

Бағаның : Әбдрахман Анихан
Бағаның туған жылы, 24.02.2022
Білім беру ұйымы (бағабакша)
«Бағалап» кіші тобы

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммунікативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зигіткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	баулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	баулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»

Бағаның : Ал-бекулы Эльдар
Бағаның туған жылы, күні
Ылім беру ұйымы (бағабакша)
«Бағалан» кшп тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйістірудің бастапқы дағ.дыларына ис.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сиктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	« жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	« жоғары »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйістіру дағдыларын меңгерген	« жоғары »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмпионалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмпионалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, оңда не бейнеленгенін айтады.	« жоғары »
Әлеуметтік-эмпионалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Ұй құстарын таниды және атайды	« жоғары »

2024 - 2025 оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың: Брызгалов Марк

Баланың туған жылы, күні : 01.08.21ж

Білім беру ұйымы (бағабакша)

«Балпаң» кіші тобы

Күзгіретіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	боулардың ашық түсіне эмпионалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, флوماстермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу манерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	«жоғары»

Баланың: Дулатұлы Дәулет

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 25.12.2021

Білім беру ұйымы (бағалақша)
«Балапан» кіші тобы

Күзгіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	тиісіндік шараларды дербес орындайды;	Жеке тиісіндік бастапқы дағдыларын тазалықты тұрғыта тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген.	Кейпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды қонды-қүй танытады;	снбөк қауіпсіздігі және жеке бас тиісіндік ерекшесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сөмдеп, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сөмдеп, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды сұрастыра таныды	«жоғары»

Баланың: Дүйсебай Сұттан

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 18.03.2022
 Ғылым беру ұйымы (бағабакша)
 «Балапан» кіші тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») «орташа»
Физикалық қасиеттері	тгпиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйіестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын ментерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жотары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жотары»
Танымдық және заткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін бүдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмпионалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ыңта бүдіреді;	Қағазға және құмға суретсалуын бастапқы техникасын кейбіреуін ментерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмпионалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ыңта бүдіреді.	Табират бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жотары»

Баланың туған жылы, күні: 22.01.22ж
 Ыгім беру ұйымы (балабакша)
 «Балапан» кіші тобы

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене қурылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жогары»
Коммунікативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жогары»
Танымдық және зигаткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, туашын төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жогары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жогары»

Баланың : Дуценко Матвей

Баланың туған жылы, күні 19.06.2022

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Балапан» кіші тобы

Күзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	аулан түріп заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азықтың үш немесе одан да көп бөліктерден түріп түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеі) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«Жоғары»

Бағаның : Мұхсанов Хамзат

Бағаның туған жылы, күні 29.08.2022

Білім беру ұйымы (бағалақша)
«Бағалапан» кіші тобы

Күзеттіктер	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгейі-«жоғары»: ІІ деңгейі-«орташа»: І деңгейі-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маньызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын артүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әнімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азытын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	баулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеді) бағаның техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

Баланын : Насрулла Нурали

Баланын туған жылы, күні17.10.21
Білім беру ұйымы (балабақша)
«Балапан» кіші тобы

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жогары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	игиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жапсырайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шатын әнімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, олшемін бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2024-2025 оқу-жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның: Насрулла Сафия

Бағаның туған жылы, күні 17.08.21

Білім беру ұйымы (бағабакша)
К

«Бағанан» кіші тобы

Күзгіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (акпан-)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	типиналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын ментерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	аулан түрлі заттарды жаппайдайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, туашының торт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Бағабакша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және аңа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2024-2025 оку-жылына арналган баганын жеке даму картасы

Баганын: Оналбай Аякөз

Баганын тууган жылы, күні 25.07.21

Билим беруу уйымы (балабакша)

«Балапан» кичи тобы

Күзгөттүктүктөр	Бастапкы бакылау натигжелери бойынша дамыту, түзөтү иc- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау натигжелери бойынша дамыту, түзөтү иc- шаралары (акпан- сәуір)	Корытылды бакылау натигжелери бойынша дамыту, түзөтү иc- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баганын даму деңгейи сәйкес келди: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмөн»)
Физикалык касиеттери	негизги пайдалы азык- түлүктөрдү атайды;	негизги кимылдардын түрлерин игерген;	Бұрын меңгерген кимылдарды өз бетинше орындайды	«жогары»
Коммуникативтик дагылары	негизги ойды дұрыс жеткізе алады;	өз, отбасы мүшелери, сүйикти ойыншыктары жайлы сұрактарга жауап береди;	Китаптагы суреттерди карайды, олардын мазмұны бойынша сұрактарга жауап береди	«жогары»
Танымдық және зияткерлик дагылары	ересектердин көмөгимен карапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардын көлемин, түсін және пішінін білдіретін сөздерди түсінеди;	Заттардын көлемин, пішінін білдіретін сөздерди түсінеди.	«жогары»
Шығармашылык дагыларының, зерттеу иc- арекетинин дамуы	бояулардын ашык түсіне эмпионалды көңіл-күй танытады;	кагаз бетіне бояулармен шпирхтар, жақпалар, сызыктар салады;	Кагазға және құмға суретсәулудын бастапкы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жогары»
Әлеуметтік-эмпионалды дагылары калыптастыру	Ертегілерди тындайды, қызығайды	Ертегілерди тындап, айтады	Ересектердин әрекеттеріне қызығушылык танытады	«жогары»

Бағаның: Өсербай Ақтілеу
Бағаның туған жылы, күні 09.06.2022

Білім беру ұйымы (бағабекеті)
«Бағалар» кіші тобы

Күзетілімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотары»; II деңгей- «орталар»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	типыналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орталар»
Коммуникативтік дағдылары	алғашқы тәртіпті заңдарды жаппайлап және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, қимыл, жылауы, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Қаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орталар»
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заңдардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орталар»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмпирикалық көңіл-күй танытады;	қарындашпен, флюмастермен сурет салуға ыңға білдіреді;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орталар»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін санап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлымы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қатысушылық танытады	«орталар»

Бағанын : Сарманов Айбар

2024- 2025 оқу-жылына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағанын туған жылы, күні 24.09.21

0

Білім беру ұйымы (бағалақша)

«Бағалан» кіші тобы

Кузретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ис;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ис	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздігі бұзылдардың санын анықтайды және екпінді бұзынды естиді;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зигтерлік дағдылары	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қатас бетіне бояулармен штрихтар, жақпарлар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жоғары»

Бағаның : Сарманов Айбат

Бағаның туған жылы, күні 24.09.21

Білім беру ұйымы (бағалақша)

«Бағалан» кіші тобы

Күзгіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық- түліктерді атайды;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Кітаптанғы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зигиткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның : Сүлейменов Азат

Бағаның туған жылы, күні 04.07.22ж
Білім беру ұйымы (бағабакша)

«Бағалап» кіші тобы

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жотары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;	өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Қітаптанғы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азықтың үш немесе одан да көп бөліктерді құрайды;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	"түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу біледі	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

Баланың : Темірхан Теміржан

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні02.07.2022
Білім беру ұйымы (бағалақша)
«Балапан» кіші тобы

Күзеттіліктер		Күзеттіліктер		Күзеттіліктер	
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)	
	Кимділігі Үйісірудің бастапқы дағдыларына не;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген кимділерді өз бетінше орындайды	«орташа»	
	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»	
	Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	«орташа»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, туаштың төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»	
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша есімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Сурет бойынша есімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	
				«орташа»	

Баланың : Тұрлыни Матвей

Баланың туған жылы, күні 19.06.2022

Білім беру ұйымы (балабакша)

«Құлышпақ» кіші тобы

Құзреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйестірудің бастапқы дағдыларына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қашауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмекімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділіктен азатын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпадар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиятат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

Баланың : Ұлғайсын Омар
 Баланың туған жылы, күні 18.02.2022

3

Білім беру ұйымы (бағабакша)

«Балапан» кіші тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоталары»; II деңгей- «орталаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйестірудің бастапқы дағдыларына ие	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киінді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көңілімен қарайпайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс- арекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы пішінін заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білудің, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызғандылық танытады	«Орташа»

Баланың : Чурсов Демьян
 Баланың туған жылы, күні 21.06.22ж
 Үйім беру ұйымы (бағабакша)
 «Балапан» кшп тобы

Күзетгіліктер	Бастапқы бағытлау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «және арты»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйістірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, кимді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылымдарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмпирикалық көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаспашармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі."	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қатысушылық, қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қатысушылық танытады	«орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Насурдия Мухамед
Баланың туған жылы, күні 13.01.2023 ж
Білім беру ұйымы (балабакша)
«Балапан» кіші тобы

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Орташа»
Танымдық және эстетикалық дағдылары		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға сурет салу/ың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұлттық бұйымдар, киіз ұйдың құрылысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Орташа»

Бағаның Т.А.Ә. Раппев Иман
Бағаның туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (бағаланған)
«Бағаның» кіші тобы

Күдіреттіліктер	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қолдан- жеткізген)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаланды даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	нәтижелерін игерген; түрлерін игерген;	нәтижелерін игерген; түрлерін игерген;	Бұрынғы нәтижелерден қорытындыларды өз бетінше орындайды	«жотары»
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті обьектілерімен жақын сұрақтарға жауап береді;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті обьектілерімен жақын сұрақтарға жауап береді;	Қауаптар сұрақтарға жауап береді, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді	«жотары»
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен шпатель, жақшалар, сызықтар салыды;	қағаз бетіне бояулармен шпатель, жақшалар, сызықтар салыды;	Қағаз және күміс сұрақтардың бастапқы техникасын кейбіреуін мен ертен	«жотары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін оқиды әрі меңгертті.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін оқиды әрі меңгертті.	Ересектердің әрекеттеріне қатысушылық танытады	«жотары»