

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сәбитхан Айым Мейірханқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020ж

Білім беру ұйымы: №7 «Таңшолпан»-бөбекжай бақшасы»

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, такпактарды айтуды үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды қайталауға талпынбайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ішінара ажыратады	қағаз бетін бағдарлайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Керн Мия Викторвна

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020ж

Білім беру ұйымы: №7 «Таңшолпан»-бөбекжай бақшасы»

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқартарды айтуды үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды қайталауға талпынбайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ішінара ажыратады	қағаз бетін бағдарлайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.С. Нисерулла Нұрсұлтан Нұрматұлы

Баланың сүтін жылы, күні: 23.01.2020ж

Білім беру ұйымы: №17 «Тамашалық» бақшасы

Топ: «Жұлдыз тобы»

Қабілеттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды қайталауға талпынбайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ішінара ажыратады	қағаз бетін бағдарлайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екенін түсінеді	үй кұстарын таниды және атайды	жоғары

2025-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Құлекенов Даяна Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020ж

Білім беру ұйымы: №7«Таңшолпан»

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шыңғу тәсілдерін үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқартарды айтуды үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды қайталауға талпынбайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ішінара ажыратады	қағаз бетін бағдарлайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

**2024-2028 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Жасұланұлы Ерұлан

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2021ж

Білім беру ұйымы: №7 «Ташкөлтан-бөбекжай бақшасы»

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқартарды айтуды үйрету.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	қағаз бетін бағдарлайды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қулық Нұтнат

Баланың тұған жылы, күні: 12.03.2021ж

Білім беру ұйымы: №7 «Таншолпан-бөбекжай бақшасы»

Топ: «Жұлдыз тобы»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқартарды айтуды үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды қайталауға талпынбайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ішінара ажыратады	қағаз бетін бағдарлайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

2024-2028 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гарифулла Бекет Талғатұлы

Баланың тұтан жазы, күні: 09.09.2021ж

Білім беру ұйымы: №7 «Таншолпан-Бөбекжай бақшасы»

Топ: «Жұлдыз тобы»

Құрыттылықтары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқарды айтуды үйрету.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	қағаз бетін бағдарлайды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	жоғары

2024-2025жж. жолына арналған
Балайкы және даму картасы

Баланың Т.А.Ө. - Мұхамбет Рахымжан

Баланың түгел жазама, күні: 17.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №7 «Тәңіршілдік» балалық бағамы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шығару тәсілдерін үйрету.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	белгі бойынша тоқтап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, таклактарды айтуды үйрету.	тазалықты сақтауға тырысады	белгі бойынша тоқтап жүреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еросектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	танысшығармаларды көрнекіліксіз тандайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ыргакты түрде салуды үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	жоғары
Әлеуметтік-	Балабақша өміріне	әртүрлі кейіпкерлердің	бұрын естіген әндерді таниды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сегізбаев Санжар

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2020ж

Білім беру ұйымы: №7 «Таңшолпан-бөбекжай бақшасы»

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шығару тәсілдерін үйрету.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүзге тапшырады тәжірибесін сақтауға тырысады	белгі бойынша тоқтап жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қырыпайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	көптеген сұрақтарды қырыпайым, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қырыпайым құрылымдарды құруды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жемістерді айту білуге үйрету.	өлшемі және құрылым суретімен бастапқы тәжірибесін кейбіреуін жемістерге, тұрғызылған қырыпайым құрылымдарды атайды	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырықсты түрде салуды үйрету.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (және секіреді, кідіреді)	бұрын естіген әндерді таниды	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	өзінің ата-анаға жауап береді, өзі айналып және фотосуреттерден таниды	үй құстарын таниды және атайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:

Баланың тұтан жылы, күні: Әлемі Жалғас Азаматқызы

Білім беру ұйымы: №7 «Таңшолпан-бөбекжай бақшасы»

Топ:» Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды қайталауға талпынбайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ішінара ажыратады	қағаз бетін бағдарлайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жасұланұлы Ерұлан

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2021ж

Білім беру ұйымы: №7 «Таңшолпан-Бөбекжай бақшасы»

Топ: «Жұлдыз» тобы

Қызығаттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды қайталауға талпынбайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ішінара ажыратады	қағаз бетін бағдарлайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

**2024-20235оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О. Сатынтаева Айматра Өлшперқызы

Баланың туған жасына, күні: 15.03.2021ж

Білім беру ұйымы: №7 «Таташолпан-бөбекжай бақшасы»

Топ: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	жүргенде белгіні елемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыланады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Елеубай Аяла

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: №7 «Таншолпан-бөбекжай бақпасы»

Топ: Кіші «Жұлдыз тобы» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; кимылды ойындарға қызығушылық танытады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	қағаз бетін бағдарлайды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	үй құстарын таниды және атайды	жоғары