

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	консультация		туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету, сөйлеуді дамыту	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, сөйлеуді дамыту	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және

					сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеріп тұрған калыпта алға еңкейіп колдарын аркасына апару; саусақтарын бүгіп, колдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі кол белде, кезекпен екі жакка бұрылғанда екі колды екі жакка жайып жіберу. Екі кол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, колдың ұшын аяқтын ұшына жеткізу.	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету. таныс шығармаларды білу, тыңдалған музикадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Музыка Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-соль бірінші октава шегінде). Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Екі кол белде, екі колды алдыңғы жак пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтын ұшын созу, табанды бұғу.

					сипат сөзу аркылы ерттеуді дамыту. Математика жетілдері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған калыпта алға еңкейіп қолдарын аркасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалык шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Музыка Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-соль бірінші октава шегінде). Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс паттар мен құбылыстар, өкімәлар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын сөзу, табанды бұту.

Аула тазалаушыны бакылау Максаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау максатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы.	Күзгі желді бакылау Максаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бакылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен кай жактан жел соғып тұрганын бакылайды. Күндіз аспанда калықтап бара жатқан бұлттарды бакылау. Жапырактардың желден сыбырлаганын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге	Гүлзарларды бакылау Максаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бакылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жаксы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қыскарып, жер дымкыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Такпак: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде	Күзгі жәндіктерді бакылау Максаты: күздегі жәндіктедін жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бакылауды қалыптастыру. Бакылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке кайда кетті? Қанкыз неге көрінбейді Неге коңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар кайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырактарды астынан). Жерден құрғақ	Маусымдық өзгерістерді бакылау Максаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде танертен күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жакка ұшады. Такпак: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталды табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Мәлінғандай атырап. М. Әлімбаев Қоғалмалы ойын: «Ұшақтар». Максаты: Шапшаңдыққа,
---	---	--	--	--

	көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Енбек алаңында жұмыс істеу: коқыстарды белгіленге орынға жинау.	Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Үшактар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып сокпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы енбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырактарды шелек жинау.			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер іні еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) экологиялық тәрбие Геометриялық	Қыстайтын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие

	жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау. жапсырған күстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
балалармен жеке жұмыс	 тен және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	 бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	 өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	 тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

		тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтард ың теріс әсері»			
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектік программасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жоң көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйдаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстатияны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың әсерлес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үйі. Басымызды қосатын Саусакпен	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түсетегі.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын менгеру Коммуникативтік тағдылар	Саусакпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян. Үркек қоян,сак қоян. Дыбыс шыкса қашасын. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен

	ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар	пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар		атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Үшқыр ой аланы» жобасы «Тілім менің тірегім» конкурсына дайындық. Бір тұтас тәрбие	Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына	(текше, пластина, кірпіш, өнерблок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік	Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі

			әндер мен күйлерді тыңдату	
«Торғай ұшты» Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Дене шынықтыру	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау, сөйлеуді дамыту	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математика негіздері «Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау, құрастыру Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» жаңсыру	«Аркан созу» Аяқты алшак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз. 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Дене шынықтыру «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын сурет салу
Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсін деу Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау, көркем әдебиет Дидактикалық ойын	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен » балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. көрсатаған	Сол ойыншықтардың суретін салу, сурет салту Қуыршақ туралы такпак жаттау көркем әдебиет «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау математика негіздері		

	«Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау математика негіздері	ортамен танысу Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. сөйлеу де дамыту Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу, сурет салу			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету) тапшылықтар, ұсақ моториканы дамыту

Серуен

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар:	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау»	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Ор ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»	Бакылау: «Күзгі саябаққа серуен» Максаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Ор ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»	Бакылау: «Тұманды бакылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бакылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнай	«Құстарды бакылау» Максаты: Балалар құстарды бакылайды. Олардың аттарын атайды. дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тастай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері
--	--	---	---	---	---

	жоспары	көзден өткізіп орналастыру, құрастыра білу. Құрастыру	эмоционалды- эстетикалық дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	беру, құрастырылған талғамдылық белгілерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарызды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу, тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, тұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір- бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ- қара, үлкен-кішкентай), (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана,	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

сабын, су, кір, таза,
билейік, ән айтамыз)

Бобекжайда жұмыс
істейтін мамандықтармен
таныстыру; сөйлем
құрастыру мүмкіндігін
дамыту; «Мынау кім?»
«Мынау не?» «Не
істейді?» «Қандай?»
деген сұрақтардың
мағынасын түсіндіру.
«Ә», «Ү», «Ы», «Ү»
дыбыстарының

айтылуын үйрету.
(Тәрбиеші, күтуші,
аспазшы, меңгеруші,
жаксы, жұмыс істейді)

Ойыншықтарды қазақша
дұрыс атауға үйрету.
Сөздегі қазақ тіліне тән
дыбыстарды ажырата
білуге жаттықтыру.
Өткен сөздерді бекіту.
Ойыншықты таза ұстауға
тәрбиелеу. (Сылдырмақ,
қонжық, сұр, қоныр,
жолақ, ойнаймыз,
санаймыз, жинаймыз)

Отбасының барлық
мүшелеріне деген

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру. Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен таныстыру, музыка құрастыру	Жәрменкені ата-аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Зағтардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	«Үшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	Максаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	білуге үйренеді. Байкампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Тікелей бақылау)	(Тікелей, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (тене жағатындар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сой-теуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кішкене өзен арқылы.</i> Максаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді: оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары-бері	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жел көбік</i> Максаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелеп тұрады. Тәрбиеші темкосылып олар мына олеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Олеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Поезд</i> Максаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап оту).</i> Максаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i> Максаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқ асындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар.

	2-3 рет жүріп өтсін. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қолдарын төмен түсіріп, бір дәуіспен: «Тарс етті», - дейді де піздерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші және көбік ұрпақты ұсынады. Балалар орындарынан тұрады, қайтадан деңгелектеніп тұрады. ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	серуендегілер», - дейді. ойын қайта басталады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қапарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта көздің аяқ кәбілдерін өз бетінше ауыстырып, кінюин қамылдастыру. Жұмбақтар ашу, өлеңдер, әндер және әлемнің қар, санамастар және т.б. жағдай (қарым-арқым, дүние ойын арқылы).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың ауы- рығына байланысты көрсеткіштің туралы сөйлесу	Балалар отбасында өз қалыбымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-аналармен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, көрсеткіштер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қонараумен қарсы алу. Сылдыратып қонарауын соғып кіріп, келесі балаға берелі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың зербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Максаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті	«Үкесын тап» Максаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Матем	«Сәлем сөздің атасы!» Максаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Максаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді	«Менің бос уақытым» Максаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлесу тіл дамыту

	мүкіят қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру	аттика негіздері	таныстыру. Ұлттық құндылық	қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене шынықтыру	
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы тамығушы жаттығулар, киімді белсенділігі, оның әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениетті мінез-құлық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сурет салу	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Математика негіздері	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас. Көркем әдебиет

		таныстыру. Және ыру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Жүру. Оқишамен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, қолбеу тактай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: бойынша күрастыруға сөздік қорын байыту Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын дамыту. Есту, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір- бірімен үйлестіру; күрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ- қара, үлкен-кішкентай), (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген дөңгелектерден (бір-бірінен қапшық қойылған 5-6 дөң- гелек арқылы кезекпен) аттап өту;

				істейтін мамандықтармен таныстыру: сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту: «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазы, менгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жоласқын, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4	
--	--	--	--	--	--

				сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) Музыка алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секета, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимындармен сүйемелеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату
--	--	--	--	---

		таныстыру. Жан- ыру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме күрастыруға үйрету сөздік қорын байыту Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір- бірімен үйлестіру; күрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ- қара, үлкен-кішкентай), (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі калыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

	табиғат туралы суреттер карап, ертегі тыңдау, сөйлеуді дамыту	жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру, мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Қызығарлық қызымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Жанбырды бақылау. Максаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Енбек: Ағаш түптерін көпсыту. Максаты: Балаларды енбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып. Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты:	Күнді бақылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Кимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт». «Қуаласпақ» Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Енбек: Гүл шоғы. Максаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жаттығулар арқылы.	Көгершінді бақылау. Максаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дөңсеп пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретін оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жақса ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта. Жем шашуды ұмытпа! Максаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық дом». Максаты: Домпы қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын қыбылас өсімдіктерге деңсер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойымыз алаңы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жамырақтарды жинау. Енбек: қорымшақ баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тап терек. Жапырағын жұптылып. Максаты: Тақпақ үйрету арқылы.

	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	жылдамдыққа тәрбиелеу, (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық тағалылар, өміс-өмі қызмет ету, кезекшілер тіні еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміс-өмі қызмет ету тағалылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (тене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті мүсіндеу, сөйлеуді дамыту	Балаларға ұннан тұзды камыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, камырдың түсін өзгертіп камыр жасату. Жасалған камырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. Жапсыру	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу, қоршаған ортамен танысу. Құмнан қоралар жасау, құрастыру. Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау, математика негіздері

		мүсіндер жасату. мүсіндеу			
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді колданады «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолдан отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуін дамыту, өзіне-өзі қызмет ету бағдарлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шапшылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен)	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құл деген кезде	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (Құрастыру)	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ

	таныстыру, дене шынықтыру)	балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)			моторикасын дамыту. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тәрбиес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қалағалау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бакшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым —қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің казынам», «Жас тыңдарман»	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: Жасырын тұрған суреттерді	Біздің денсаулығымызға не керек ? Максаты: Балалардың денсаулыққа кажетті заттар туралы білімдерін	Дид-к ойын: «Менің» айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу . Қоршаған ортамен таныстыру	«Жоғарыда төменде» Максаты: Жоғары— төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды

	жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық	бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене шынықтыру		дамыту. қажет. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.	Орналастыру тәсілдерін қолдана	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына,	(текше, пластина, өнеркірпіш, блок және т.б.) аттарын атау,	Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың

	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, Құрастыру	тұрмыстық заттарға, және халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау Құрастыру	кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жан-	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушыл	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың,	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету,	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының

	жакка қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	ығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жакка созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін	таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;
--	--	---	--	--	--

				мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жаксы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды казакша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі казак тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу.	
--	--	--	--	--	--

(Сылдырмақ, конжық,
сұр, қоңыр, жолақ,
ойнаймыз, санаймыз,
жинаймыз)

Отбасының барлық
мүшелеріне деген
құрметті тәрбиелеу.
Қазақ тіліне тән «Ә»,
«І», «Ғ», «Ң»
дыбыстарын дұрыс
атау. Шағын 3-4
сөздерден сөйлемдер
құрастыруға үйрету.
(Әже, ата, әке, ана,
іні, сіңлі, туыс, екеу,
үшеу, мейрімді)

Музыка

алаңдамай соңына
дейін тыңдау).
Музыканың сипатын
сезінуге үйрету,
таныс шығармаларды
білу, тыңдалған
музыкадан алған
әсерлері туралы
әңгімелеу, музыкалық

пінтарманын мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату

Топқа кіріс сөзімін	Балаларға	Топқа әже қонаққа	Топқа кір қонаққа	Балалардан бізге
Топқа кіріс үшін	топты	келеді? Балалардан	қуыршақ көмек сұрап	тамақ әкеліп, бізді
Топқа қонақ бол	қаралатын,	қонаққа кім	келеді. Балалардан	күтіп қарайтын
Қонаққа қонақ	топтан	келгенін сұрау.	қуыршаққа қалай	алаймыздың есімі
Қуыршақты	қаттарын	Сәлемдесу өз	көмектесуге	кім? Ол бізге қалай
Таныстыру. Ол	көрсету.	әжелерінің есімін	болатынын сұрау	қамқорлық
Әзімдіктерін	Оларды атап,	атау, әже қандай	арқылы олардың	танытады. Біз
Қонаққа қонақтарын	не үшін	адам туралы	бастамасы бойынша	алаймызға қалай
Таныстыру.	қолданылатын	әңгімелеп беруін	қос әрекет жасау.	қамқорлық таныта
Олардың	ын әңгімелеуді	сұрау негізінде	Балалардан	аламыз деп

есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен кандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту сөйлеуді дамыту Аружанның достарына калаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау	дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, колдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру кабылеттерін дамыту сөйлеуді дамыту, Қорш аған ортамен таныстыру, м атематика негіздері	сөйлеуін калыптастыру. сөйлеуді дамыту Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау көркем әдебиет Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау кабылеттерін дамыту математика негіздері	қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол кимылын дамытуға жағдай жасау Сурет салу, Мүсіндеу, Жапс ыру	балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру көркем әдебиет
--	---	---	---	---

	арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру Сурет салу Мүсіндеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Максаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін	Өткінші жаңбырды бақылау. Максаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны ,	Ағаштарды бақылау Максаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштрды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер	Күннің көзін бақылау. Максаты:Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса	Құмырсқаны бақылау Максаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.

молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн	саяжайдағы көкөніс, жеміс —жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» кимылды ойыны Максаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу кабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, де не шынықтыру)	еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсен де кашан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, -Қалың ну-халық саулығы! Аңыратпайды	біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі- Илеуіне жұмылып, Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйрейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады. Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады, Ерінуді білмейді.
--	--	---	--	--

Біртіндеп
ұйқыданоту,
суықтыру шаралары

Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене
жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өдігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін
дұрыс қиюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық
дағдылар)

Бесін ас

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше
жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін
қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын
қалыптастыру: қанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайну, ауызды тамаққа толтырып
сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,
өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес
әрекеті(баяу
қимылды ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптарқарау және
тағы басқа

Достарымызбен
шенберге
тұрайық,
ойыншықтардан
шенбер жасайық.
Шенбер бойлап

Балалардың
қалауы
бойынша
орталықтарға
бөлініп, еркін
бойлап тақырыпта

Әр түрлі құрылыс
зағтарын
пайдаланып,
балалардың қалауы
бойынша
жануарларға

Ойыншық туралы
жаттыған тақпақтарды
айтқызу арқылы есте
сақтауын дамыту.
көркем әлемі
Қонағымызды

Тапсырмалары бар
қораптарды
көрсету. Ойып
көреміз бе?
деп қартығын тап
айдарында

әрекеттер)	айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тактайшаға жапсыру. Жапсыру	сурет салу, түзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру	қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексазdan жасауды жетілдіру , Сурет салу, Мүсіндеу	топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін калыптастыру. математика негіздері	тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тактаға жапсыру және сипаттауын калыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
-------------------	--	--	---	---	---

суыта бастаған
кезде жер
астындағы
індеріне кіріп
жатады. Кейбір
жәндіктер өз
індерін ағаш
қуыстарына,
қалың шөп
астына да
салады.
Балаларға
тапсырма:
«Құмырסקалар
илеуі»
тақырыбына
бормен сурет
салу.
Кимылды ойын :
«Акку - қаздар»
Максаты: белгі
берісімен тез
жүгіруге
жаттықтыру.
Жаттығу

ағашын.
Көк орман-Отан
байлығы!
Дидактикалық
ойын: «Қай ағаш
екенін тап»
Максаты:
тәрбиешінің берген
нұсқауымен
аталған ағашта
табу.
Кимылды ойын:
«Кім ағашқа бұрын
жетеді».
Максаты: Берілген
белгі бойынша тез
жүкіруге
жаттықтыру,
максатқа жетуге
деген ынталарын
арттыру.
(Қоршаған
ортамен
таныстыру, дене
шынықтыру)

Шамшандырсан,
шағады!
Балаларға сұрақтар
Құмырסקалар өте
енбексүйгіш. Олар
өздерінің қыстық
азағын жаз бойы
тынбай
дайындайды. Бұл
істе олар өте
ұйымшылдықпен
жұмыс істейді.
Құмырсканың
бірлігі мен
енбексүйгіштігін
адамдар үлгі тұтып,
ертегі, аңыздарға,
жыр, мысалдарға
косқан. Оларды
өлтіруге, илеулерін
бұзуға тыйым
салған.
Кимылды ойын:
«Орамал тастамақ»
Максаты:

суыта бастаған
кезде жер
астындағы
індеріне кіріп
жатады. Кейбір
жәндіктер өз
індерін ағаш
қуыстарына,
қалың шөп
астына да
салады.
Балаларға
тапсырма:
«Құмырскалар
илеуі»
тақырыбына
бормен сурет
салу.
Қимылды ойын :
«Акқу - қаздар»
Максаты: белгі
берісімен тез
жүгіруге
жаттықтыру.
Жаттығу

ағашын.
Көк орман-Отан
байлығы!
Дидактикалық
ойын: «Қай ағаш
екенін тап»
Максаты:
тәрбиешінің берген
нұсқауымен
аталған ағашта
табу.
Қимылды ойын:
«Кім ағашқа бұрын
жетеді».
Максаты: Берілген
белгі бойынша тез
жүкіруге
жаттықтыру,
максатқа жетуге
деген ынталарын
арттыру.
(Қоршаған
ортамен
таныстыру, дене
шынықтыру)

Шамшандырсаң,
шағады!
Балаларға сұрақтар
Құмырскалар өте
енбексүйгіш. Олар
өздерінің қыстық
азағын жаз бойы
тынбай
дайындайды. Бұл
істе олар өте
ұйымшылдықпен
жұмыс істейді.
Құмырсканың
бірлігі мен
енбексүйгіштігін
адамдар үлгі тұтып,
ертегі, аңыздарға,
жыр, мысалдарға
косқан. Оларды
өлтіруге, илеулерін
бұзуға тыйым
салған.
Қимылды ойын:
«Орамал тастамақ»
Максаты:

	ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)				Байкампаздыққа, жылдамдыққа баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				

Балалармен жеке жұмыс	Мақал үйрету	Жұмбақ үйрету	Тілдік жаттығулар	Сурет салу	Такпак үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шенберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санандар. Бір, екі, үш—Ал	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Кім шапшан?» Мақсаты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту	«Өзіне жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)

	тарандар деп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (Дене шынықтыру)		беріледі. (Дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту.	Баланың дамуына ойыншықтардың	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

	жатытулардын орындалу ретін сыпаттама үйрету.			орындалу ретін сыпай біледі.	
Серуенге дайындық	Кийін-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуе жатықтыру. Кийінгенді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жокқа, қол орамалды пайдалануға үйретуді қалыптастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұтбырды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау, ойнауға дайындалу, ойыс-ой қызық ету, айналырға, ірі және ұсақ заттарды таныту.				
Серуен	Қимбалды ойын: «Денгелектіліктыру» Мінсітес Бағаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимбалды ойын: «Сұр қоян жуыналы» Мінсітес Қимбал қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимбалды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мінсітес Бағаларды бірлік, парудык, етілік дандылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимбалды ойын: «Үшатын құстар» Мінсітес Бағаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін танықты тандауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимбалды ойын: «Мысықтар мен бағалар» Мінсітес Берілген белгіні дұрыс тандай білуге, ойын ойнағанда қарымсыздық ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін алармасы жүруді үйрету. Топта кестін аяқ кийімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанысшылар, саяхаттар және т.б. жаптау (қорқам әрекет, беріс ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Күмі табиғат туралы бағалармен сөйлесу жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасуды ұсыну	Бағалармен аяқ бойы жасаған жұмыстарын алған әсерлерін сұрау.