

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Дүісенбай Рахул Жарасұлы 22.02.2020ж

Күзйретілігіме рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жосары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Психологиялық шараларды орындау; жыуыну, шашын тарау, қолды сабынымен жуу, қол орналасты қолдану	Домптармен, құрсулармен, ойыншықтармен ойындарын жестілдіру.	Өздігінен тұлпн ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қоымуннакнпненті к дағдылары	С ұрақтарға толық жауап береді. С өздерді толық айтпды. Өлең шұмақтарды тез жаттап алады.	Ернегілерді айттып беруге үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Жаттыр тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жаттылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	С аны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының,зе риттеру іс-арекетінің дамуы	Сурет сарудың, мүсіндеудің, жатсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрамыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрамыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танымтады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Жауу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жауу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау наразқтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Тобы: «в» орта тобы
Бағаныңаты-жөні:Грифудла Бекет 19.09.2020ж

Күзретіліктіме рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,мүзету іс-шаралары (қаған-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,мүзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,мүзету іс-шаралары (Мамсым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жесары Ш деңгей «ортанша» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жасалтықтарды мен саулықтыру шараларына қыздықтылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасалтықтарды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуулыу, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешылықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.
Коммуникацияті к дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрену.	Тілдің қарқынын өзгерту білгітерін бекіту.Архитурациялық аттаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Қараздан «орғамш»үлгісі бойынша қаратпайым пішіндер құрастыруға үйрену.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білгеі
Шығармашылық дағдыларының,зе ритеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жасалудың құралдарын пайдалануды үйрену.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қобьлдануға үйрену	Қайшымен дұрыс жұмыс жасап алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдасқарымен сыпайы қарым-қатынас жасауда баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Ескерту: Бағаның жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «» орта тобы

Баланың аты-жөні: Сәбитхан Айым 17.08.2020ж

Күзгетіптілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жетілдіруді мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жетілдіруді орындау;	Дене шынықтыру жетілдіруді орындау; қызығушылықты, салдауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен тұлғі ойындар ойнады, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникацияны қолдану	Сұрақтарға толық жауап береді. (Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жетіп алады.	Даруысты, дұрыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың аттарын, заттардың қолданарын түсіндіру	Даруысты, дұрыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Түрі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларын, зерт ру реттерін іс-арекетінің дамуы	Салдарын, мүсіндеудің, жетілдірудің құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жетілдіруге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әлемдікті қабылдауға үйрену	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрену	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрастырумен қарым-қатынас жасауды үйрену.	Құрастырумен сытайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жауап жүргізілген үшін ережелерді , жол белгісі тұрағы белгілерін қалыптастыру	Құрастырумен сытайы қарым-қатынас жасай алады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «» орта тобы
Баланың аты-жөні: Тайық Мерей 24.08.2020ж

Құзыреттілікке рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоспары II деңгей «ортаташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортивтік ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптірмен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен тұлғи ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті қабілеттері	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жетілдіруді мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың аталуларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және заттық қабілеттері	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеудің, жатықтырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балалардың тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әдістер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түсінірді, оның ішінде олардың аттарын атап отырады.	Адамның еңбектері үшін алғаш айтуға және еңбектің нәтижесіне күрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жауап жүргізілетіндер үшін ерекшеліктер, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет
Ескерту: Бастауыш жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы бағаның әсеке даму картасы

Тобы: «» орта тобы

Бағаныңаты-жөні:Абылов Даниял 06.07.2020жс

Құрылымдік сі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоспары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жоглы дамыту жогттыгуларын және негізгі қымылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жогттыгуларын орындаудағызғышылықты, салдауыты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	Доптармен, күресулармен, ойыншығытармен ойындарын жогттыгу.	Өздігінен тұлді ойындар ойындаы, ойын ережелерін сарпаң алады
Коммуникациеті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шұрындарды тез жогттып алады.	Дурысты, дурысыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Бағалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарынның және ұлттық заттарымен байыту, олардың атидуларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дурысты, дурысыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын күруды үйрену.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұғымы қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірліктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратылады және атады
Шығармашылық дағдыларынның,зе рлтеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген сұрақтарды таза,ұқыты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрену	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрену	Түстерді танып және ажыратыды
Эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Құрастырармен қарым-қатынас жасаруды үйрену.	Құрастырармен сытайы қарым- қатынас жасаруда баулу.	Жауу жүргішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрастырармен сытайы қарым-қатынас жасай алады.

2023-20254 оқу жылындағы бапаның жекебадамұқартасы

Тобы: «» Ересек тобы

Бапаныңаты-жөні:Жалғас Әдемі 17.03.2020жс

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бапаның оқмү денгейі сәйкес келеді) III денгей «жоспары II денгей «ортанша» I денгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жетілдірулері мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Тигенділік шараларды орындау; жұну, шапшын тарту, қолды сабынмен жуу, қол орнамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денеаулық үшін егенділік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке зиптарын қолдану (бет ормал сүзгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертеңгілерді айтып беруге үйрену.	Тілдің қарғынын өзгерту біліктерін бекіту.Архитекцанылық аттаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым ташіндер құрастыруға үйрену.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жасасурудың құралдарын пайдалануды үйрену.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрену	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрену.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Тобы: «» орта тобы

Бағаныңаты-жөні: Дүйсенбай Расау Жапарсұлы 22.02.2020ж

Күзгетітікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жөзары П деңгей «ортанша» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Тігеленалық шараларды орындау; жұруу, шаптын тару, қолды содыммен жуу, қол орамалды қолдану	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сәтсіз алады
Коммуникациеті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. (сөздерді толық айтады.Өлең шұмақтарды тез жазып алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрену.	Тірдік ойындар мен жаппызғуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, бағалар сөздік қорында жаппызғуыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Географиялық денемерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының,зе ртілеру іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жасасурудың құралдарын пайдалануды үйрену.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Кайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Бағаларды тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрену.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Жауу жүргініштер үшін ережелерді, жоғал белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жауу жүргініштер үшін ережелерді, жоғал белгісі туралы біледі

Ескерту: Бағаның жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер күрестіріп, сұрақтарға толық жауап береді. Өздерді толық айтады. Орыс тілінде түсіреді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Күрдіастарымен сытайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жауап жүргізілдер үшін ересжелерді, жоқ белгісі турағы білімдерін қалыптастыру	. Күрдіастарымен сытайы қарым-қатынас жасап алады.
---	---	--	---	---

Ескерту: Бағаның жеке даму картасы баспанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның әсеке даму картасы

Тобы: «» орта тобы

Бағаныңаты-жөні: Оңалбай Баған Кескірулы 07.02.2020ж

Күзгетігіікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгейі «жосағы II деңгейі «ортата» I деңгейі «тәме»
Физикалық қасиеттері	Ойын әлеметтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жетілдіруларын орындаудың зығдылықты, салдауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	Доптармен, күресулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникацияны қ дағдылары	Сұрастарға толық жауап береді. (өздерді толық айтады. Әлен шұмақтарды тез жаттап алады.	Дарысты, дарыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Бағалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атқуларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дарысты, дарыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атаиды
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Тобы: «» орта тобы

Бағаныңаты-жөні: Тұхтобаев Дамир Тимурұлы 01.04.2020жс

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жосары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларды мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Қимылды дамығын, бәрліңк ойындарды татырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тансырманы жасағы орындайды	Жасағы
Коммуникация к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шұмақтарды тез жазып алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жасайастыру	құпия және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, адеби жанрларды ажыратыды	Кішітірға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарпайым жинақтау мәтіндерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір мәтінді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың мәлдерін атайды және ажыратыды;	Геометриялық пішіндерді айтырады,жануарлар мен мәлдерін ажыратыды
Шығармашылық дағдыларының,зе рптеріу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жасаурудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарпайым үйлестімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Күресітіндермен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жасөспірім мен жасөспірімдерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адамның сана-сезімдері туралы: мәңгілік, махаббат, сыйластық, адамның түсініктеріне не	Халықтың мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын аяқтайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «» орта тобы
Баланың аты-жөні: Гүрифудилла Бекет 19.09.2020ж

Күзгерегілікте ры	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кездей)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Психологиялық шараларды орындау; жүзету, шапшаң тарау, қолды сабылмен жүзу, қол орамалды қолдану	Денсаулықтың күрделі, спорттық және қымылды ойындар үшін атрибутилерді пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын тұрақты түсініктері қалыптасты.
Коммуникация к дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер күрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап атайды.	Ертегілерді айтып беруге үйрену.	Тілдің құрқының өзгерту бліктерін бекіту. Артикуляциялық аттаратты одан әрі жестілдіру	Әдеби кейіпкерлердің арекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Қараздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым тішіндер күрастыруға үйрену.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жастырудың күралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабілдауға үйрену	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер күрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Күрадастырғымен сыпайы кұрал-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

	алды.			
<i>Ескерту: Биланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сикталады.</i>				

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Тобы: «» орта тобы
Бағаныңаты-жөні: Лайық Мерей 24.08.2020ж

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жосары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жасалтулар мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасалтуларды орындау;	Жеке тигені дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен тұлғі ойындар ойындай, ойын ережелерін сақтап алады
Коммуникативні к дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. (Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жасалтушы мағыналы сөздермен байыту	Бағалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атқуларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша саяхаттап алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерт керу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуын, мүсіндеудің, жасалудың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдуға үйрену	Бағаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады

Дәруменшік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әкімдер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкерсете білуге тәрбиелеу	Жауу жүргізішiлер үшiн ережелердi , жол белгiсi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерiнiң нәтижесiне құрмет
Ескерту: Бағаның жеке дімді картасы баспалқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау наразқтарының мәліметтері незіінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-20254 оқу жылындағы бағаның жекедәмукартасы

Тобы: «» Ересек тобы

Бағаныңаты-жөні:Жігітас Әдемі 17.03.2020ж

Күзгерітіліктіңері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жетілдіру шаралары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жетілдірулерді орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуылу, шапаны тарау, қолды сабынмен жуу, қол ормалды қолдану	Денсаулықтың қурағдарын, спорттық және қымылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бөт ормал сүзгі, тарак)
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.С өздері толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрену.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Архитектуриялық атрибутты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрену.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасаврудың құралдарын пайдалануды үйрену.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрену	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрену.	Ересектердің еңбегі туралы біліктерін кеңейту.	Құрдастарымен сынайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Ескерту: Бағаның жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Тобы: «» орта тобы

Бағаныңаты-жөні: Абылғаев Данап 06.07.2020ж

Күзретілігіне рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозоғары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жсатты дамыту жсаттығуларын жсәне негізгі қымылдарды жсасқы жсасайды. Ойындарға да белсене қатысқайды.	Дене шынықтыру жсаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Домтармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жсетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сәтқай алады
Коммуникативті қ дағдылары	Сұрақтарға толық жсаяп береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жсатпай алады.	Дарысты, дарыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Бағалар сөздік қорын тұрмыстық техникка заттардың және ұлттық заттарымен байыту, олардың атқуларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дарысты, дарыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқытты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрасыту кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атапайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берілген сұрақтарды таза, ұқытты баян, жсатқызу мен мүсіндеу жұмыстарын жсасқы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдатуға үйрену	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрену	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылары қалыптастыру	Құрасытармен қарым-қатынас жсасуды үйрену.	Құрасытармен сытайы қарым- қатынас жсасуға бару.	Жау жүргізілгер үшін ережелерді, жсол белгісі тұрғын білділерін қалыптастыру	Құрасытармен сытайы қарым-қатынас жсасай алады.