

		ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Картотека №21	Картотека №18	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Үзетер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал – мәтел үйрету	Санамақ айтқызу

кітап қарау және басқалары)					
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтаңдар» кеңес беру. Өнегелі 15 мин	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру. Өнегелі 15 мин	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау. Өнегелі 15 мин	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар Өнегелі 15 мин

Өдіскер: Мұхтар Ж.Т
 Қолы: *Мұхтар* «-----» «-----» 2025ж
 Тәрбиеші: Байказаква Ф.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№ 7 «Таңшолпан бөбекжай- балабақшасы»
Тобы: Ересек аралас топ «Жұлдыз» тобы
Балалардың жас ерекшеліктері аралас топ 4жас 5жас
Наурыз айы» 03.03-07.03.2025 жыл Іапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
	Тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Ана толғауы»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Ана толғауы»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Ана толғауы»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Ана толғауы»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Ана толғауы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме Өнегелі 15 мин	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме Өнегелі 15 мин	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме Өнегелі 15 мин	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме Өнегелі 15 мин	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме Өнегелі 15 мин
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Максаты: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын	«От қауіпті!» (Орт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз	«Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады:	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда.

сипек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	түсіндіру Екі стакан су Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз кикымдарын араластырыңыз Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайысы таза, қайысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» Экологиялық тәрбие	шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар орт сөндірушілердің суреттерін көрсету. «Орт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, ортті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. Қауіпсіздік ережелері	бетінше ішпе! Қауіпсіздік ережелері	«Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әже жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. Ойлау мен тіл дағдылар	қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қанықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. Ісін тәрбиесі, бір тұтас тәрбие
--	---	---	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Қ. Р. Әнураны орындау. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таңғыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таңғыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениеттің негізгі дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; (мәдениеттің негізгі дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениеттің негізгі дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениеттің негізгі дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениеттің негізгі дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-	Балаларды өздері	Балалардың	заттарды жұппен қою	Кеңістік	Аналарына арналған

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӨ)	білетін ертегілер, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу.	кітаптағы әңгімелерді өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.	бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менін алдымда, үстел, сол жағымда орындық тұр).	әндер, тақпақтар жаттап, қайталау.
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтың	Музыка <u>Өң айту:</u> Аналар меркесесіне орай «Қартаймашы» анашым әнін жаттау.	Дене тәрбиесі жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер	музыка Наурыз мерекесіне орай әндер жаттау. «Ғажайып қыс» Жыл мезгілі қыстуралы түсініктерін кенейту, балалардың сөйлеу сөйлеу әрекетін, тілін есте	Дене тәрбиесі Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтың

	бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.		арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу;	аяқтау қабілетін ой-қиялын дамыту.	бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.
Түскі ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-

	катынас билдүрүдү, бұрын игерген кимылдарды өздигінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өйінө-өй кызмет ету дагылытары, ұсак моториканы дамыту	карым-катынас билдүрүдү, бұрын игерген кимылдарды өздигінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өйінө-өй кызмет ету дагылытары, ұсак моториканы дамыту	катынас билдүрүдү, бұрын игерген кимылдарды өздигінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өйінө-өй кызмет ету дагылытары, ұсак моториканы дамыту	карым-катынас билдүрүдү, бұрын игерген кимылдарды өздигінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өйінө-өй кызмет ету дагылытары, ұсак моториканы дамыту	катынас билдүрүдү, бұрын игерген кимылдарды өздигінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өйінө-өй кызмет ету дагылытары, ұсак моториканы дамыту
Серуен	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №1	Картотека №13
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес кимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес кимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес кимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес кимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық тапшылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)	шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық тапшылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық тапшылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)	шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық тапшылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық тапшылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) әлди-әлди әнін тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Ертегілер тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Ұйтауға арналған әндер тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Ұйтауға арналған әндер тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) әлди-әлди әнін тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (тене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (тене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (тене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (тене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (тене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілуді тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұқият қарап, олардың кімді	Үсті толығине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды гүйме Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер із. Сендерге тапсырма ана қояның кеңістікте орналасу	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны. Әлия – оң жакта тұр. Әнел сол жакта тұр.	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай

	қытмет ету тагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қытмет ету тагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	қытмет ету тагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қытмет ету тагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	қытмет ету тагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәтени-тигінсепалык тагдылар, өзіне-өзі қытмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық тагдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәтени-тигінсепалык тагдылар, өзіне-өзі қытмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық тагдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәтени-тигінсепалык тагдылар, өзіне-өзі қытмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәтени-тигінсепалык тагдылар, өзіне-өзі қытмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәтени-тигінсепалык тагдылар, өзіне-өзі қытмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ітулі тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұхият қарап, олардың кімді	Үсті тоды ине. Бірақ та іс тігіп Қаламайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә. Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу	Ертеде – Айша. Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны. Әлия – оң жақта тұр. Әнел сол жақта тұр.	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай

Күтпей көрмей және
бөксектарға)

Көріп тұрғандарың
айтып берулерін
күрайды.
«Сендерді кім
ұйықтатады?
«Сендерді кім
еркестеді?
«Сендерді кім жылы сөз
айтып жұбатады?
«Сендер бәрінен кімді
ерекше жақсы
көресіңдер?
«Кім аналар мерекесі
туралы біледі?
«Бұл
мерекеге сендердің
отбасыларың қалай
дайындалады?
Бұл балалардың өз
ойдарын бөлісуге,
қуаныш сезімдерін
білдіруге мүмкіндік
беру. Сөйлеуді
дамыту, көршімен
алеммен таныстыру



Анама сыйлық
Грмексизден гүл жасау.
Мүсіндеу



Осы
жәшіктей кіршінің
анысының үстінде не
тұр? Алма
Көркем
әдебиет, математика
негіздері

Бағыттарын ата
етістіктерді бұйрық
райымен қолдана білуге
үйрету (отыр, жүр,
жүгір).
Сөйлеуді дамыту
Көршімен алеммен
таныстыру, математика
негіздері



Себеттің
ішінде отырған
мысықты
боя. Мысықтың баласын
қалай атаймыз?
Себеттің сыртында
орналасқан жіптерді
боя. Сурет салу

Қыздардың
жабысының бойы
жықа? Ең ұзын
жылдың аты кім?
Айнадан жықа
жылдың аты
кім? Сөйлеуді
дамыту

Анаға арналған би
ойыны
Оң қол сол қол оң
аяқ сол аяқпен
билеу, оң мен солды
ажырату
Музыка

жықа көрсетіледі
суреті бөксектардың
сүріну, өзгертпеу
(көркем
әдебиет, математика)
Гонтағы ойынның
сөресін реттеу
керектігін айту.
Ойынныңтарды
салыстыруды үйрету.
Гонтағы орындарын
ауыстыру
(математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Алуа мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Аяна қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Бағлан тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	Даяна бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Аймира көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу п. дамыту, өміс-өзі қызмет ету тап. ы.тары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу п. дамыту, өміс-өзі қызмет ету тап. ы.тары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу п. дамыту, өміс-өзі қызмет ету тап. ы.тары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу п. дамыту, өміс-өзі қызмет ету тап. ы.тары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу п. дамыту, өміс-өзі қызмет ету тап. ы.тары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Картотека №14	Картотека №7	Картотека №6	Картотека №11	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Өнегелі 15 мин	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу Өнегелі 15 мин	Психологтың кенесі: Егер ата аналары дүкеніне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Өнегелі 15 мин	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Өнегелі 15 мин	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Өнегелі 15 мин

Өдіскер: Мухомар Ж.Т.

Қолы: *Мухомар Ж.Т.* 03.03.2025ж

Тәрбиесі: Ибраһимова А.З

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№ 7 «Таңшолпан бөбекжай- балабақшасы»

Тобы: Ересек аралас топ «Жұлдыз» тобы

Балалардың жас ерекшеліктері аралас топ 4жас 5жас

Наурыз айы »11.03-14.03.2025 жыл 2апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
	Тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күн күмбірі «Ана толғауы»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күн күмбірі «Ана толғауы»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күн күмбірі «Ана толғауы»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күн күмбірі «Ана толғауы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Өнегелі 15 мин	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Өнегелі 15 мин	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 мин	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 мин
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Адамдар	Балалар науры мерекесіне арналған тапқартарын қайталап	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жауарлар: қасқыр ☐

Шығармашылық, эксперименталдық, ербес, қимыл, бейнелеу, зербес және басқалары)	жеңіл киімдер киюді. Көктемде егін егу, бақинаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенте шығады. Көммуникациялық тағдылар	жаттау. Наурызға әндр айту. Шығармашылық тағдылар	Құс сияқты қанат қағу. Аю сияқты қорбанды. Жылан сияқты ирелеңдеу. Физикалық қасиеттерін дамыту	арыстан □, аю □, балық □ (Балық артық – ол суда өмір сүреді!) Киімдер: көйлек □, шапка □, етік □, алма □ (Алма артық – ол тағам!)
Ертегілік жаттығу	Қ.Р. Әнуранын орындау. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып

		(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		Балаларды казак халқының конакжайлылык дәстүрімен таныстыру, қонакты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонакты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Анурыз мерекесіне арналаған тақпақтарын іздерін еске түсіріп жаттау.	Ұлттық ойындармен таныстыру. Арқан тартыс, асық ату, қыз қуу, қол күрес т.б.	Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Спорттық	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді.

		тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жаттығулар. Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	«Гажайып қыс» Жыл мезгілі қыстуралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, ой-қиялын дамыту.	
2-ші таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды

		жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен		Картотека№ 21	Картотка№22	Картотка№15	Картотка№14
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас		Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында

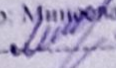
		гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды білу (мәдени-гигиеналық тапалар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды білу (мәдени-гигиеналық тапалар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды білу (мәдени-гигиеналық тапалар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды білу (мәдени-гигиеналық тапалар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Әлди-әлди	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін үйрету. (өзіне-өзі	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін үйрету. (өзіне-өзі

		дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,		Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының	Ғажайып қорашпадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып, балалар оларды атайды, содан соң санап	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кенестікте орналастыру арқылы анықтау.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды

кітін қарау және басқалары)		қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)	салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-томен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасау. (музыка)	сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Аяна жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді	Алуа мен Даяна қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Дамир мен Бағлан құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	Бекет пен Расул көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.

		үйрету.		отырып пайдалануды жетілдіру.	
Серуенге дайындық		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету тапшылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету тапшылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету тапшылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету тапшылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу		Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін

		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Онегелі 15 мин	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Онегелі 15 мин	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Онегелі 15 мин	Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту. Онегелі 15 мин

Өдіскер: Минерова А.Ж.
 Қолы:  2025ж
 Тәрбиеші: Байказакова Ф.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№ 7 «Таңшолпан бөбекжай- балабақшасы»
Тобы: Ересек аралас топ «Жұлдыз» тобы
Балалардың жас ерекшеліктері аралас топ 4жас 5жас
Наурыз айы» 17.03-20.03.2025 жыл Запта

	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Күн тәртібі	Тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу. Күй күмбірі «Кен жайлау»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу. Күй күмбірі «Кен жайлау»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу. Күй күмбірі «Кен жайлау»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу. Күй күмбірі «Кен жайлау»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Онегелі 15 мин	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Онегелі 15 мин	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Онегелі 15 мин	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Онегелі 15 мин	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар	Қазақтың ұлттық киімдерін тану. олардың атауы мен	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама	Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса) Балалар көзі	

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қолдарын көтереді. «Жел тұрады!» десе – тербеледі. «Құстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты жағады. Іс-не із-бінсесі	ерекшеліктерін үйрену. Киім кино ойыны. Балаларға ұлттық киімдерді кигізін, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатпалғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс. Балалар екі топқа бөлінеді. Өр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие	жұмулы күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Өр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Топтық жарыс. Балалар екі топқа бөлінеді. Өр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Қ.Р. Әнұранын орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениеттің неғана ықпалы дағдылар, өміс-өлі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдениеттің неғана ықпалы дағдылар, өміс-өлі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениеттің неғана ықпалы дағдылар, өміс-өлі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениеттің неғана ықпалы дағдылар, өміс-өлі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)
----------	--	---	---	---

		эркет, дербес ойын эркеті).		санамактар және т.б. жаттау (көркем эркет, дербес ойын эркеті).	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Онегелі 15 мин	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Онегелі 15 мин	

Әдіскер: Мухтар Ж.Т.
 Қолы: _____ 2025 ж.
 Тәртіпші: Бралинова А.З.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№ 7 «Таншолпан бөбекжай- балабақшасы»
Тобы: Ересек аралас топ «Жұлдыз» тобы
Балалардың жас ерекшеліктері аралас топ 4жас 5жас
Негізгі мазмұны » 26.03-28.03.2025 жыл 4 - апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
	Тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ желкен»	Балалардың терісін, дене қызғын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ желкен»	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ желкен»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Оңетелі 15 мин	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Оңетелі 15 мин	Баланың қалай бейімделініп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме Оңетелі 15 мин
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,			Бауырсақпен, бауырсақ (Қолдарын домалақтайды) Секіремін домалап, (Орындарында секіреді) Аю келді – тоқтадым.	Сергіту сәті, ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Көңілді музыка қосылады, балалар қимылдары	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Мен ... жастамын. Менің сүйікті түсім - ... Менің сүйікті тағамым - Менің достарым

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Күнге қарап піліп, Жер бетіне шуақты коммуникативтік дағдылар	ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау коммуникативтік дағдылар	орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене тәрбиесі	жаққа қозғайды) Гүлдер басын иелі, (Алға еңкейеді) Құстар ұшып келеді! (Қолдарын канат сияқты қағады) дене тәрбиесі	Көктем қандай керемет! Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Қ.Р. Әнұранын орындау Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Тағыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Тағыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениеттіпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдениеттіпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениеттіпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениеттіпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениеттіпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек

дербес және басқалары)			(Орындарында тұра қалады) Қоян шықты – қашамын! (Жүгіргендей жүреді)! Дене тәрбиесі	қайталайды) Жоғары секір! ☐ ♂ ☐ Қанат қағып үш! ☐ Аюдай қорбаңда! ☐ Мысықтай созыл! ☐ Балапандай шиқылда! Дене тәрбиесі	... Менің сүйікті ойыным ... Менің отбасымда ... адам бар. Коммуникативтік тағдылар
Ертеңгілік жаттығу			ҚР Әнұранын орындау Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына ариалған танертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына ариалған танертеңгі жаттығуларды орындату
Таңғы ас			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру, нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық тағдылар, өмір-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру, Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру, Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық тағдылар,

			әрекеті)	тағдылар, өміне-өмі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	өміне-өмі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)			Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жакқа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтың	Музыка Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға қалыптасалы. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

			бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсак заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.		орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.
2-ші таңғы ас			Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық			Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.

			Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен			Картотека №21	Картотека №25	Картотека №32
Серуеннен оралу			Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес қимыл әрекеті).
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу

			(мәдени-гигиеналық таптылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	орамалды ілу (мәдени- гигиеналық таптылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық таптылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Олди-әлди	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Баяу әндер
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Тосектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жұлақшалармен жұруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, өзіне-өзі қызмет ету таптылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жұлақшалармен жұруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету таптылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жұлақшалармен жұруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, өзіне-өзі қызмет ету таптылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалармен жеке жұмыс

(математика негіздері)

Бекет дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртулы баулу.

Сұлу мен Аяла еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.

Санжар мен Ерулан айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.

Киініп-шешіну
Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеу тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеу тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеу тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуенге дайындық

Серуен			Картотека №22	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу			Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы			Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме. Оңегелі 15 мин.	Бала десаудығы мен тазалығы жайлы әңгіме. Оңегелі 15 мин.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме. Оңегелі 15 мин.

Әдіскер: Мухомбетов Ж.Т.

Қолы: _____ «_____» 2025ж

Тәрбиеші: Байқазақова Ф.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№ 7 «Таңшолпан бөбекжай- балабақшасы»

Тобы: Ересек аралас топ «Жұлдыз» тобы

Балалардың жас ерекшеліктері аралас топ 4жас 5жас

Білім беру айы »31.03-04.05.2025 жыл 5 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу. Күн күмбірі «Аққу»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу. Күн күмбірі «Аққу»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу. Күн күмбірі «Аққу»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу. Күн күмбірі «Аққу»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу. Күн күмбірі «Аққу»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Оңегелі 15 мин	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Оңегелі 15 мин	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Оңегелі 15 мин	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Оңегелі 15 мин	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Оңегелі 15 мин
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Көктем туралы тақпақтар жаттау. Көктем келіп, гүл атты. Бәйшешек те қуатты.	«Голдерін тап» :Үй жануарлары мен жабайы жануарларды	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын	Жел соқты – уууууу! (Балалар тербеледі) Ағаштарды шайқады. (Қолдарын жан-	«Көктем сәні» Құстар келді, ән салды. Ағаштар гүлге оранды. Жылы самал жел есті.

				көзекшілердің сйбек әрекеті)	әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге тайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Математикалық есуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сөздік қорды заттар бойынша білдіретін жалпылаушы сөздермен тойыншақтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жұйым, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының таныстыру.	Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету.	Балаларға геометриялық пішіндер туралы және оның неге ұқсайтыны туралы түсінік беру. Санларды тура және кері санау.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі	Музыка Музыка тыңдау. Өн бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шұмақ, қайырма). Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды.	Дене тәрбиесі жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып; жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер	Музыка Музыка тыңдау. Өн бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шұмақ, қайырма). Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды. Вариативтік бөлім Ғажайып сандар, сандарды тура және кері	Дене тәрбиесі Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі

	жакка созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру		арқылы бастан асыра ені қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу.	санау. Пішіндерді ажырату.	жакка созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын калыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді.	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді.	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді.

	бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №13	Картотека №17	Картотека №13
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (сербес кимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (сербес кимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (сербес кимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (сербес кимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (сербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс

	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өміс қызмет ету, кестекшілердің еңбек әрекеті)	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өміс қызмет ету, кестекшілердің еңбек әрекеті)	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өміс қызмет ету, кестекшілердің еңбек әрекеті)	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өміс қызмет ету, кестекшілердің еңбек әрекеті)	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өміс қызмет ету, кестекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)Әлди-әлди әні	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)Баяу әндер	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)Бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)Бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)Бесік жыры
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміс-өміс қызмет ету, дағдылары, ірі және	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміс-өміс қызмет	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміс-өміс қызмет ету, дағдылары, ірі және	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміс-өміс қызмет	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміс-өміс қызмет ету, дағдылары, ірі және

	ұсақ моториканы дамыту)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиена пәк-тігі пәндер, өміс-өп қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиена пәк-тігі пәндер, өміс-өп қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиена пәк-тігі пәндер, өміс-өп қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиена пәк-тігі пәндер, өміс-өп қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиена пәк-тігі пәндер, өміс-өп қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанда немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қарандарына. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме?	Балаларды ұлттық бұрыңқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән таппак немесе ойлан ертегі

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойнап әрекеті).	Інтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойнап әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойнап әрекеті).	Інтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойнап әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, тербес ойнап әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту. Өнегелі 15 мин	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Өнегелі 15 мин	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Өнегелі 15 мин	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Өнегелі 15 мин	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Өнегелі 15 мин