

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 6.12.2023	Бейсенбі 7.12.2023	Жұма 8.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңсерген қимылдардың бөлініс орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бөтіп, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
дайындық

Таңғы жиын.
Көңілді музыкамен би кимылдарын біріге жасау.
Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызғытушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйымның
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Музыканы тыңдау. Шағын топпен және қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау. Ленені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иің, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды еңкеюді үйрету. Дамыту	Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа және топпен айтуды еңкеюді үйрету. Дамыту	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүріп, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттаңбалып (алаканымен, тізмен тіреп) еңбектеу.	Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру
Ойыншықтармен ойын. Қазақ халқының барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұхыптылықпен жинауды үйрету	Бесік жырын айтып отырып ойнау. Ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, арқалы балаларды балаларды бесікпен қамқорлыққа баулу таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқалы балаларды бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) жұмыстарын жасау әжіміз түрлі түсті шараларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру) және көркем әдебиет	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемді заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	(Құрастыру)	Әртүрлі көлемдері заттарды атауын үйретіп, санын (біреу- көп), ажыратуды менерту (сенсорика)		
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзінгінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.			
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жансыру)	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тактайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына назарын бағалаудың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тактайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді			

Үйрету. Өз шықарғандарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шықарға немесе орындыққа ұқышты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ерттегілер тыңдау. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолдақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімнің елі қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ерттегі ілпектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тыңдау (көркем әдебиет) Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу) (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету (Жалпыру) Қағазға саусақпен дөңгіл суретін дағдысын дамыту
	Құыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу) Қағазға саусақпен дөңгіл суретін нүкте басу әдісімен салуды дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта

	нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	(сенсорика) танымалдықты қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	(Сурет салу)	геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мауысхан Сұлтанға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Молютова Раянға дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Рехимжанов Моминжанға дауысты және дауыссыз қимылдың дамытуға арналған және үндімен басқа) ойыншықтармен елктеу сөздерін ойындар ойнату. қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Толубай Данаға аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Кийінп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімнің ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Әртүрлі көлемді заттарды атаудың санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)
Серуен	Әртүрлі көлемді заттарды атаудың санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Әртүрлі көлемді заттарды атаудың санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)

Балалардың дербес әрекеті	Ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.			
Балалардың танысу бойынша шығармашылық іс-шаралар, сурет салу, мүсіндеу, орнату, күнті жазбалардың қолдауы.	Құрылыс және ойындары «Летто», «Сыбылалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Миндестері: ойыншықтарды сабылдан сула губкамен жуу, таза сумен пана, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Бағаларды қабылдау	Бағаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Бағадан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Бағаларды топта жеңіл кінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың баға бақшана көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Бағалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бөлімше орындауға ынталандыру. Үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, бейсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Бағалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілдерін өз бөлімше түру, жуыну кезінде қимыл судаламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигісиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тоқтырып сөйлему. Тамақанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасау. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет				

**Мектепке дейінгі ұйымның
жестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңта, солға бұру, басты оңта, солға ию, қолдарды сермеу. Өнді жеке және топпен айту	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңта, солға бұру, басты оңта, солға ию, қолдарды сермеу. Өнді жеке және топпен айту	Шатын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Күресуден күресуға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету	Шатын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Күресуден күресуға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету
Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату аркылы балаларды қамқорлыққа баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Поэздың дауысы естіру. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып айтып отырып ойнату қайталану. Содан сон суретін көрсету. Поэзд туралы мұлытыктен үзінді көрсету. Поэзд болып бірінін артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнділенуімен таныстыру. Шырша жайлы таптак үйрету және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту)

геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұсақ кәсіптері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	қатпар тәзім поезд ватондарын жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызғып ұмаждап қоралқа дөліп лақтыруды үйрету (сенсорика)
---	--	--	--

Серуенге дайындық

Серуенге шығамыз деп киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарынан тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Серуен

Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана ертегі жасауды үйрет (құрастыру)	Аю, қоян, түлкі кейпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің солуын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасау (мүсіндеу)	жамылғанын көрсету	Бағалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Бағалардың дербес әрекеті.
Қимылды ойын	Қимылды ойын: «Поезд»	Қимылды ойын: «Поезд»	Финансграфика қар

	«Шарды ұста» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандан жүру). (дене шынықтыру)	Ұшталарын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. (жапсыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді	

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату орталықтарға бөлініп, аяқты тарсылдау, жүреlep отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) Бағалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфика жапсырту. (Жапсыру) Бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденеі, тік, толқын тәрізді связықтарды парак	Бағалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграфика тасасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ұшақтарды бояу. Бағалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	

	бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін боюту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Пудлат Айсұлтанға негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Умиржанова Азалияға құрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд вагондарын жасау.	Дрмахаметова Аманисата шырша жайлы таптак үйрету.	Сандыбаева Элифке зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, суреттер, үстел үсті шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Кимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Қуыршаққа арнаған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтар ға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.

	Қимылды ойын: «Өз үйңді тап»	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)		
Серуеннен орагу	Балалардың киімдерін жүйесі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снөбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Балалардың тандау бойынша шығармашылық ойындары Құрылыс және құрастыру «Лето», «Сығбалардан к «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, орпалар, күзі жапырақтардың қоллажы. «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабылестін қабылестіру			
Балалардың үйге қайтуы	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.			

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Бағаларды қабылдау	Бағаларға жайлы ойын жатқайтын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Бағадан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Бағаларды топта жеңіл кінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызды жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Бағармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бөсімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Танты жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта				

Ұйымдастырылған іс-әрекет

аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа төрбеу (музыка)
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.
Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,
қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет
түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыстау ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру доғаның, астынан нысаната дейін төрттендіп (алаканымен, тізemen тіреп) енбектеуді үйрету	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру доғаның, астынан нысаната дейін төрттендіп (алаканымен, тізemen тіреп) енбектеу дағдысын дамыту	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысаната дейін төрттендіп (алаканымен, тізemen тіреп) енбектеу дағдысын дамыту	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысаната дейін төрттендіп (алаканымен, тізemen тіреп) енбектеу дағдысын дамыту
Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камкорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіруін айтып отырып ойнату арқылы балаларды камкорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.

	және көркем әдебиет) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Сазбалшықтан таяқшалар мен шатынқимылдарын бойынша жасау (мүсіндеу)	Қарапайым би орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иі, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту (музыка)	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Құрдастарымен бірге Ненің «дұрыс» құрастыруға баулу, немесе «дұрыс емес», олармен ойнау, қарапайым құрастыру«жаман» екені дағдыларын бекіту: туралы қарапайым	фотосуреттерден	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс тану, даусын айтуды емес», «жаксы» ұйымдастыру. (көршеған	Ненің «жаман» екені туралы

Серуеннен оралу	үстіне, жанына коюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар ортамен таныстыру Еркін ойындар Тандау бойынша қатғаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе сазу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ» қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес киімді әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жуу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балағарды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)
Күндізгі ұйқы	

Біртіндеп ұйқалануы, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түбіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесін ас	Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (ойне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрткіні сүру, сүлгінді өз орнына тіп қояуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысқан жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойне-ой қызмет ету)				
Бағалардың дәрбес әрекеті (баму қимылдың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыканы эмоционалды қондырғымен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу әрекеттерін ажырата білуді дамыту. (музыка) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабытарға жинау (сенсорика)	Қазаға әрекеттер санын суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. (сурет салу)	Берілген ойыншықтарды 3-4 санын суретке сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, ыдыстарының көлемі бойынша орындауға жинау қорабытарға жинау (сенсорика, жаныңды)	Қазаға әрекеттер санын суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. таңдауға ақшаға таңдауға орын тауып орындауға немесе сабағылықтан үйден кіші немесе ішкіністерін жасау (сурет салу, мүсіндеу, жаныңды)	Еркін іс әрекеттер
Бағалармен жеке жұмыс	Айдарулы Рамазанды сөздерді дұрыс айтуға ескерте отырып, сөз тіркестерін (сын есім жаңсыру)	Дағдар Дианата отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып	Жамағбек Ержүгітті зат есімнің көпше түрін айта алмауға үйрету.	Қызылжанова Нафисата. сүйікті ойыншықта дөпті сабағылықтан мүсіндеуді	

		+ зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	пысықтау.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндігі ұқыпшылықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? ойыншықтарды 3-4 не істейді? және тағы сенсорлық басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Бағалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген Қ/О «Күн мен жанды» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қояды жетілдіру. (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін жүйкелі түрде шешіну, еркін ойын, іс-әрекет.	Қ/О «Шенберге тез тұр»	
Бағалардың дербес әрекеті	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снбек, бағалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Бағалардың таңдау бойынша шығармашылық ойындары Құрылыс және құрастыру Үстел үсті ойындары: «Доминио», «Юто», «Лето», «Сыбағалардан	«Көкөніс дүкені» ойындары	Енбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.

Балалардың үйге қайтуы	Іс-шаралар сурет салу, мүсіндеу, орнату, күзгі жазырақтардың қолдауы.	«Құрастыр»	Іронеестерін дамытуға бағытталған ойындар	Міндеттері: ойыншықтарды сабынды, суда губкамен жуу, таза сүмен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиесіне - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күй тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жатдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суреттен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толғырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Танты жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

дайындық	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыстау әрекетшіліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүреген отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Дене шынықты Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан тіреп) енбектеу тіреп) енбектеу дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру. Дотаның, және тімнастикалық скамейканың астынан тіреп) енбектеу тіреп) енбектеу дағдысын дамыту
Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнделуімен таныстыру. Шырша жайлы тақтап үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнделуімен таныстыру. Шырша жайлы тақтап үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың	Қуыршаққа арналған әшекей сақина ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)

			көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өлгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып танбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту сурет салу) Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,			

кинөні қалыптастыру. (дәрбес кимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлілдір су, мөлілдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйқы	Кімділерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқылановту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімділерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу жасау. Желісіз түрлі түсті шарларды жіптерге жаппыруды үйрету (мүсіндеу, жаппыру)	Құрдастарымен бірге Қуыршаққа арналған ойындарды орындайды Олармен ойнау, қарапайым құрастыру Әртүрлі көлемдегі дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді таныс әндерді
	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың маскаларын киіп кейіптену (көркем әлебиет) Бірдей кейіптерді топтастырып ойнау. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі
	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан

	орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)	кайтап би кимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	көлемі неғұрлым ұсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	(жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Күмісбек Айшаға дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегіжатау. желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Қасыммақын Сатпаға «Алма» тақпағын сәуесак бұлшықеттерін дамыту.	Мауысхан Султанға Молдотова Райнаға керкем кабылдуын дамыту.	Рехимжанов Моминжанға құрдастарымен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден толтар құрастыру жәнеолардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аuada кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).			
Серуен	К/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыштылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	К/О «Жалауға қарай жүтір» Өпшемі бойынша өртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.	Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені тұралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен	К/О «Жалауға қарай жүтір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыштылықпен жинау дағдысын

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	(сенсорика)	таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	дамыту (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде пешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Балалардың таңдау бойынша шығармашылық ойындары іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, орнату, күзгі жапырақтардың қолайлағы.	Құрылыс және құрастыру Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда тұбақмен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту кабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лаяқ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.			