2.КМ	Дида-к ойын: «Артығын тауып қор» 2.Дене шынықтыру 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру.	дербес тәжірибе іс-арекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дида-к ойын: «Мекенім тап» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қағаз майлықтарға арналған «стакандар» Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балалардың ой қиялын дамыту. Қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету.	2.Дене шынықтыру 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орыннан жоғары секіру (биіктігі 5-10см). Көзденнен және көбірек орындықта топтап алдан еңбектеу. Қимылды ойын: «Шансорғыш»
2.Дене шынықтыру 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орыннан жоғары секіру (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электрвиктер»	3.Вариатив. Тақырыбы: "Дүкенге саяхат" Балаларды қоғамдық жерлерде өздерін тәртіпті ұстауға үйрету, сыпайы сөздерді айтуға қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру. Жакын маңдағы дүкенге саяхатқа алып бару, жолда жүру ережелерін сақтай білуге жаттықтыру.	2.Музыка Маман жоспары бойынша Дида-к ойын: «Шансорғыш»	3.Вариатив. Тақырыбы: «Салмақ дегеніміз не?» Салмақтың қасиетін білу. Салмақты өлшеуге арналған құралдармен таныстыру. Таразы және қалай қолдану әдісімен үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бір-көп»	
Серуен: Серуеннен оралу	Серуен -27 Көшені бақылау	Серуен -26 Кар тазалайтын машинаны бақылау	Серуен -25 Бұлт пен тұманды бақылау	Серуен -24 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау	Серуен -23 Мұзды бақылау

Балалардың назарын тағамға аудару; асқа отыру тәртібін сақтау; сөйлемей ішуге дағдыландыру; асқа ризашылықтарын білдіру
 Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
 Ойын- жаттығу :
 Сылдырлайды молдір су,
 Молдір суға қолыңды жу.
 Жуынсаң сен ордайым,
 Таза бетің, маңдайың.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Сюжетті рөлдік ойын: «Мүғалім»	Сюжетті рөлдік ойын: «Полиция»	«Мақал мәтелдер» Отансыз адам — ормансыз бұлбұл. Отан — отбасынан басталады.	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»
Алишер және Айназым еңбексіздікті және уақытты бағдарлай алуда үйрету.	Аруна және Исмаилмен жанылтыпаш айтқызу арқылы тілдерін дамыту.	Алиш және Асхатпен үлгі бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге үйрету.	Мелина және Дариямен әр түрлі сызықтарды салу; тік көлденең, толқын.	Айару және Іңкәрмен сурет арқылы әңгіме құрастыру.
Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы IV-апта (21.02-25.02.2022ж.)
«Жұлдыз» ересек тобы

Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Тәуарын: «Салттар мен фольклор» Жұма	
Тәрбиесінің бағалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қығуын өлшеп қабылдау							
Балалармен әңгімелесу: Топта, топ ойыншықтармен ойынатан кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Сәйкес суреттерді тап»	Дидактикалық ойын: «Көпестің тап»	Дидактикалық ойын: «Ненің суреті»			
Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. (наурыз айы 1-2 апта) Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылымын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау							
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимилді ойын-жаттығулар							
Біздің топта ұл – қыздар, Тату – татті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлаймыз							
1. Сурет Тақырыбы: «Табиғат аясында» Баланың сюжетті сурет салу дағдысын қалыптастыру және оны орналастыра білуге	1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Маман дақтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Құрдастарымен және ересектермен қарым-	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Допты жоғары дақтырып, екі қолмен қағып алу. Тактай үстімен теңе-теңдікті	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге	1. Аппликация Тақырыбы: «Бауырсақ» Бұрыштарын дөңгелектеп, шаршыдан дөңгелек жасау, қарындашпен немесе фломастермен аппликацияларды			

	үйрету. Балаларға табиғат құбылыстары жайында түсінік беру. Табиғат құбылыстарының суретін салуға үйрету.	катынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.	саяхат жүру. 50см. жотары көтерілген дотанын астынан та он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Диалог ойыны: «Әсем үйлер»	толықтыра білу дағдыларын үйрету. Дидактикалық ойын «Үлкен – кіші доттар»
	2. Дене шынықтыру Допты жотары дақтырып, екі қолмен қатып алу. 50см. жотары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	«Құрылысшының құралы» (көлем) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және таңу дағдыларын қалыптастыру: танертең, күндіз, кеш, күндері бүтін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.	3. Вариатив. Тақырыбы: «Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды» Күн, жарық пен жылудың қайнар көзі болып саналатынын түсіндіру. Әр түрлі материалдар мен заттарды, жұтуының дәрежесін көздікестіру.	2. Музыка Маман жоспары бойынша	3. Дене шынықтыру Допты жотары дақтырып, екі қолмен қатып алу. 50см. жотары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрені үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.
Серуен:	Серуен-19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Серуен-17 Қардағы іздерді бақылай білу	Серуен-13 Күннің ұзақтығын байқау.	Серуен-11 Бұрқасынды бақылау.	Серуен-9 Терезедің қырады бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.					
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс					
«Сюжетті ойын: «Сатушы»	рөльдік «Кім жылдам?»	Ұлттық ойын «Кім жылдам?»	«Мақал мәтелдер» Бұлбұл гүлзарын сүйеді, Адал адам Отанын сүйеді.	Ұлттық ойын «Орын тап»	«Санамақ айту» Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қосқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық!
Таир мен Сардар5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды:	Тогжан мен Арунаға, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды.	Алтай мен Алишкетаныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді;	Алтыншаш пен Айнаымға үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды.	Рустам мен Асхатқа сурет салу техникасын игерген;	
Балаларды киіндіру. Серуенге дайындық, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.					
Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы І-апта (28.02-04.03.2022ж.)
«Жұлдыз» ересек тобы

Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Такырып: «Салттар мен фольклор»	
Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау		Бейсенбі		Жұма			
Әңгімелесу: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздік туралы.	Дидактикалық ойын: «Мозайканы құрастыру»	Суреттерді көру		Үстел үсті, саусақ ойыны.	Жыл мейгілдіру тәулік атаулары туралы әңгімелесу.		
Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені (Наурыз айы 1-2 апта) Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.							
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау							
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар							
Арайлап таң атты Нұрлы сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Күлімдейді жүзіміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап.							
1. Сурет салу Такырыбы: «Сырмак омыз» Дөнгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру. ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Әдемі	1. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөптарды доқалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта он және сол қолымен лақтыру.	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Батырлар желісі» Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбеккер) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы	1. Мүсіндеу Такырыбы: «Торсык» Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Ыдыстар»			

	сырмақ» 2.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Дөңгелек домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» 3.Вариатив. Тақырыбы: "Біздің алтын анамыз" Бала мен ананың арасындағы байланысты түсіндіру, ананы сыйлай білуге, құрметтеп, қадірлей білуге тәрбиелеу. Ана мен бала арасындағы махаббатты, өзара сүйіспеншілікті бағалай білуге дағдыландыру.	сөздерді түсінуге арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта» 1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр» 3. Музыка Маман жоспары бойынша	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» 3Вариатив . Тақырыбы: «Түрлі- түсті күм» Балаларды түрлі- түсті күмді дайындаудың әдісімен таныстыру. (түрлі- түсті бормен араластыру); үткішті пайдалануға үйрету.	ымдауыс, мимика арқылы құру. Дид-к ойын: «Кімнің бейнесі?» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» 3.Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Қуыршақты сәндіейік»	2.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»
Серуен:	Серуен-1 Ауа райын бақылау	Серуен-2 Күннің көзін бақылаймыз	Серуен-3 Күннің шұғыласын бақылау	Серуен-4 Желді бақылау	Серуен-5 Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сырт киімдерін шешіп, топқа киетін киімдерін ауыстыруларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Гигиеналык іс-шаралар. Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орноту.

Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орноту

Ойын- жаттығу :
Сылдырайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.

Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Мақал мәтелдер»

Ұлттық ойын: «Күш
сынаспақ»

Ұлттық ойын: «Қуыр-
қуыр қуырмаш»

Дидактикалық
ойын: «Көленкесін
тап»

Тапсырма:
«Құттықтаймын
атам» Н. Айтқұлы

Нурай мен Балнұрға
«көп», «бір», «бір-
бірден», «біре-біреуі
жок» білуді;
түсініктерін

Дария мен Тоғжан
жануарлар мен
олардың төлдерін
өздеріне тән
белгілері бойынша
атайды және
ажыратуды;

Таир пен
Айаруға отбасы
мүшелері туралы
әңгімелеуді, оларға
өзінің қарым-қатынасын
білдіруді;

Алиш пен
Айналымға төртбұрыш
ты пішіндегі заттарды,
оларды дөңгелек
пішіндегі бейнелермен
сәйкестендіріп
бейнелей алуды;

Алиш пен Айаруға
орындарымен бірге
өсімдіктерге күтім
жасаудың қарсаңына
өсіпек тапсырмаларын
орындай алуды;

Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу.

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.

Баланың бүгінгі
жетістігі туралы
әңгімелесу. Үйде
баланың өзі киініп, өзі
шешінуін қадағалап,
талап етіп отыруды
түсіндіру.

Баланың бүгінгі
жетістігі туралы
әңгімелеу. Бала
тәрбиесіне көңіл
бөлуді ескерту.

Баланың бүгінгі
жетістігі, бала
денсаулығы мен тамағы
жөнінде әңгімелесу.

Баланың бүгінгі
жетістігі туралы
әңгімелесу. Әдептілік
сөздерді үйретуін
ескерту.

Демалыс күндері күн
тәртібін сақтауын ата-
аналардан талап ету.

	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
дербес	«Макал мәтелдер»	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»	Такпак: «Құттықтаймын анашым» Н.Айтұлы
жеке даму сәйкес	Нурай мен Балнұрға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді;	Дария мен Тоғжан жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды;	Таир пен Айаруға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді;	Алиш пен Айналымға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Аяна мен Айаруға ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;
дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
дың үйге	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы II-апта (07.03-11.03.2022ж.)
«Жұлдыз» ересек тобы

Тақырып: «Салттар мен фольклор»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Тәртібі қабылдау мен (үстел үсті, т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
гимнастика	Үстел ойыны, саусак ойыны.	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Дидактикалық ойын: «Сәйкес суреттерді тап»	Балалармен әңгімелесу: Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Дидактикалық ойын: «Сәйкес суреттерді тап»
	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. (Наурыз айы 3-4 апта) Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдас- қан оқу тобы (УОК)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып кеште қайтамыз.				
бойынша ұйымдастырылған қызметі	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-к ойын:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Максаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен	1.Апликация Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жінішке жолақтарды көлденеңнен

	Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Не артық?» 2. Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лактыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лак» 3. Вариатив. Тақырыбы: "Табиғат бұрышындағы еңбек" Балаларды топ бөлмесіндегі, яғни табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп-баптай білуге, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. "Табиғат", "денсаулық", "әсемдік" ұғымы туралы түсініктерін кенейту.	құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-к ойын: «Ертегінің атын тап» 2. ҚМУК Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Қандай өзгешелік бар?» 3. Музыка Маман жоспары бойынша	«Жуыршақты бесікке бөлейік» 2. Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» 3. Вариатив. Тақырыбы: «Айнада шағылт» Балаларды «шағылту» ұғымдарымен таныстыру, шағылтуға қабілеті бар заттарды табу	әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жауар құрастыр» 2. Музыка Маман жоспары бойынша	кию дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Күлқыздың достары» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киіммен әшекейлер» Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?» 3. Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лактыру. Доттарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»
--	--	--	---	--	--

	Серуен-1 Ауа райын бақылау	Серуен-2 Күннің көзін бақытаймыз	Серуен-3 Күннің шұғыласын бақылау	Серуен-4 Желді бақылау	Серуен-5 Аспанды бақылау
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін өз шкафтарына жинап қоюға баулу.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; ас құрамымен таныстыру, асты ауысуларын өтіну, асқа ризашылықтарын білдіру				
	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
тербес	Ұлтты ойын «Сак құлақ»	Ұлттық ойын: «Тымпи»	«Мақал мәтелдер» Сағынған елін аңсайды, Сары ала қаз көлін аңсайды.	Б.Жақып «Наурыз» алені	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы»
жеке даму сәйкес арқыс	Алтыншаш және Айнағыммен шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды;	Рустам пен Асхатқа пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Аруна және Айаруғақажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды;	Медина және Зияменшығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды;	Исмаил және Дарияға түсі және көлемі бойынша ажырата алуды;
дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
ардың үйге	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

1990

10. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* content of the leaves was determined by spectrophotometry using the method of Arnon and Whistler (1940).

1990

1. *Compensation* (Salary, Bonus, etc.)
 2. *Benefits* (Health Insurance, Retirement, etc.)
 3. *Job Security* (Stability, etc.)
 4. *Work Environment* (Culture, etc.)
 5. *Career Development* (Growth, etc.)
 6. *Work-Life Balance* (Flexibility, etc.)
 7. *Company Reputation* (Brand, etc.)
 8. *Industry Outlook* (Future, etc.)
 9. *Location* (Proximity, etc.)
 10. *Company Size* (Scale, etc.)

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы ІІІ-апта (14.03-18.03.2022ж.)
«Жұлдыз» ересек тобы

Тақырып: «Салттар мен фольклор»

Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жатдай орнату. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын оңшеп қабылдау									
Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Құрастыру: Пәллі	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Бағалармен әңгімелесу: Топ алдында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.					
Музыка әуенімен танертенділік жаттығулар кешені. (Наурыз айы 3-4 апта) Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.									
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау									
Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар									
Өзімді-өзім жақтаймын. Денсаудылықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама. Тілейміз саулық баршаға.									
1.Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен	1.Сөйлеу/ді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»Тілдің қаржының өзгерту біліктерін бекіту, бауу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық	1.Құрастыру Тақырыбы: «Сықырлы әулім үй» Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына					

Серуен:	олардын бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.	аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жанытпаштар мен балалардың сөздік қорын толықтыру.	тапқырлардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуші бере білу дағдыларын қалыптастыру.	отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру
Дид-к ойын: «Аатын балыққа тілсе»	Дид-к ойын: «Аатын балыққа тілсе»	Дид-к ойын: «Аатын балыққа тілсе»	Дид-к ойын: «Аатын балыққа тілсе»	Дид-к ойын: «Аатын балыққа тілсе»	Дид-к ойын: «Аатын балыққа тілсе»
2.Дене шынықтыру	Допты бір қолымен келері арқылы лақтыру (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Бийікті 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Допты бір қолымен келері арқылы лақтыру (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Бийікті 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Допты бір қолымен келері арқылы лақтыру (2м ара қашықтық). Бийікті 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөренесі үсті мен төне-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»	Допты бір қолымен келері арқылы лақтыру (2м ара қашықтық). Бийікті 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөренесі үсті мен төне-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»	Допты бір қолымен келері арқылы лақтыру (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Көзден және қолбеу орындақта төртпалыдан еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қолақ»
3.Вариатив. Тақырыбы:	3.Вариатив. Тақырыбы:	3.Вариатив. Тақырыбы:	3.Вариатив. Тақырыбы:	3.Вариатив. Тақырыбы:	3.Вариатив. Тақырыбы:
"Еңбек еткен ерінбей"	"Еңбек еткен ерінбей"	"Еңбек еткен ерінбей"	"Еңбек еткен ерінбей"	"Еңбек еткен ерінбей"	"Еңбек еткен ерінбей"
Балалардың еңбек туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. Сонымен қатар үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбек туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. Сонымен қатар үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбек туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. Сонымен қатар үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбек туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. Сонымен қатар үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбек туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. Сонымен қатар үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбек туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. Сонымен қатар үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуен-7	Серуен-7	Серуен-8	Серуен-10	Серуен-10	Серуен-7
Қарлы, қар түсін бақылау	Қарлы, қар түсін бақылау	Қар суын бақылау	Сүгіліні бақылау	Сүгіліні бақылау	Қарлы, қар түсін бақылау

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін, маңдайым.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Санамақ айту» Бір үйде нешеуіміз?	Ұлттық ойын: «Белбеу соқ»	«Мақал мәтелдер» Ақылы көпті дау алмайды, досы көпті жау алмайды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алишер және Алтайменкентістік пен уақытты бағдарлай білуді;	Аруна және Мединаменкүрдылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды;	Балнұр және Нурайменнауа-райының жағдайын анықтай алады;	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу:			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалғалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы IV-апта (21.03-25.03.2022ж.)
«Жұлдыз» ересек тобы

Тарихы: «Салтар мен фольклор»		Жұма	
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қонақ-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың қонақ-күйіне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау			
Жыл мейіштері туралы әңгімелесу.	Құрастыру: Пәзл	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»
Балалармен әңгімелесу: Топ арасында ойыншықтарымен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.			
Музыка әуенімен таныстырып жаттығулар кешені. (Наурыз айы 3-4 апта) Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар			
Өзімді-өзім жақтаймын. Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама. Тілейміз саулық баршаға.			
1. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бұршақ жаранда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоқтемде» Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	2. Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті

	қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» 2.Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру және оны қатып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «d үлдерді жинаймыз» 3. Вариатив. Такырбы ы: "Мен осындай бағамын!" Адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсініктерін бекіту. Өзара жақсы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзін құрметтей, бағалай білуге тәрбиелеу.	бойынша шатын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2. КМҰК Такырбы: «Көктемгі саябақ» (көңістікті бағдарлау) Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын көңістік бағыттарын анықтау. Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» 3. Музыка Маман жоспары бойынша	сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: 3. Вариатив. Такырбы «Тартылыс күші» Балаларға көрінбейтін күштің бар екенін түсіндіру және жердегі көрінбейтін заттарды кез-келген денелерді тарататын күштің тіршілігі туралы ұсыныс беру.	
Серуен:	Серуен-7 Қарды, қар түсуін бақылау	Серуен-8 Қар суын бақылау	Серуен-10 Сүгітіні бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін ұқыптып жинағандарын қалағалау.			

	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, киімдерін ұқыпты жинағандарын қалағалар.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мәліп сү, Мәліп сүта қолыңды жұ, Жұмысан сен әрдайым, Таза бөтің, мәңдайым.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ерребес	«Санамақ айту»	Ұлттық ойын: «Белбегу соқ»	«Мақал мәтелдер» Ел боламын десен бөсігіңді түе.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»	«Жұмбақтар»
дәке даму дә сәйкес дыс	Алишер және Алтайменкентістік пен уақытты бағдарлай білуді;	Аруна және Мединаменкентістік материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды;	Балнұр және Нұрайменсәуа-райының жағдайын анықтай алады;	Рустам және Іскермен түстерді тануды;	Асхат және Таирмен бейнесіне өнеріне кәсіпті істейтін техникалық дағдыларды меңгерту;
дайындылық	Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу.				
дайын үйге	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психологтан кенес: Сауалнама: «Сіз қандай ата-анасыз?» Отбасындағы бала тәрбиесінде алатын орны	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

	Серуен -11 Тамшыны бакылау	Серуен-12 Өзендегі муздын еруін бакылау.	Серуен -13 Қардың алғашқы еруін бакылау	Серуен -14 Аулада тазартушынын енбегін бакылау	Серуен -15 Ағаштарды бакылау (қайып, үйенкі, терек)
оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ұйқыдан су	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
дербес	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мұғалім»	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	«Мақал мәтелдер» Айтылған сөз атылған оқпен тең.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	«Сапамақ айту»
жеке даму сәйкес жұмыс	Алтай мен Алишка ауа-райының жағдайын анықтай алуды	Балнұр мен Тогжанға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактауды үйрету	Алтай мен Исмаилға Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Медина мен Нурайға шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және т.б) ажырата алуды үйрету	Дария мен Айаруга негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету
дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
баланың үйге	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата- аналардан талап ету.

антиименно.

бонити ескеру.

ескеру.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы І-апта (04.04-08.04.2022 ж.)

«Жұлдыз» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор бағамыз» Тәрбиеші: А.Ж. Кабиева

Тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балабалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қолыын өлшеп қабылдау	Дидактикалық ойын «Төлдерін ата?»	Құрылысшымын: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші қанеки 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш.	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мұзыка әуенімен танергентілік жаттығулар кешені. (сәуір айы 1-2 апта) Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып кеште қайтамыз.	1. Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р. Тышқанбаев Есту зейінін және тілдігі дыбыстарды	1. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі	1. КМҰК. Тақырыбы: «Көрікті гүлдар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі	1. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Таптампаздыққа,
Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» «Көңілді» Мақсаты: Көңілділік ережесін					

сактауга үйрету.
Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.
Дид-к ойын:
«Сактану ережесі
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Г», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.
Дид. ойын: «Гүлді тап»
Музыка
Тақырыбы: «Гүлдер бағы»
Максаты: Талампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.
Әуенді ырғақты қимыл:
«Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)
Музыка тыңдау:
«Шалғындағы бак-бак» Т. Қоңыратбаев
Ән айту: «Күнбағыс» Р. Құрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан)
Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды» ойыны
2. Дене шынықтыру
Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол

мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау.
Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау.
Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.
Ди-к ойын: «Өз орнын тап?»
2. Дене шынықтыру алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу.
Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»
3. Сурет салу
Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер»
Заттардың үлгі бойынша пішінін. түсін ескере отырып салады.
Дид-к ойын: «Бәйшешек алаңы»

түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.
Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»
2. Құрастыру
Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»
Максаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.
Дид-к ойын: «Әдемі гүл».

өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.
Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»
2. Дене шынықтыру
Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.
Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»

өсімдікке құрылымдар тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.
Әуенді ырғақты қимыл:
«Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)
Музыка тыңдау:
«Шалғындағы бак-бак» Т. Қоңыратбаев
Ән айту: «Күнбағыс» Р. Құрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан)
Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды» ойыны
2. Мүсіндеу
Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»
Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияландырып қабылдайды.
Дид-к ойын: «Гүлдер»

	Заттарды алыска дөлдөп лактыру (3,5-6,5м кем емес). жогары көтөрүлгөн таяктын астынан оң және сол бүйүрү мен алга енбектеп кирү. Кырлы тактаймен тепе-тендикти сактап жүрү. Кимылды ойын: «Кызгалдактар»	салады. Дид-к ойын: «Байшешек аланы»			
Серуен:	Серуен-21 Торгай, көгөршүн, үйрек кустарын бакылау	Серуен-22 Көктөмдө узак, тырна, караторга йлардын үшып келуін бакылау	Серуен-23 Күс үйшктерін бакылау	Серуен-24 Үяны бакылау	Серуен-25 Өсімдіктердің бірінші көктеуін бакылау (Акселеу)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түзөткі ас	Балалардың назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түзөткі үйкы	Гигиеналык іс-шаралар. Балалардың тыныш үйыктауына жағымды жағдай орнату.				
Түзөткі үйкыдан орнату, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш үйыктауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттыгу : Сылдырлайды мөлдир су, Мөлдир суға колыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түзөткі ас	Балалардың назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мұғалім»	Дидактикалык ойын: «Түстерді ата»	«Макал мәтелдер» Айтылган сөз атылган окпен тең.	Дидактикалык ойын: «Кім жылдам?»	«Санамак айту»
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрай мен Алинурга ауа-райының жағдайын аныктай	Али мен Нұртөреге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	Қайсар мен Жайнарға Тілдегі барлык дыбыстарды анык	Альрами мен Аянаға шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме	Аяна мен Алинурга негізгі кимылдарды орындай алуды үйрету

	Заттарды алыска дөлдөп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). жоғары көтерілген таяктың астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»	салады. Дид-к ойын: «Байшешек алаңы»			
Серуен:	Серуен-21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау	Серуен-22 Көктемде ұзақ тырна, қараторға йлардың ұшып келуін бақылау	Серуен-23 Құс үйшіктерін бақылау	Серуен-24 Ұяны бақылау	Серуен-25 Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Мұғалім»	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	«Мақал мәтелдер» Айтылған сөз атылған оқпен тең.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	«Санамақ айту»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрай мен Альмансұрға ауа-райының жағдайын	Алмат мен Инжуге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	Зере мен Бейназирге тілдегі барлық дыбыстарды анық	Асмир мен Сұлтанға шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме	Амир мен Ахметке негізгі қимылдарды орындай алуы үйрену

	аныктай алуды	каркыны, интонация) сактауды үйрөтү	айтуга үйрөтү	және т.б.) акырага алуды үйрөтү	
көпө дайындык	Серуенте кызыгуушылдык тутузу. Серуенте дайындык, кинү, серуенте шыгу. Балалармен өнгүмөсү	Серуенте кызыгуушылдык тутузу. Балалармен жеке өнгүмөсү: «Биздин балабакшамыз», «Биздин тата»			
балдардын үйгө келүүсү	Баланын бүтүнгү жетістігі, бала денсаулыгы мен тамагы жөнүндө өнгүмөсү.	Баланын бүтүнгү жетістігі туралы өнгүмөсү. Бала тарбиясына көңіл бөлүдү өскөртү.	Баланын бүтүнгү жетістігі туралы өнгүмөсү. Өзгөчөлүк сөздөрдү үйрөтүүн өскөртү.	Баланын балабакшага уакытында өскөртү.	Демалыс күндөрү күн тартибін сактауын ата-аналардан татап өтү.

ЦИКЛОГРАММА
 Сәуір айы II-апта (11.04-15.04.2022 ж.)
 «Жұлыз» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Біз еңбеккер баламыз» Тақырып: «Ас атасы-нан»

Тәрбиеші	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Тәрбиеші А.Ж. Қабиева	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қығуын өлшеп қабылдау	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. «Балабақша біздің екінші үйіміз туралы әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балалардың көңіл күйлерін сұрау.	«Балалардың өздерінің ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балабақша базарлы үй, аударлы ажарлы үй сурет көрмесін ұйымдастыру.	
Саусақ ойыны	Кәуіпсіздік ережесі туралы әңгіме	Суреттерді көру «Құстарды ата». Суретте жануарларды толдерін рет ретімен атап шығу.	Үстел үсті ойыны: «Қындды суретті тап» Балаларға қымылған сурет беріледі, сол суреттен бір сурет құрастырып шығару керек	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру)		
Музыка әуенімен тәнертентіліктік жаттығулар кешені. (сәуір айы 1-2 апта) Затсыз жаттығу №7						
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханын	Макал-мәтел Ас атасы –нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан коқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып	Макал-мәтел Ас адамның арқауы Ас ісесімен тәтті	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басын Денсаулығын зор болсын	

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы II-апта (11.04-15.04.2022 ж.)

«Жұлдыз» ересек тобы

Өткені тақырып: «Біз еңбеккор баламыз» Тақырып: «Ас атасы -нап»

Тәрбиеші: А.Ж. Кабиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. «Балабақша біздің екінші үйіміз туралы әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде балалардың көңіл күйлерін сұрау.	«Балаларды өздерінің ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тәрбиелік жайлы әңгімелесу. Балабақша балалары ұйыдағы ақпаратты үй сурет көрмесін ұйымдастыру.
Саусақ ойыны	Кәуіпсіздік ережесі туралы әңгіме	Суреттерді көру «Құстарды ата» Суретті жануарларды толдерін рет ретімен атап шығу.	Үстел үсті ойыны: «Қызыл суретті тап» Балаларға қызылдан сурет беріледі, сол суреттен бір сурет құрастырып шығару керек	Жыл мейгілді туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру)	
Музыка әуенімен тәнертенілік жаттығулар кешені. (сәуір айы 1-2 апта) Затсыз жаттығу №7					
Тамаша шоу мәдениетін, үстелде отыру, тамашау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Бата Асын, асын, асына береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханның	Мақал-мәтел Ас атасы –нап нан-тамақтың атасы	Нан Нан қожымын шашпайлар. Жерде жатса баспаналар. Теріп алып	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас ісесімен тәтті	Бата Асын, асын, асына береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Достарын көп болсын!

		мол болсын!		кестеріп, Торғайларға тастандар!		Ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда		ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
	Кортотека №27 Дидактикалық ойын: «Орынды тап»	Кортотека №28 Дидактикалық ойын: «Үсәк суреттерді тап»	Кортотека №29 Дидактикалық ойын: «Тап және боя»	Кортотека №30 Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр»	Кортотека №31 Дидактикалық ойын: «Шарларды боя»			
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етебаев «Нан қайдан шығалды?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-к ойын: «Не екті, не шықты?» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара каш-ы 40-50см). Затты тілінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара каш-ы 1,5-2м)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Дид-к ойын: «Өз орнын тап?» 2. Дене шынықтыру «Құрбақалар» Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап еңбектеу. Дөпты еденге ұру және екі қолымен қатып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Сурет салу.	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-к ойын: «Үлкен-кіші» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сақтану ережесі»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Дене шынықтыру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөпты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер» 2. Аппликация Тақырыбы: «Бидай мен канбақ» Мақсаты: Ұқсас мазмұнды композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойын: «Ауылдағы бақ» Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков рисования голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дид-я игра: «Жоқ хваста?»	1. Дене шынықтыру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөпты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер» 2. Аппликация Тақырыбы: «Бидай мен канбақ» Мақсаты: Ұқсас мазмұнды композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойын: «Ауылдағы бақ» Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков рисования голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дид-я игра: «Жоқ хваста?»			

162

	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханың мол болсын!	Макал-мәтел Ас атасы –нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан қокымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар!	Макал-мәтел Ас адамның арқауы Ас иесімен тәтті	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын Достарың көп болсын!
Ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Өсіп өсуден ояту, өсу шаралары	Кортотека №1 «Көңілді қоңыздар массаж тіуері» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыру.	Кортотека №2 «Ойын жаттығулары» Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды)Қайырлы таң құлақтарың!(құлақта рын сипау)Қайырлы таң беттеріміз(беттерін сипау)	Кортотека №3 «Қайық» Төсекте жатып ішен жатып-қолды жартылай тұрып созу, оң а, солға тербелу «Тышқандар» Массаж кілемшеде аяқ және ккшемен айнал	Кортотека №4 Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Кортотека №5 Денсаулық жолы мен жүру Әдеі ирек жолдармен жалаң аяқ жүгіреміз Табаңға біз ніктелі Массаж жасау білеміз. «Денсаулыққа рахмет жаттығуға рахмет!»
Өсіп өсу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханың мол болсын!	Макал-мәтел Ас атасы –нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан қокымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар!	Макал-мәтел Ас адамның арқауы Ас иесімен тәтті	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын Достарың көп болсын!

	лақтыру. Кимылды ойын: «Дәнінен бидайға» 3. Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би кимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты кимыл: «Ақ бидайлар бий» Музыка тыңдау: «Дирмен» Т. Ломова («Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Кимылды ойын	Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қарап бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.			3. Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би кимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты кимыл: «Ақ бидайлар бий» Музыка тыңдау: «Дирмен» Т. Ломова («Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Кимылды ойын
Серуен:	Серуен-№16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау	Серуен-17 Аққайынның шырын бөлінген уақытын бақылау	Серуен-18 Ағаштардың гүлденуін бақылау	Серуен-19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай мен шырша)	Серуен-№20 Теректі бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; берілген асты төкпей-шашпай, толықтай тауысып ішуге тәрбиелеу.				

«Макал мәтелдер» Балалардың тілін жаттықтыру	Ұлттық ойын: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Ойын шарты: Балалар саусақтары арқылы санап көрсету	Дидактикалық ойын: «Кірпіні тамақтандыр» Ойын шарты: Кірпінің оң жағына саңырауқұлақ сол жағына алманы қою керке	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп арқан тартады.	Дамытушы ойын: №18 «Қуыршақты емдеу» Ойын шарты: Бала алдына өуыршақты алып емдейді. Емдеу кезінде қажетті заттарды алып атайды.
Аяна және Қайсар зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдану "үстінде, астында, артында, жанында".	Альрами және Нургулмен оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атау, олар бойынша сұрақтарға жауап беру;	Нұрай мен Алинурға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе біледі;	Жайнар мен Нұртооге Жұмбақтар шеше білуге дағдыландыру	Альрами мен Алинурға тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу
Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен-1 Бақылау Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.	Серуен-1 Бақылау Мақсаты: Балаларға бұлт неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелеу Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Қойын «Сұр қоян»	Серуен-2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Балаларға күннің көзі туралы түсінік беру. Еңбек: Аула гүлдерін суару. Қойын «Сұр қоян»	Серуен-3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балаларға желдің соғуын дыбысын салу, жел туралы әңгімелеу Еңбек: Аула гүлдерін суару. Қойын «Сұр қоян»	Серуен-4 Аспанды бақылау. Балаларға аспандағы бұлт неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелеу Қойын №21 «Тышқан мен мысық»
Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІІІ-апта (18.04-22.04.2022ж.)
«Жұлдыз» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Тәрбиеші: А.Ж. Кабиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Балаларын өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдайда жөнінде әңгімелесу. Балалардың көңіл күйлерін сұрау.	«Балаларды өздерінің ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балабақша базарлы үй сурет ажарлы ұйымдастыру көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу»	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. «Балабақша біздің екінші үйіміз туралы әңгімелесу»
Үстел ойыны «Поезд»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Балалармен әңгімелесу. Табиғат құбылыстары туралы	Дидактикалық ойын: «Мозаика құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр»	
Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені (Сәуір айы 3-4 апта)					
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Баға Асың, асың, асыңа Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын! Дастарханның мол болсын!	Мақал-мәтел Ас атасы – нан нан-тамақтың атасы	Нам Нан коқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торайларға тастандар!	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас ісесімен татті	Баға Асың, асың, асыңа Береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын! Дастарын көп болсын!	

Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу кызметіне (УОҚ) дайындық	Кортотека №19 Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр»	Кортотека №10 Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлар»	Кортотека №6 Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата»	Кортотека №17 Дидактикалық ойын «Заттың атын ата»	Кортотека №1 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап»
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі «	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-т, ф-в, с-з- ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» Қызықты математика Тақырыбы: «Сол жақта- он жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгеле к». Сол жақта- он жақта кеңістік түсініктерін	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап» Дене шынықтыру Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөңгелек жүру. Қимылды ойын: «Инеліктер»	1. ҚМҰК. Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішінін пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи ма- териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орманды жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Құмырсқаның илеуі» Дене шынықтыру Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөңгелек жүру. Қимылды ойын: «Инеліктер»	Мүсіндер Тақырыбы: Мақсаты: Пропорцияларды сауақ пен алақан пайдаланып бөліктен отырды заттарды түсінік Дидактикалық ойын: «Мүсін қоныз»

	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын. Дастарханын мол болсын!	Мақал-мәтел Ас атасы - нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан қожымның шәніпандар Жерде жатса бастандар Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар!	Мақал-мәтел Ас адамның арнауы Ас несімен тәтті	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханын көп болсын!
	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Тыныш ұйықтау	Кортотека №1 «Көңілді қонымдар массаж түрлері» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жаксы қалыптастыру.	Кортотека №2 «Ойын жаттығулары» Қайырлы таң көздерім! (балалар кастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтар ын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау)	Кортотека №3 «Қайық» Тіксекте жатып ішпен жатып қолды жартылай тұрып сүту, он а. солға тербелу «Тышқан» Массаж кілемшеде аяқ және киімен айнап	Кортотека №4 Жалпы табылдамалық алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын жаттығу Сызырғайды мінсіз су. Мінсіз суға қолқасы жу. Жуылған сөз ардайым, Тілім бетім, жандайым.
Тыныш ұйықтау	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Көңілді ас	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын. Дастарханын мол болсын!	Мақал-мәтел Ас атасы - нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан қожымның шәніпандар Жерде жатса бастандар Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар!	Мақал-мәтел Ас адамның арнауы Ас несімен тәтті	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханын көп болсын!
Ойындар, дербес әрекет	Өтірік өлеңдер қайталау	Сюжетті рөлдік ойын. «Шаштараз»	Ұлттық ойын. «Көтермек»	Жаналтпаңштар	Диалектикалық ойын. «Кім жылдам?»
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес	Алинур мен Қайсар сурет бойынша әңгіме	Жайнар мен Аяна өтірік өлеңдер	Нұрторе мен Нурай теңдік және теңсіздік	Нұрғұл мен Аяна отбасы, отбасындағы	Нұрторе мен Аяна «Аяна тура және кері

	Музыка Тақырыбы: «Жандіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иселерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты кимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш. Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты бағамыз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Бака- бака баппак» Музыкалық ойын	техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дыл-к ойын: «Ұшты, ұшты»			
Серуен:	Серуен-27 Бақбақ күтін бақылау	Серуен-28 Терек ағаштарының жалырақтарын бақылау	Серуен-29 Ересек балалардың ойындарын бақылау	Серуен-30 Ересектердің бақшалағы еңбегін бақылау	Серуен-26 Жандіктердің үйін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі				

құрастыра әңгімелер ертегілерді мазмұндайды.	алады, мен	жаттап, тілдерін жаттықтыру интеруі:	турапы ұғымдарға интеруді.	түрмис, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) турапы айтып бере алады.	санаттады бекіту
---	---------------	---	-------------------------------	--	------------------

ЦИКЛОГРАММА
 Сәуір айы IV-апта (26.04-30.04.2022 ж.)
 «Жұлдыз» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
 Тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»
 Тәрбиеші: А.Ж. Кабиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен өзгелесу (үстел үсті, сәт және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. «Балабақша біздің екінші үйіміз туралы әңгімелеу.	Балаларын өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балалардың көңіл күйлерін сұрау.	«Балаларды өздерінің ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балабақша базарлы үй, ауладағы ажарлы үй сурет көрмесін ұйымдастыру.
Тантаналық гимнастика (мин)	Жыл мезгілі көктем туралы әңгімелесу.	Құрастыру: Пазл	Көңілді саусақтар.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Балалармен әңгімелесу: Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.
Музыка әуенімен тантаналық жаттығулар кешені. (сәуір айы 3-4 апта) №1					
Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.					
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Тамақ ас	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас иесімен тәтті	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор	Бата Асын, асын, асыңа Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын Дастарханың	Мақал-мәтел Ас атасы – нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан қожымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп.

ЦИКЛОГРАММА
 Сәуір айы IV-апта (26.04-30.04.2022 ж.)
 «Жұлдыз» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баланыз»
 Тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»
 Тәрбиеші: А.Ж. Кабиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Балалармен өзгелесу Балалар (үстел үсті, және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайла өткізгендері жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. «Балабақша біздің екінші үйіміз туралы әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балалардың көңіл күйлерін сұрау.	«Балаларды өздерінің ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балабақша базарлы ұйлаулазаты ажарлы үй сурет көрмесін ұйымдастыру.
	Жыл мезгілі көктем туралы әңгімелесу.	Құрастыру: Пазл	Көңілді саусактар.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Балалармен әңгімелесу: Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.
Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. (сәуір айы 3-4 апта) №1					
Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.					
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас несімен тәтті	Баға Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор	Баға Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың	Мақал-мәтел Ас атасы – нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан қоқыман шашпаңдар. Жерде жатса башпаңдар. Теріп алып қастерлең.	

		болсын Достарын көп болсын!		мол болсын!		Торайларға тас...	
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (УОК) дайылдық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
	Кортотека №1 Дидактикалық ойын: «Бағабакша» «Сөйлемей көрейікші» (Үндемес ойын ойнатылады) Тәрбиеші орындарынан тұрындар деп ымдайды	Кортотека №19 Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке жинайды.	Кортотека №10 Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Ойын шарты: Аңдармен жануарлардың қиынды сұрастары ішінен тандап алып атын айтады, жүрісін салып береді	Кортотека №6 Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойынның шарты: Тәрбиеші қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады.	Кортотека №1 Дидактикалық ойын: «Затты анықта ата» Ойын шарты: Бір бал қолын а жаққа ая жақ сипаттайды. Сипатта затты қалай бақыра керек		
	Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал- мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Еңбек етсең....» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Көлденен және көлбеу орындаықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты біріс,	1. Сурет салу ақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-к ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне	1. КМҰҚ Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тен болу және тен болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-к ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жулу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бақшад өсе ме, әлде бақта ма?» 2. Дене шынықтыру Көлденен және көлбеу орындаықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша	1. Р.Усский ғыл Тема: «Летя помощ взрослым» Цель: продолжать воспитывать уваж труд у взрослых вызывать желание б активным помощни закрепить знания о работе помощника воспитателя, предста орудиях труда, пред соблюдать порядок чистоту в груп развивать мышлен фантазию, творчес воображение. Дид-я гра : «Кто делает?» Аппликация	

	алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би юмылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жул» («Күлше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны	талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Диалог ойын: «Өз орнын тап?»	мәдениеттің дағдыларын қалыптастыру. Диалог ойын: «Сақтану ережесі	жоғары-төмен кезектескен қозғалыспен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін	Тақырыбы: «Жеңбек пен ұя» Максаты: Жансыз мазмұннан құралған өлең және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қатысушылықты тәрбиелеу. Диалог ойын: «Қастыр қоры» 2. Дене шынықтыру Қолмен және жөкеу орындықта төртаяқпен еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Досты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»
	Серуен-1 Ауа райын бақылау	Серуен-2 Күннің көзін бақылау	Серуен-3 Күннің шұғыласын бақылау	Серуен-4 Желді бақылау	Серуен-5 Аспанды бақылау
өзін-өзі бағалау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін ұқыпты жинағандарын қалағалау.				
өзін-өзі бағалау	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	Мақал-мәтел	Бата	Бата	Мақал-мәтел	Нав

Ас адамның арқауы Ас иесімен тәтті	Асың, асың, асына Береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын Достарын көп болсын!	Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханның мол болсын!	Ас атасы –нан нан-тамақтың атасы	Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып кастерлеп, Торайларға тастапандар!
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар Кортотека №4 Жалпақ табындылықты алдын алу мақсатында ортонедиялық жол бойымен жүру	Кортотека №1 «Көңілді қоныздар массааж тізбегі» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нұғайту, дене бітімін жақсы қалыптастыру.	Кортотека №2 «Ойын жаттығулары» Қайырлы тан көздерім! (балалар кастарын көздерін сипайды) Қайырлы тан құлақтарым! (құлақтары н сипау) Қайырлы тан беттеріміз/беттерін сипау)	Кортотека №3 «Қайық» Тіксекте жатып біз жатып-қолды жеріміз тұрып созу, оңқа қол тербесу «Тышқандар» Массааж кілемімізге және кішемізге аяқ
Біртіндеп ұйқыдан ойту, ауа, су шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын Достарын көп болсын!	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханның мол болсын!	Нан Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып кастерлеп, Торайларға тастапандар!
Ойындар, дербес эркест	«Саппамақ айту» Алинур мен Аяна үлгі бойынша әнтіме құрастыра алады шағын әнтімдер мен ертегілерді	Ұлттық ойын «Асық ату» Альрамин мен Нүргүл тегілік және теңсіздік тұралы ұлымдарға иерудің	«Мақал мәтелдер» Нұрай мен Аяна отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы	Сюжетті рөлдік ойын: «Дерілер» Аяна мен Жайнарға үлгі бойынша әнтіме құрастыра алады, шағын әнтімдер мен ертегілерді мазмұндайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				

	мазмунданды.			(ауылы) туралы айтып бере алуын.	
Серуенге қызғушылық туғыту. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу	Серуенге қызғушылық туғыту. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу	Серуенге қызғушылық туғыту. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу	Серуенге қызғушылық туғыту. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу	Серуенге қызғушылық туғыту. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу	Серуенге қызғушылық туғыту. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу
Серуен-14 Аула тазалаушының еңбегін бақылау	Серуен-15 Ағаштарды бақылау	Серуен-16 Бұтақтардың бұрішкігенін бақылау	Серуен-17 Ақжарының шырғын бөлігі уақытын бақылау	Серуен-18 Ағаштардың гүлденуін бақылау бақылау	Серуен-19 Ағаштардың гүлденуін бақылау бақылау
Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініп қалағандық, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланы балабақшадан себебісіз қалдырмауды ескертуді	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескертуді.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата- аналардан талап ету.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы I-апта (04.05-06.05.2022 ж.)
«Жұлыз» ортаны тобы

Отпен тақиярат «Орқашан күн сәбісі»

Тақырып: «Достық-біздің тіршілігіміз»
 Тәрбиеші: А.Ж. Кабиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінімді көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу. Балабақша балалары үй-аулағаты ажарлы үй сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналармен жекені көңіл күймен қорсы алу. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайта өткізгендері жайлы әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу: «Кім жылдам»	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	
Мамыр айы I-2 апта)	Музыка әуенімен танергенділік жаттығулар кешені. (Мамыр айы I-2 апта)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Күдіктілік ерекшелігі туралы әңгіме	«Балабақша біздің өміріміз»	
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Нам Нан коқымын шаппандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастеріп. Торапайларға тастандар!	Мақал-мәтел	Бата	Асхана асхана, асхана берсе берсін бақыла. Денсаулығың зор болсын. Достарың көп болсын!	

Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық			Кортотека №6 Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойынның шарты: Тәрбиеші қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады.	Кортотека №17 Дидактикалық ойын: «Заттын атын ата» Ойын шарты: Бір бала қолын а жасырған затты сипаттайды. Сипаттаға н затты қалған баалар табу керек.	Кортотека №1 Дидактикалық ойын «Балбақаша» «Балбақаша» корейлік (Уилдес ойнатқанды) орындарынан деп ымдайды
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. КМҰК Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жыынтық сапасы бойынша артүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-к ойын: «Кімінде кандай пішін бар?» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дид-к ойын: Құрастыру Топтастыру Тақырыбы: «Батырауың» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыңар Мақсаты: Заттарды түр тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту... Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап» 2. Музыка Тақырыбы: «Халықтан қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Фр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқтаудың дағдыларын. Әуенді ырғақты күнделі Ұлттық билерден подрум Музыка тыңдау. «Достық әні» Б. Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз

		Бойынсыз, диханым еңбегі туралы білдіктері қалыптастыру. Дит-к ойын: «Кімге не қажет?»	Бөліктерін бөлістіру үшін жеткіз пайдалану арқылы жеткіздіру. Дит-к ойын: «Сұрақтарға жауап бер» Деме шынықтыру Жоғары көтерілетін тақтың астынан он және соң бүлдірмен ата еңбектен кіру. Қырым тастайтын тепе-тендікті саяттан жүру. Билікті 5-10см 2-3 аяқтан үстінен көрсетсе секиру. Қимылды ойын «Ине-жін» Бұрат ойыны	Суреттерді М. Әуезовпен сәйкестендіру
ару ең:		Серуен-27 Байбас туын бақылау.	Серуен-28 Терек ағаштарының жандырақтарын бақылау	Серуен-29 Ерекше бақылаумен ойындарын бақылау
ару ең:		Балалардың реттілігінен кімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
ару ең:		Балалардың назарын тартып аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жекпе-жек жүргізу, әдебиетті оқыту		
ару ең:		Нан Нан қолымен шапалаулар. Жерге жатса баспалаулар. Теріп алып қастерлен. Топрақтарға тасталаулар!	Мамал-мал Ас адамның арнауы Ас несімен тәтті	Бата Асқа, жасқа, асқа Берсең берсең баспа. Демесу айтқан тор болсын Достарын көп болсын!

Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			Кортотека №3 «Қайық» Төсекте жатып ішен жатып-қолды жартылай тұрып созу, оң а, солға тербелу «Тышқандар» Массаж кілемшеде аяқ және ккшемен айнал	Кортотека №4 Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, маңдайың
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары						
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
			Нап Нап коқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар!	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас иесімен тәтті	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денсаулығың зор болсын Достарың көп болсын!	
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі: «Шалқан»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Жаңылтпаштар	Дидиктикалық ойын: «Кім жылдам?»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Нурсая мен Альмансургіе таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді;	Инжу мен Асмирге үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды.	Бейназир мен Зереге сурет салу техникасын игерген;	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу					
			№5 Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Ұшақтар»	№6 Жаңбырды бақылау. Қимылды ойын: «Кең далам»	№11 Гүлдерді бақылау Қойын: «Бакшадағы тауықтар»	
Балалардың үйге			Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Демалыс күндері күн	

			жетістігі, баға денсаулығы мен тамаша жөнінде әңгімелесу.	жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертту.	тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
--	--	--	---	---	--

© 1999 Blackwell Science Ltd

Figure 1. The experimental design.

[illegible]

кызметіне (УОК) дайындык	Отбасының туліміз, Көңілді өтер күніміз, «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып кеште қайтамыз.	
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	1.КМҰК Тақырыбы: «Мерекелік от шалу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру, көлемді пішіндерді безендіру. Дид-к ойын: «Әскери мамандық» 2.Қоршалған ортамен танысу Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кімге не қажет?»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Не, қайда?» 2.Дене шынықтыру Бір-бірінен қашық қойылған үлгінен 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап оту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қашы-а).50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Араната лақтыру» 1.Русский язык Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования языковых средств в повествовательной речи. Дать детям знания об армии, сформировать у них первое представление о родах войск, о защитниках Отечества. Обогатить словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных парашютист, танкист, летчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызывать желание быть похожими на солдат, смелых воинов, любить Родину, к Родине людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-к игра «кто где служит?» Музыка

					Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жырларды ажырату да, қосымша билеуді үйрету. Өуенді ырғақты қимыл. «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момықшыл Бәуыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?» Аппликация Тақырыбы: «От шаңу» Мақсаты: Жініске жолақтарды көлденеінен және дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Әскери мамандық» икация
Серуен:	Серуен-1 Ауа райын бақылау	Серуен-2 Күннің көзін бақылаймыз	Серуен-3 Күннің шұғыласын бақылау	Серуен-4 Желді бақылау	Серуен-5 Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін өз шкафтарына жинап қоюға баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; ас құрамымен таныстыру. Асты ауысуларын өтіну. Асқа ризашылықтарын білдіру				

Түсі ұйқы	Тигіненалық іс-шаралар Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмыс сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ұлтты ойын «Саяқ құлақ»	Ұлттық ойын: «Тымыш»	«Мақал мәтелдер» Сағынған елін аңсайды, Сары ала қаз көлін аңсайды.	М.Әлімбаев «Б»здің балабақша» өлеңі	Сюжетті рөлдік ойын «Құрылысшы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Альмансур мен Нұрсауяна шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды;	Амр мен Зерге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Асмир және Алину рға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды;	Еркебуланға және Нұрсауяға шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды;	Сұлтан және Ілжүге рөл және көлемі бойынша ажырата алуды;
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы III-апта (16.05-20.05 .2022 ж.)
Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сәбісі»
Тақырып: «Көңілді жаз»
Тәрбиеші: А.Ж.Кабиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
арды қабылдау алармен лесу ар (үстел үсті, және т.б.) тенгі гимнастика ()	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларын өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағыдай жөнінде әңгімелесу. Балалардың көңіл күйлерін сұрау.	«Балаларды өздерінің ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балабақша базарлы үй, ауладағы ажарлы үй сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу»	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. «Балабақша біздің екінші үйіміз туралы әңгімелеу»
	Үстел ойыны «Поезд»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Балалармен әңгімелесу; Жәндіктер туралы	Дидактикалық ойын: «Мозаика құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр»
Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Мамыр айы 3-4 апта) №4					
ы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын!	Мақал-мәтел Ас атасы –нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан коқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар!	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Асиесімен тәтті	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына. Денсаулығың зор болсын Достарың көп болсын!

Ойылдар Ұйымдас- тырылған оқу кызметіне (УОК) қызметіне дайындық	Кортотека №19 Дидактикалық ойын: «Пшіндерді құрастыр»	Кортотека №10 Дидактикалық к ойын: «Жабайы жануарлар»	Кортотека №6 Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»	Кортотека №17 Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	Кортотека №4 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша қос»
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі «	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша бағалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сөзге сөз қосу» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. 3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуаң, шаттану сезімдерін	1. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н. Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру 2. Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Берене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа лаппау дамыту (3,5-6,5м кем емес). Кимылды ойын: «Кеттік, серуенге» Сурет салу (Еркін тақырып) Заттарды қараз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды	1. КМҰК Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он, сол, алда, артта, жоғары, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Балабалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Ұшады, ұшпайды»	1. Жаратылыстану «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жаздағы түстер» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ак гүлдер»

	білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл		(жұмыртқа, деріасіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Көбелек гүлге қонады»	
	Серуен-27 Бакбак гүлін бақылау	Серуен-28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау	Серуен-29 Ересек балалардың ойындарын бақылау	Серуен-30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	Серуен-26 Жәндіктердің ұшуын бақылау
пен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын Дастарханның мол болсын!	Мақал-мәтел Ас атасы – нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан қожымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар!	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Асиесімен тәтті	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын Достарың көп болсын!
қы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ен ұйқыдан а. су шаралары	Кортотека №1 «Көңілді қоңыздар массаж тізгіндері»	Кортотека №2 «Ойын жаттығулары» Қайырлы таң	Кортотека №3 «Қайық» Тіксекте жатып ішен	Кортотека №4 Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

	Максаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыру.	көздерім! (балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы тан құлақтарымы (құлақтар ын сипау) Қайырлы тан беттеріміз (беттерін сипау)	жатып-қолды жартылай тұрып созу, онд, солға тербелу «Тышқандар» Массаж кілемшеде аяқ және ккшемен айнал	ортопедиялық жол бойымен жүру	Ойын. Жаттығу. Сылдирлайды. Мәдір су. Мәдір қолыңды сен жу. Жүрек ардайың Таза бетің майдайың
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханның мол болсын!	Мақал-мәтел Ас атасы - нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар!	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас иесімен тәтті	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарын көп болсын!
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі: «Шал мен дәу»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Ұлттық ойын: «Көгермек»	Жанылтыпаштар	Диалогтық ойын: «Кім жылдам?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асмир мен Нурсая әңгіме құрастыра алады; әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Зере мен Бейназир өтпек өлеңдер жаттап, тілдерін жаттықтыру игеруді;	Еркебұлан мен Сұлтанға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игеруді;	Інжу мен Айзерете отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қапасы (ауылы) туралы айтып бере алады;	Асмир мен Бейназирге 5 дейін тура және кері санауды бекіту.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылық туғызу. Серуенте дайындық, кину, серуенте шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен	№22 Көктемде құстардың ұшып келуін бақылау	№23 Күс үйшіктерін бақылау	№24 Ұяны бақылау	№25 Өсімдіктердің алғашқы көктеуін бақылау	№26 Жәндіктердің ұшуын бақылау
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-
Балалардың үйге қайтуы					

әңгімелесу. Үйде
баланың өзі киініп, өзі
шешінуін қадағалап,
талап етіп отыруды
түсіндіру.

әңгімелеу. Бала
тәрбиесіне көңіл
бөлуді ескерту.

әңгімелесу. Үйде
баланың өзі киініп, өзі
шешінуін қадағалап,
талап етіп отыруды
түсіндіру.

әңгімелеу. Бала
тәрбиесіне көңіл
бөлуді ескерту.

анилардан талап ету

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы IV-апта (23.05-27.05.2022 ж.)

«Жұлдыз» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін»

Тақырып: «Мен жасай аламын»

Тәрбиеші: А.Ж.Кабиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Аналармен өмілесу ындар (үстел үсті, сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
	Ата-аналармен жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. «Балабақша біздің екінші үйіміз туралы әңгімелеу.	Балаларын өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балалардың көңіл күйлерін сұрау.	«Балаларды өздерінің ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балабақша базарлы үй, ауладағы ажарлы үй сурет көрмесін ұйымдастыру.
	Жыл мезгілі жаз туралы әңгімелесу.	Құрастыру: Пазл	Көңілді саусақтар.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Балалармен әңгімелесу: Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.
Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. (мамыр айы 3-4 апта) №5 Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас иесімен тәтті	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына.	Бата Асың, асың, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор	Мақал-мәтел Ас атасы –нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан коқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар.

Теріп алып кестерің, Торайларға тастаңдар!

		Денсаулығын зор болсын Достарын көп болсын!	болсын Достарханың мол болсын!	Теріп алып кестерің, Торайларға тастаңдар!	
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кортотека №1	Кортотека №19	Кортотека №10	Кортотека №6	
	Дидактикалық ойын: «Балабақша» «Сөйлесей көрейікші» (Үндемес ойын ойнатылады) Тәрбиеші орындарынан тұрындар деп ымдайды	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке жинайды.	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Ойын шарты; Аңдармен жануарлардың қиынды суретері ішінен тандап алып атын айтады, жүрісін салып береді	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойынның шарты: Тәрбиеші қолындағы дотты лақтырып көп сөз айтады.	
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру Ойлау	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н. Жанәев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру 2. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабірға бойынша он	1. КМҰК Такырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қандай? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талдап ету. Сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлаудың өңіндісі	1. Жаратылыстану Такырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңсерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой-өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқышты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру; эстетикалық;	1. Ресейлік язык Тема: «Путешествие в страну повтора» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса, умение анализировать, составлять, сравнивать

кабілеттерін дамыта отырып, сойлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, отық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеу, д. бекіту 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м жүгіру. Сызықтар араcымен 10см. ара каш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерін ашуына ықпал ету. Мұзканын сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. Әуенді ырғақты	аралықтан сол аралыққа ауысу. Дотты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орыннан жоғары секіру (биіктігі 5-10см) Қимылды ойын: «Тордан дотты өткіз» 3. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу	білімдерін (танертең, күндіз, кеш, түн) терендету, түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. 2. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Дотты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орыннан жоғары секіру (биіктігі 5-10см) Қимылды ойын: «Тордан дотты өткіз» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, құршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.	сезімдеріне баулу. »2. Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Дотты келергі арқылы дақтыру. (2м. ара каш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»	Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дидактика: «Веселый круг» Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан киіп жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қимылдарын дамыту. Дидактика ойын: «Не қайда өседі?»
--	---	---	--	--

кабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру.

Көшбасшылық кабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту

2. Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

1. Гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м. жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.

Қимылды ойын: «Дәл тигіз»

Музыка

Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Балалардың түрлі кабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. Әуенді ырғақты

аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)

Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»

3. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру. елестету кабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу

білімдерін(танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау кабілетін, танымын дамыту.

2. Дене шынықтыру Гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)

Қимылды ойын:

«Тордан допты өткіз» Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Көбелек және инелік»

Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.

сезімдеріне баулу.

»2. Дене шынықтыру Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.

5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).

Қимылды ойын: «Шуақты күн»

Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый круг»

Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген дала»

Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан кнйп жалсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-к ойын: «Не қайда өседі?»

	Кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көленке» Кимылды ойын	Дид-к ойын: «Көбелек түлге қонады		
Серуен:	Серуен-1 Ауа райын бақылау	Серуен-2 Күннің көзін бақылау	Серуен -3 Күннің шұғыласын бақылау	Серуен -4 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін ұқыптап жинағандарын қадалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
	Макал-мәтел Ас адамның арқауы Ас несімен тәтті	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын Достарын көп болсын!	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханның мол болсын!	Макал-мәтел Ас атасы –нан нан-тамақтың атасы
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кортотека №4 Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жұ. Жуынсан сен	Кортотека №1 «Көңілді қоныздар массаж тірері» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсы қалыптастыру.	Кортотека №2 «Ойын жаттығулары» Кайырлы тан көздерім! (балалар кастарын көздерін сипайды) Кайырлы тан құлақтарың! (құлақтары н сипау) Кайырлы тан беттеріңіз (беттерін
			Кортотека №3 «Кайық» І ксекте жатып ішен жатып-қолды жартылай тұрып созу, он а. солға тербелу «Тышқандар» Массаж кінешіде аяқ және кншемен айнат	

ордаың, маңайың		Сыңар		
Балалардың назарын тағамға аудару, мәжнелікті танықтануға баулу бойынша және жұмыс				
Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас иесімен татті	Бата Асыл, асыл, асылға Береке берсін басына. Денсаулығын зор болсын Достарын көп болсын!	Бата Асыл, асыл, асылға Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Достарының мол болсын!	Мақал-мәтел Ас атасы - нан нан-тамақтың атасы	Нан Нан өсігенде шалпаңдар Жерге жатса басындар Тегін ақыл кестірер, Тегін айлаға тастырар!
Ұлттық ойын: Көтермек Арнау мен Аяна Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алды; шартын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Бой серіту өлеңдері Айару мен Балнұр теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға иеруді.	«Мақал мәтелдер» Нұрғере мен Қайсар теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға иеруді.	С жазетті ролдік ойын: «Дүрігер» Нұран мен Асылжан отбасы отбасындағы тұрмыс қатынастық дағдүрлерді қалыпта (аруалы) туралы айтты бере алу да.	«Жұмбақтар» Таржан мен Мейрама үлгі бойынша әңгіме құрастыра алды және әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.
Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық Серуен-14 Аула тазалаушының еңбегін бақылау	Серуен-15 Ағаштарды бақылау	Серуен-26 Жандіктердің ұлуын бақылау	Серуен-28 Балалармен әңгімелесу Терек ағаштарының жанырақтарын бақылау	Серуен-23 Күс үйінегімен бақылау
Балалардың үлгісі Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кіншіп, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланы бақылақшадан себепсіз қалдырмаудың ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қандай бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың аға- анадардан тақия ету.

ЦИКЛОГРАММА
 Мамыр айы I-апта (30.05-31.05.2022 ж.)
 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырып: «Достық-біздің тірегіміз»
 Тәрбиеші: А.Ж. Кабиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау балалармен әңгімелесу ойындар (үстел үсті, саяхат және т.б.) ертеңгі гимнастика (жүрек)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын «Төлдерін ата?»	Құрылысшымын: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.			
	Балалармен әңгімелесу;	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»			
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. (мамыр айы 1-2 апта)				
Тамақ ішу мәдениетін тамақтану	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас иесімен тәтті	Бата Асын, асын, асына Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын Достарың көп болсын!			
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу жұмысына (ҰОЖ) қатынастыру	Кортотека №1 Дидактикалық ойын: «Балабақша» «Сөйлемей көрейікші» (Үндемес ойыны ойнатылады) Тәрбиеші орындарынан тұрындар	Кортотека №19 Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып екі			

	деп ындайды	сөзбеге жинайды.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сыба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету. Оқу барысында оқита желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің немі бейнелейтінін ұғынуға баулу Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірқалыпты жөңіл секіру Мақсаты: Бірқалыпты жөңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау Әр ұлт мұнықасынан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн» Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Қайталай отырып жаттату. Отансуытшілік сөзімдерін ояту. Тақырыбы: Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Мақсаты: Әртүрлі қарқында жөй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Кол-ақ қимыл шөтінө жүгіру Кол-ақ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу Сурет салу Тақырыбы: «Тақырыбы: «Достық жағдайлар» (жымдық жұмыс)			

	хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты кимыл; Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау; «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров	Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйрету.			
	Серуен-27 Бақбак гүлін бақылау.	Серуен-28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау			
деннен оралу	Балалардың реттілікпен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Мақал-мәтел Ас адамның арқауы Ас ісемен тәтті	Бата Асын, асын, асына берсе берсін басына. Денсаулығын зор болсын Достарын көп болсын!		

Гигиеналык іс-шаралар. Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Кортотека №4
Жалпак
табандылықты алдын
алу мақсатында
ортопедиялық жол
бойымен жүру

Балалардын тыныш
ұйықтауына жағымды
жағдай орнату
Ойын- жаттығу :
Сылдырлайды мөлдір
су,
Мөлдір суға қолыңды
жү.
Жуынсан сен
әрдайым,
Таза бетің, мандайың.

Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмыс

Мақал-мәтел
Ас адамның арқауы
Ас иесімен тәтті

Бата
Асын, асын, асына
Береке берсін
басына.
Денсаулығың зор
болсын
Достарың көп
болсын!

Бой сергіту өлеңдері

Ұлттық ойын:
Көтермек

Инжу мен Альмансург
үлгі бойынша әңгіме
құрастыра алады;
шағын әңгімелер мен
ертегілерді
мазмұндайды.

Асмир мен
Бейназирге теңдік
және теңсіздік
туралы ұғымдарға
иі еруді;

Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу

Серуен-14
Аула тазалаушының
енбегін бақылау

Серуен-15
Ат аштарды бақылау

Баланың бүгінгі

Кайтуу	жетістігі туралы ангімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде ангімелесу			
--------	--	--	--	--	--

Нәсірхан

Мейірі

206 8см