

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Казан 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жаттайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жаттайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өз таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қайдай дабыстайды?», сауасак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Ойнер орталығында сұрест салу, сұрестті кітапшаларды бояу, сұрест альбомдарына қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын-әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигпеналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақтауауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жыны. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Әннің матынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырығакты, түрлі музыкалық аспаптарда орындаланған таныс	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	Дене шынықтыру қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, сауасактарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүту (жазу)	Дене шынықтыру педатогтің артынан жүру, жұптасып бойымен қол ұстасып жүру батытты отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен,	

	зүендердi тындау мен зүендердi тани бiлу дагдылары калыпастыру		жiпке кесергiлерден аттап жyру.
--	---	--	--

	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қоралтан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгісесуіне отырып, құрылыс материалдарынан танып-сырмаларды орындау. (сенсорика)	Аюлардың кимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызын және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол кимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнау. Балалардың заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу кимылдарын үйрету (музыка)
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тандуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қою. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, танымтыру)	Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер тұрды (қызғанар, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру. (Көршеған ортамен	
Серуен	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау. (Көршеған ортамен танымтыру)	Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру. (Көршеған ортамен танымтыру)	Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру. (Көршеған ортамен танымтыру)	Балалардың дербес әрекеті. (Көршеған ортамен	
Фланелеграфта бейнелеуді қамқорлық жасауда		Жануарларға	(Көршеған ортамен танымтыру)	Балалардың дербес әрекеті. (Көршеған ортамен	

	үйрету. Қорға жануарларды орналастырып жапсыру. (Жапсыру)	тербиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру. (Қоршатын ортамен таныстыру)	Фланелеграфтің кеңебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру. (Жапсыру)	Қимылды ойын: «Поезд»	таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай. (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай пелатогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				«Ұшақтар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды илу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-тиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Аюлардың ыдыстары, терекшелерді жасауда	Аюлы домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу	Екі пішін арқылы ұйқрастыру. Ауызшануға мен үлгісүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту.. (Сурет салу)

	жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жансыру)	келіп атын, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика)	арасына салып есу, жаппақтау арқылы жапырақ жасау. (мүсіндеу)	(Мүсіндеу)(Жансыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мауысхан Султанта құрылыс материалдарынан ауыстың және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Могутова Раинаға қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Рехимжанов Моминжанға дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызын және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Таппахаметов Сардарға қол қимылының дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Толқбай Даната аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенте дайындық	Кигініп-пешініну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен кигізуге және пешінуге киюге және пешінуге жаттықтыру. Киімділігі ұқсас киімді бақылау. Оны өз бестіңше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Көңілді музыка қою. «Миуу миуу» (мысықның материалдары арқылы тортай тп) Қарапайым би қимылдары: шапшақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) Құмда тапкітен танба басу арқылы сурет салу (сурет салу)	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы кімге баралы» доптармен үстес шардарды жаппақтау. (жансыру)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Ағу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)
Серуен	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика)	Құмда жануарлардың қораларын салу. (сурет салу)			

Серуеннен ораду	Балалардың киімдерін жүгіелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-дәрекет			
Балалардың дәрежесі	Балалардың қызығушылығы мен бйім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар дәрежесі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық қызығушылықтарын ойындары	Күрделі және құрылымды ойындары	Еңбек дәрежесі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Миниатюралық ойыншықтарды сабынды суды тубкамен жуу, тазалау сүмен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл-күйін танықылну	«Домино», «Лото», «Көкөніс дүкені» ойындары	«Пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен кешенін сұрып, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстелге ойнайды, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойнайдырды ұйымдастыру, «Жапырақтар», сәусек ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.(Балармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигісеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нақыл үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Таңғы жыны. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды нысықтау; шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа төрбеу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруіе үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның
жестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбысдалуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту,	бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; және керісінше ауысу;	бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; және керісінше ауысу;	Бір орында тұрып екі аяқтан секіру, 10-13 см биіктен секіру. Келергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу
Құстардың дыбысын тыңдау. Бұл ненің дауысы?	Бір бірінші артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру.	Төресізге қаратып, бағаланнның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) және атай білуін пайсықтау.	Құстардың кима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пайсықтау.
Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемді геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Фланелеграфқа бағалан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жансыру)	Сәусактарын алақанына ұрып, жанбырдың тырсе тырсе дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп бағалардың пікірін тыңдау. Жанбыр, жел, жетілдіру. (көркем күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту))	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптардың табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)

Серуенте дайындық	Қуыршағымызды серуенте шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).															
Серуен	<table><tr><td>Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>Қарапайым түрде бөлетін жасай отырып, кіріпінтерді түрліше үйлестіріп орналастыру сыйымыз, дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру)</td><td>«Баалабақша – үйіміз» атты тақпақты қайталау, Баалабақша – үйіміз, Ағалардан – үйіміз, Серуендегі дағдыларын шығарып, Таза ауаға жиі біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</td><td>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құстарды байқау. Жем, су беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>Серуенде бірте жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Ауада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу (Қоршаған ортамен таныстыру)</td></tr><tr><td>Құстарға жем беретін ыдыстарды, терекшелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</td><td>Ағаштарды бақылау, жел тұранда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</td><td>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту (сенсорика)</td><td>Бағалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</td><td>Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)</td></tr><tr><td>Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отырғыз, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбестімен рөлді басқаруды үйрету</td><td>Қимылды ойын: «Өзүйді тап»</td><td>Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</td><td>Флансеграфа бағалар мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. (жапсыру)</td><td>Бағалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</td></tr></table>	Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қарапайым түрде бөлетін жасай отырып, кіріпінтерді түрліше үйлестіріп орналастыру сыйымыз, дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру)	«Баалабақша – үйіміз» атты тақпақты қайталау, Баалабақша – үйіміз, Ағалардан – үйіміз, Серуендегі дағдыларын шығарып, Таза ауаға жиі біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құстарды байқау. Жем, су беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуенде бірте жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Ауада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарға жем беретін ыдыстарды, терекшелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Ағаштарды бақылау, жел тұранда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту (сенсорика)	Бағалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)	Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отырғыз, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбестімен рөлді басқаруды үйрету	Қимылды ойын: «Өзүйді тап»	Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Флансеграфа бағалар мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Бағалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қарапайым түрде бөлетін жасай отырып, кіріпінтерді түрліше үйлестіріп орналастыру сыйымыз, дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру)	«Баалабақша – үйіміз» атты тақпақты қайталау, Баалабақша – үйіміз, Ағалардан – үйіміз, Серуендегі дағдыларын шығарып, Таза ауаға жиі біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құстарды байқау. Жем, су беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуенде бірте жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Ауада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу (Қоршаған ортамен таныстыру)												
Құстарға жем беретін ыдыстарды, терекшелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Ағаштарды бақылау, жел тұранда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту (сенсорика)	Бағалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)												
Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отырғыз, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбестімен рөлді басқаруды үйрету	Қимылды ойын: «Өзүйді тап»	Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Флансеграфа бағалар мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Бағалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»												

	(дене шынықтыру)				
Сәруеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай пелатоттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафының таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сытырлайсың мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»				
Күнделікті ұяқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету)				
Біріншігіс ұяқыданөту, сауықтыру шаралары	Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұяқыға жатар алдында ұхшыты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұяқытауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Босік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Босік ас	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолалқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бесенділігі)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстелдігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүгітіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға орталықтарда ашық берілген сипатына сай қимылдарбелгіні, еркін тақырыпта сурет салу, бастамасымен жазу	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары Парак Фланелетраф тақтасынабетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшық	Көгілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдарбелгіні, еркін тақырыпта сурет салу, бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары Парак Фланелетраф тақтасынабетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшық	«Артығын тап» ойынын ұяқыдастырып сауысак қимылдың дамыту (сенсорикә) Кандай сурет сала алатынынады көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай

	баалапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жаныыру. (Жаныыру) баалапдардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Баалапан бейнесін бояу. (сурет салу)	(сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) машиналарды, үйлерді, доттарды, құстарды және жануарларды топтастырып жаныыру. (Жаныыру)	ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	материалдарды арқылы жасау. Баалапдардың әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру)	еркін әрекетін дамыту. (сурет салу) (Мүсіндеу) (Жаныыру)
Баалапдармен жеке жұмыс	Пудлат Айсултанға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Умиржанова Азалияны есімдерді, сыннесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ылыстар) сипаттауға үйрету.	Ярмахаметова Аманисаға Баалапаның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуді) тырыстырау.	Сандыбаева Элифке сауесактарын алақанына ұрып, жаныырылдың тырыс дауысын салуды үйрету.	Айдарулы Рамазанға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Кийін-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киноте және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын баалаармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Достарымызбен бір қатарға бір біріміздің киімімізден ұстап поэда болып жүрейік деп жүру түрлерін менерту (дене шынықтыру) Баалаардың қалауы	Жеке баалаармен такпақты жаттау. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (көркем әдебиет) Кимылды ойын: «Өзүінді тап» Кимылды ойын: «Өзүінді тап» (музыка)	Баалааның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Кимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасау. «Өзүінді баалаан» (көркем әдебиет)	Доппен ойындар. Жеке баалаармен такпақты жаттауды жетілдіру Балабақша — үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз таныс такпақтарды қайталау. (көркем әдебиет)	Кимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге баралды» Бірдей құстарды топтастырып ойнау. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша

	бойынша ойыншыктарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»			салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Серуеннен орагу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.			
	Балалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, ортами, күзгі жапырақтардың қоллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сызбалардан құрастыру»	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «таздар» "психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда тубамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту кабилетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Күстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Казан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сөлемесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. дарлысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»Саусақ ойыны «Ыипи адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс. Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.)				
Танертеңгі жаттығу	Танты ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру;	Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көілденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан қатып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Жийектері шектелген тұра жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;	Жийектері шектелген тұра жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;

Конакка есік тоқыдан бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жана ойыншықар	Құыршақтардың отбасы мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуды дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш нен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақырып айтуды үйрету
Баланың келгенін айту. Әр баланың қолына қалтасына салдыртып бір ойыншық алу дағдысына.	Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалықтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жазыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жазыру)	Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Ертегі кейіпкерлерін таны, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді білесіңдер тілімді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Бауырсақпен бірге тақпақ жазытау. Мазмұнды, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциялы қабылдауды қалыптастыру.	Ойыншықтардың анін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау. шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)		
Машина	Машинамын - көлігімін, Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді білесіңдер тілімді. Ә. Табылдиев (көркем әдебиет)			

Серуенте дайындық	дамыту. (құрастыру)				
Көрсету бойынша киімдерін киелі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Құмға тақпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды сызып салуды қайталау (жанбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауды ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Машинамын - көлкім, Мамандарға көнікім. Үйренген сонбiлiмдi Бiлерiңдер тiлiмдi. <i>Ә.Тайылдiнев</i> Таныс «Машина» тақтағын қайталау, жаттау. Жеке бағалармен жұмыс. (көркем әбелiет) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенiн көрсету пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып бағаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Кимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Кимылды ойын: «Поезд» поезда бара құстарды бақылау жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес киімді еректе)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыкқа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем еректе) Төсектегі тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түйіршелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым минералды дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.			
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес еректе (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу еректе, кітаптар қарау және тағы басқа еректе)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда айту. видео арқылы еркін іс еректе. Қуыршақ ойыншықтарға жасау. қазактың ұлттық бас (көркем әдебиет, киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін біркелкі жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	Ойыншықтар әнін «Машинаны» Машинаның - көліктің, Мамандарға көніктім. Уйренген соң білімді білеріңдер тілімді. <i>Ә.Табилдиев</i> Таным тапқақты қайталау, жаттау. Жеке	Еркін іс еректе Еркін іс еректе Сенсорлық ойындар, салуды жетілдіру. «Өтеш пен түлкі» кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		(сенсорика) Оңир орталықтарында еркін іс әрекеттер	балалармен жұмыс, (көркем әлебиет) балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кінгіптардан сурет қару сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды нысаяқтау (сурет салу)		Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Датар Динаһа сөздері. Жамалбек дәрме айтуды өскере отырып, сөз тіркестерін (сым өсім + зат өсім, зат өсім + етістік) құраута үйрету.	Ержітікте отбасы мүшесерінікіжанына есімінің көпше түрін шарды орындастырып жасыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Қасымжанова Нафисаны зат есімнің көпше түрін пайдаланута үйрету.	Күмісбек Айшаға істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Қасымқын Саһита «Машина» тақырып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кейінді-пешіну кесіндіс кимділерін белгілі тәртіппен кыюге және пешіуге жаттықтыру. Кәйімдісті уқалысқандықты байқап, оны өз бетінше, сросектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдаланута үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кітаптар қарау. Қарапайым (Қым? Не? Не істейді? және ойыншықтармен тағы басқа) және ойындар (сенсорика) бірте-бірте күрделі (Неңі ұстады? Неңі әкесіңді?) сұрақтарға тұр»	Қол кимының дамытуда арналған ойындар (сенсорика) К/о «Күн мен жандыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу, желуде бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының	Пәксітмәсқұрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру) К/о Құстардан ұшып Еркін ойындар.	
Серуеннен орау	Балалардың кимділерін жүйелі түрде пешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен бйім беру қажеттіліктерін өскере отырып, тәрбиесі күні бойы ұйымдастыруан түрлі балалар әрекеті (ойын, қолынас, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сйбек, балалардың өзіндік қызығуы, өйне-өй қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Балалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Көкөніс дүкені» ойындары «Домино», «Лото», «тазылар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
	(құрастыру)	жеке жұмыстар К/О «Поезд»	есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар. (құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезектері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смайлик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бәла бақшаға жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру; Үстел үсті ойыны «Ұқсақын тап», Дидактикалық ойын «Зейинді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңірін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тоқтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әлебиет) тақпанын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
балаларды серуен кезінде ультракүлпін серуенін әсерінен ауда, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;	аспаптардың шығаратын және серекетін айтуына келтіріп, онд күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айкайламай айтуды қалыптастыру;	Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке/дөңгелекті велосипедке отырығызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару;	Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке/дөңгелекті велосипедке отырығызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару;
Жемістер мен көкөністер салынған ертегісі» желісі бойынша себетті көрсету. Әр балата бір біреуден таратып атауын атау. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру. Ұйрету (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау, шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге Ұйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздың мүсінін жасау, фанселиграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабилеттерін дамыту; (сурет салу, мүсіндеу және жапсыру)	Жемістер мен көкөністермен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауды қалыптастыру. (көркем әдебиет)
Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Саусақ бұлыңқеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтағын дұрыс пайдалану туралы нәтижелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Бағабакша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді карау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бағабакша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі жетісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу. (көркем әдебиет)	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түскенін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Еркін ойындар	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алымдарды салуды қалыптастыру. (сурет салу)	Ермексаздың банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)	Дидактикалық ойын «Дәмінен тап»	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түскенін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар
Сәуіпке бұйымдарын дамытуда арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Алма мен бананды жетізіп не ескенін табу дағдысын жетілдіру.	Алма мен бананды жетізіп не ескенін табу дағдысын жетілдіру.	Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір сұға қолыңды жу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір сұға қолыңды жу»			
Күндізгі ұйқы	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
	Киімдерді шафка немесе орындарға ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерді шафка немесе орындарға ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)			

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолпақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигениалық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауыссып жеуе дағдыландыру. (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және таты басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шығқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфия жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жанысыру)	Құрастыру ойыншықтарынан жеміс-бойынша еркін аталын құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфия жемістер мен көкөністерді себеттерге жеткіздіру. бөліп жапсыруды менсерту (Жанысыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Жеміс па? Көкөніс па?» бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін сүретін татуып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден (көркем әдебиет) Жеміс пен көкөністерді ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын себетке салу алу. Шашын тастап, қайта жинау. (сенсорика) жанысыру) қалыптастыру. (сүрет салу, мүсіндеу, жанысыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мауысхан Султанта дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Молутова Раянаға. «Алма» тақпағын жаттату.	Рехимжанов Моминжанға сауасак бұшықеттерін дамыту.	Ташмахаметов Сардарға көркем қабылдауын дамыту.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Шарды ұста»	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Ертегідегі жануарларға Қ/О «жүтіріп қалып ал» тән ерекшеліктермен

	Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыру (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «шаздар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суға губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмінің бірге тамашалауға кенес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның мазмұндылығы тақырыбында әңгімелесу.				

ТАҢЕРТЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫГУЛАР

Казан айы

Еденде (жерде)

Бастапқы калып: Шарды екі колмен кеуде аялына ұстап тұрып, жотары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».

Бастапқы калып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, оларды бүтіп, жазу.

Бастапқы калып: Жоғарыдағыдай еңкейіп шарлардың ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады.

Бастапқы калып: алға, жанына, артқа қадам жасау.

Бастапқы калып: аяқты алға, өкшеге кою; табандарды бұту (жазу)

КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйінде тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, кою. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің сонынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа басталды» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші: Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүгіріп қағып алысін!» -деп допты лақтырады да өз қатып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар сонына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгіріп

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жотары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсірігенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басқын қайталанса береді.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады. Күн мен жандыбар

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді, т.б. Тәрбиеші «Жанбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұртызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона басталды!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Автобус

Балалар қатарға бір-бірімен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуесі бау, кейін жылдам, жылдамдық жүреді. Балалар жүрісті баулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

Торғайлар

Балаларды ойын алаңына еркін тұртызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балалармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере басталды деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, сауақтарымен еленді

түртілсең, Солтүстік торталаңар ұйысады деп, екі иланың бөтінін бір жығына қойып, басын қисайтып, көзін жұмды. Тәрбиесінің осы қимылдарына қайта бастаумен ойын жалғасады.

Топтен жігітерді жылдам жина

Балалар аяқ аяғында еркін ойын жүреді. Тәрбиесі ортаға бірнеше үйкен орама жігітерді тартатын тастап, бірнеше баланы ораманы аяғын жігіт ұшына жеткізіп орап кел деп, өз жігітін басын үстеп отырады. Тәрбиесінің бастауымен ойын жалғасады.

«Ортамада кім жоқ»

Балалар тәрбиесіне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиесі қолындағы орамалды басындай-біреуінің үстіне жабыды-да балалардан сұрайды, ортамада кім жоқ? Тәрбиесі орамалды баланың үстінен кетеріп алып, баланың аяғын айтпайды. Тәрбиесінің бастауымен ойын жалғасады.