

Тәрбиегеу - білім беру процесінің пиклот раммасы

Қаттар айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 05.01.2024	Жұма 06.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муыжакемен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қою. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кйінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелеу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», сауасак ойынны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Ересектердің бақылауымен бөтін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-типиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жыын. Көңілді муыжаны видео арқылы тамашалап, кимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар кандай ойындар ойнағаны келетінін тандауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және				

құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдаудына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иркелелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап артуліп қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысаната дейін төрттағандап (алаканымен, тізесмен тіреп) еңбектеу. отырып және тұрып, түріі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру, иркелелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйретуды	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысаната дейін төрттағандап (алаканымен, тізесмен тіреп) еңбектеуді йрету.	

114

			(текшелер, кіріштер, үш қырлы призма, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жаппақ қысқа, ұзын жінішке жолақ) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноын үйрету. (дербес қимыл эрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жағапастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету)		
Күнігізі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жатымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)		
Бірінгіден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі оқылдықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілпектерді қолдана білу (өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		

Баспа ас

Үстел баспадағы мәліметтің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; иштан Үтінеу, тамарты ауылды жауын шайдау, тамарк шикінегі сойысу, үстел баспада аурыс отару. (мәліметтің түрлерінің дағдылар, оған-ол қызымет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баспа қимылдығын ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тарты баспа әрекеттері)

Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін қауақпен басып, терендігін жасауды үйрету (мүсіндеу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін қауақпен басып, терендігін жасауды үйрету (мүсіндеу)	Қаламды үш қауақпен, қатты қысқай ұстау, суреттің қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін қалыптастыру терендігін жасауды үйрету (мүсіндеу)
Ауылда нұсқаумен Үтіне сүйеніс отарын (сәкімаларды жіпке тарту) таңсырмаларды орындауды дамыту (сәкісортқа)	Қаламды үш қауақпен, қатты қысқай ұстау, суреттің қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін қалыптастыру терендігін жасауды үйрету (мүсіндеу)	Қаламды үш қауақпен, қатты қысқай ұстау, суреттің қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін қалыптастыру терендігін жасауды үйрету (мүсіндеу)
Әртүрлі музыкалық аспаптарды орындайтын таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді танып білуді қалыптастыру (музыка)	Әртүрлі музыкалық аспаптарды орындайтын таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді танып білуді қалыптастыру (музыка)	Әртүрлі музыкалық аспаптарды орындайтын таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді танып білуді қалыптастыру (музыка)

Балалармен жасқа жұмыс	Ташамаханбетов Сапарларға бір бағытта ересек соңынан	Толқабай Данаға таныс әуендерді оқытқан кезде балаларға бейне бойынша
------------------------	--	---

		жүріп, бөлігі бойынша тоқтап, иркектелген диктанты бойымен жүруді үйрету.	сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру	тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіруді үйрету.	ойыншық аңдарды таныстырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Кийінгі-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табақты нүктелен сәнділеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Аңдар бейнесерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструтивті бойынша тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйінді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»	
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуді, еркін ойын, іс-әрекет.				
Бағалардың дербес әрекеті	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, бағалардың				

өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.

Бағалардың тандуу бойынша шығармашылық ойындары іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың қоллажы.	Бағалардың тандуу бойынша шығармашылық ойындары іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың қоллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбадан құрастыр»	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда тұбақмен жуу, таза сүммен шайып, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Бағалардың үйге қайтуы	<p>Бағалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау</p> <div data-kind="ghost"></div> <div data-kind="ghost"></div> <div data-kind="ghost"></div> <div data-kind="ghost"></div>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немере баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келуі жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндіктерін өз бөсімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар қандай ойындар ойнайды, келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке ақпарат беруге және құрама сөздерді құрастыруға мүмкіндік беру. Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поезппен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрама сөздерді құрастыруға мүмкіндік беруге дайындығын қалыптастыру. Қызығашылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Музыка	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындатып танысу. Әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанға дейін төрттандан (алаканымен, тізмен тіреп) еңбектеуді жетілдіру.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текпешелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында баяу айналу.	Дене шынықтыру Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текпешелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында баяу айналу.
Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл нешін дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мұлыктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінші артына бірі тұрып жүруді қиымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезды вагондарын жасау. пішіндеуді дамыту, (сөйлеуді дамыту,	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, терендігі жасауды үйрету (мүсіндеу) Қыламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты тапқшаларын) салуды	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылау. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнау. Кейбір бөліктерін өзгеріп бүктеуге мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, терендігі жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнесін қағаз бетіне қойып, жекініді конструкция тізілімімен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	

	көлемі неғұрлым ұжас сенсорика, қоршаған қасиеттері бойынша ортамен танысу) салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	ментерту (Сурет салу)	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын ментерген кимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.		
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасау. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының кимылына назар аудару. Кимылды ойын: «Поезд»	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) Кимылды ойын «Шарды ұста»
	Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Кимылды ойын «Шарды ұста»	Бағалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Ұшпақтар»	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын: «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін		

Фланелеграфика
ұшақты жапсырту.
(жапсыру)

Түскі ас	калыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Кімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жегуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған орталықтарға бөлініп, таным әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Қалауы бойынша аспаптарда орындалған орталықтарға бөлініп, ано суретін бояу, сазбалшықтан қоянға табак жасау. Фланелеграф тактасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру (Сурет салу)	Ұй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Умиржанова Азалияға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Ярмахаметова Аманисаға есімдерді, сынесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Сандыбаева Элифке балаланың дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Айдарұлы Рамзанта. Датар Дианата құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын жасату	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс құралдарынан жасау	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әлебиет) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескініді конструиривті тәсілімен құрастырып және сызу дағдысын жетілдіру (Оқанырұ)

Сырымен орау	(құрастыру) Қимыл ойын «Шарды ұста»	түсінуге үйрету (көрсем әлбетт) Қимыл ойын: «Ой үйінді тап»	(құрастыру) Балалардың дәрбес әрекеті.	Доммен ойындар.	Қимыл ойын: «Ой үйінді тап»
Балалардың дәрбес әрекеті	Балалардың қимыл-шарияты мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастыратын түрлі балалар әрекеті (ойын, қоғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзінше-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Балалардың тану бойынша шығармашылық ойындары іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, орындау, күңгі жанырақтардан қолданады.	Құралыс және құрастыру ойындары «Ізет», «Сатыбалардан құрастыру»	Үстел үст ойындары; «Доминан», «Ізет», «Ойындар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көпшілік дүкені» ойындары	Ізетке әрекеті жұмыс бағыттан ойындары Міндеттері: ойындарда қабилетін егуға тубалмен жұу, таяу сүзетіпше, шүберекпен сүрту қабилетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көпшілік жүргізіледі болып ойнауды ұсыну. Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Topicalization = GABA binds immediately to receptors on presynaptic terminal

Книжки 2023 года

Қыс тарихында көрсеткіш	Дүниедегі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балалар үшін жақын жатқай жасау. Тәрбиеленумен өзара әрекеттесу. Үйірету. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. Дәрігермен қатынастыру (сөйлеуші маман).	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-анаммен әртүрлі. Отбасында шығару маңында жолда асырау алу, көңес беру.			
Ата-аналармен немере баланың басқа баласы өсітірілген әртүрлі, көңес беру	Топта балалармен шарық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойыны «Ұжасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып алу», «Анасын тап»				
Балаларды дәрбес әрекеті (басы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға қарау және т.б. басқа әрекеттер)	Сұрақ ойыны «Білім аламыз», Сұрақпен әртүрлі «Салыстыр да, атын ата»				
Танертегі жаттығу	Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшадан бөлу, ойындарды топтастыру, кітаптарды қауу, Табиғат бұрынындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас	Кантар айында арпадан талертегі жаттығулар жасау (Жаңы дамытушы жаттығулар, қимыл бекетіндегі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен түзу, жууы кезінде қимыл сұрау, жууы кезінде суды шашыратуы білімді бекіту. (мәдени-түрленулік дәрістер, өмір-өзі қимыл ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым нұсқа-құндық дәрістермен қатынастыру; нәтиже үлгісі, таңғы ас дайындау, ауызды толтырып сөйлеу. Тамақтың болуынан кейін аяғын айтуды үйірету.				
Таңғы жинау.	Көңілді видео музыка сүйемелдеумен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жаптылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	«Көңілді ойындар» тақырыбында жеке әртүрлер ұйымдастыру. Сөзі таңдай білу, сұрақтармен және құрметпен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беру (өзі үйірету. Қатысушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуші дамыту))				

Мектепке дейінгі ұйымның жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
фортепианонның дыбысталуды ажырата білу. Ертілі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда аяқтарды кезектен көрсету (қанатын жайып бұту және жазу ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Ертілі қарқынмен, аяқтардың арасымен жүтіру, жүтіру Еленде отырып, кимылдарын ойындарда аяқтарды кезектен көрсету (қанатын жайып бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан және екі жаққа жазу нысанға дейін төрттандалап (алаканымен, тізмен тіреп) енбектеудің дамытын	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеудескамейканың астынан тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау	Дене шынықтыру Ертілі қарқынмен, аяқтардың арасымен жүтіру, жүтіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан тұсында аяқастыру нысанға дейін төрттандалап (алаканымен, тізмен тіреп) енбектеуді үйрету
Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және не тұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын (сурет салу, мүсіндеу, айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би	Ертілі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап, тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және қорқам әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру жасауды үйрету (жасанды) (мүсіндеу)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және не тұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би	Педагогтің көмегімен танымал шартымен өлгенді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, қорқам әдебиет)

	билеуін ұйымдастыру (музыка)	билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын иісрен қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету) дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қум бөтінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Кар қасиетімен таныстыру (алаканда салғанда еріп жок болатынын тамашалау. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды таныстыру) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып ауларын қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қум бөтінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес киімді еректегі).		
Түскі ас	Түскі ас алдында тиісінше шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-тиімділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

Күндізгі ұйқы	Кімдерді шақарға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда элементтері ретінде көрсету (қанатын жайып тік қысқа сызықтарды тартып асырмағандары ұшқан құстар) дағдысын қарай сызу дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен киші доптарды жасау және фланелеграфия табыққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Жамағабек Ержігітті Қашан әкелді? сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Қасымжанова Нафисаға әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.	Қүмісбек Айшаға тимнастикалық астынан жүзген неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Еркін іс әрекеттер Мауысхан Сұлтанға тимнастикалық астынан дейін тартып (апақанымен, тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету.

Серуенге дайындық	Кішіні-тешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жақтықтыру. Киімді белгілі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) К/О «Поезд»	Әртүрлі көлемді заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-екі), ажыратуын дамыту (сенсорика) К/О «Шенберге тез тұр»	К/О «Күн мен жаңбыр» (құрастыру) үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	К/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Бағалардың дербес әрекеті	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиесі күні бойы ұйымдастырған түрлі бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, бағалардың өзіндік қызметі, өзін-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Бағалардың танылу бойынша шығармашылық ойындары К/О «Шенберге тез тұр»	Күрделі және құрастыру «Шенберге тез тұр»	Үстел үсті ойындары, «Пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек әрекеті Жууға бағытталған ойындарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суға тубақпен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	
Бағалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиелену - балды беру процесінің нәтижелері

Қалтар айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балалар үшін жағдай жасап, оқулық арқылы көңіл сүйсіні көтеру. Тәрбиеленумен сәлемдесуші үйрену. Балалар қандай көңіл сүйсіні келетінін сұрап, сұрақтарға жауап беру (дәлелсіз қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныы өкілдерімен әңгімелесу, кездесу беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (басу қимылы ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсағым таны», Дидактикалық ойын «Зеріңді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Сұрақ ойыны «Орманды», Сүртпен әңгіме: «Салықтар да, атын ата» Еңгер ортасында сұрақ салу, сұрақты кітапшаларды бөлу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктің дамыту. Балармен және жұмыс.				
Танертемі жаттығу	Қалтар айында арнайы танертемі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бейнесін, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен піру, жуыну кезінде киімді сұлау, жуыну кезінде сулы шаңыратпау білігін бекіту. (мәдени-түрлендірілген дағдылар, өмір-өмі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттегі таңғы жинау	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: пәлде үтігу, тамақты ауызды жауып шайлау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін аныс айту да үйрену.				
Дайындық	Балалар қандай ойындар ойынысы келетінін айтуды қалыптастыру. «Үй жануарларды» тақырыбында және әңгімелер. Сөзді таңдай білуге, әрекетермен және құралдармен пәлде қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрену. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленгалардан, текшегерден және тағы басқа) аттап журу, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысаната дейін төрттағандап (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысаната дейін төрттағандап (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеуді шысықтау.
Қонаққа келген апань қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не өкелді? Кімге өкелді? Неге өкелді? Қашан өкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Қазақ халқының ұлттық салт- дәстүрлеріне баулу, балаларды бөсікпен таныстыру, қуыршақты бөсікке бөлеп, бөсік жырын айтып отырып ойнату арқылы Неге өкелді? Кімге өкелді? Неге өкелді? Қашан өкелді? сұрақтарға (сөйлеуді дамыту, жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Қонаққа келген апань қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не өкелді? Кімге өкелді? Неге өкелді? Қашан өкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)	Қуыршаққа доп сүзетін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу- көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)

Серуенге дайындық

Балалардың дербес кимиял белсенділігін дамыту. Ойын ауа-райы жағдайында дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шафтарын тазарту және жинауды қалыптастыру (сойлауді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Ересектердің еңбегін бақылауда баулу, ересектердің ережелерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қызықты жолмен бейнелеу	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, ерекшеліктерін бейнелеу	Ауа райының ерекшеліктерін бейнелеу
(қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемді геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Дидактикалық ойын	сүйемелі мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Балалардың дербес ерекшеліктері Ауа райының ерекшеліктерін бейнелеу. Ұшақтар ұшуы, желдің соғуы бейнелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	Кимиялы ойын «Өз үйіңді тап» Еркін ойындар

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тазарту дағдысын қалыптастыру. Топта кистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимиял әрекеті).

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырбайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дұрыс тазарту дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күнігізігі ұйқы	Кімідерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімідерін реттіліктен өздігінен кінгу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигисналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-тигисналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтан үлкен киші нан шептектерін материалдарымен жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлікке картоншаларын үйлестіріп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті құрылыс құрышпаққа шағын жиппаздар (үстел,керуест) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінген бөлікке картоншаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен киші нан шептектерін жасату. (Мүсіндеу) Үстел үсті құрылыс материалдарымен құрышпаққа шағын жиппаздар (үстел,керуест) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) Үйректі би музыкасын тыңдап қол кимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	(коркем әдебиет) Берілген заттардың 3-бөлігін бөлікке 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорбаңтарға жинау (сенсорика)	Аңдардың екіге бөлінген бөлікке картоншаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Молутова Раянаға Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді? сұрақтарға жауап беруге, өз ойын әуендерді тыңдау	Рехимжанов Моминжанға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындайтын таныс	Ташмақаметов Сардарға, доптарды бір-біріне домалауды үйрету.	Толөбай Данаға Құрышпаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен киші доптарды жасау	Пуллат Айсултанға әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын

	ашуға үйрету.	дағдысын дамыту.	және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жасырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	дамыту.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттік сәткіз дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана/Ауылға нұсқаумен жасауды үйрет (құрастыру) Еркін ойындар Жекпе-жек ойындары (сенсорика) жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» бақылауға баулу. Қарды күресіп ретімен қазығана кигізу жинауды танытастыру Еркін ойындар	Неңгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «дұрыс емес» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/о «Өз үйіңді тап» заттарды жинап шана жасауды дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Балалардың кигізерін жүйелі түрде піншину, еркін ойып, іс-әрекет.			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қоғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзінше-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.			
	Балалардың таныту бойынша арнайы ойындары	Құрылыс және құрастыру «Летто», «Сығбалардың	Үстел үсті ойындары: «Доминон», «Лото», «шашықтар» психикалық	«Көкөніс дүкені» ойындары
	к			Еңбек әрекеті Жұуға бағытты ойындарды жүз.

	іс-шаралар сурет салу, мүсіндеу, орнаму, күзгі жалпырақтардың қолдағы.	«жұрастыр»	процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Міндеттері: ойыншықтардың сабынды суда губкамен жуу, таза сүммен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Жесті дақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 1.02.2024	Жұма 2.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жатқайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шатын ойын ортадықтаарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. (базу кимылды ойындар, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», сауасак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға үстел үсті ойындары, жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын бейнелеу әрекеті, кітаптар қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу әрекеттер)	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-типиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, кимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әнімдерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге				

үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Фортенианонның дыбысталуды ажырата білу. Әртүрлі боймен жүру. кейпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету нысанға дейін (қанаттар) мен әндерді (апақанымен тізмен сахналауды үйрету	Белгі бойынша тоқтап, ирелген лентаның боймен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан ойынды көрсету нысанға дейін (қанаттар) мен әндерді (апақанымен тізмен сахналауды үйрету	Белгі бойынша тоқтап, ирелген лентаның боймен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін (қанаттар) мен әндерді (апақанымен тізмен сахналауды үйрету	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, ирелген лентаның боймен жүру. Шапқасынан жатқан қалыптастыру көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, екпінге отыру және тұру. Дөңгелек нысанға қарай домалату
Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Күрдістарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беру үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беру үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды, дөңгелек, шарларды орналастыру дағдысын (сенсорика)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының басында да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бйілдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Ким шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту).

Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қаптамасыз ету.Серуенде кимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.

Серуен	Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғаттағы өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бапаның бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқау. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Ментерілген сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күштік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бапаның бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бапаның бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,

Орамалды илүү көркөм сөз колдануу,
 Батыларды үстөл басында дурью отыру, үстөпкө койылган ыдыстар мен заттарды таныстырууды жолыастыруу (мәдени-
 тиниеналык датдылар, өзнө-өз кызмет ету)

Күндүн үйкы

Үйкыктар алданда киймдерин шкапка немесе орандыкка укыпты бүктөп коюу. Өз тосөк орынн тауып жатууды үйрөтү.
 (өзнө-өз кызмет ету датдыларын, ир жэне усаак моториканын дамыту)
 Батылардын тыпшы үйкыктауу үшүн жайы балу музыка тыцдатуу. Жатымды музыкамен сүймөлдөнөтін ертөтлөр
 тындатуу. (көркөм әдебиет)

Биртінген үйкылановту, сауыктыру шаралары

Тосөктөн туруп, түйіршөкті және жұмсақ жолакташлармен жүруді датдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсендүүлүгү)
 Жеке заттарды колдануу (кол орамал, майлык, орамал, тарак, түбек), кийимдердө олкылыкты байкау жэне оны өз
 бөтпөшө, ересектердін комөтмөнөркөкө келтүрү, бөтпөшө бір рөтпен киниу жэне шөшүнү, әртүрлү илөкөрдү колданабылу
 (өзнө-өз кызмет ету датдыларын, ир жэне усаак моториканын дамыту)
 Колдарын жуу, кургатып сүртү, сүлгүнө өз орынды илп коюуды үйрөтү. (мәдени-тиниеналык датдылар).

Бөсін ас

Үстөл басындагы мәдениеттін каратайым датдыларын калыптастыруу: палды үтпөшө, тамакты ауызды жауып шайнау,
 тамак ишкенде сөйлөмөу, үстөл басында дурью отыру.
 (мәдени-тиниеналык датдылар, өзнө-өз кызмет ету)

Батылардын дөртбөс әрекетт
 (балу кичилды ойындар,
 үстөл үстө ойындары,
 бөйнөтөу әрекетт, китантар
 карау жэне тагы баска
 әрекеттер)

Флансеграфта орналастырылган эмоцияларын танытууды дамыту өз калаумен сазбалшыкты колданууга жашыруу (Жансыруу) мүмкіндік берүү(көркөм әдебиет) (мүсіндеу)	Флансеграфта орналастырылган эмоцияларын танытууды дамыту өз калаумен сазбалшыкты колданууга жашыруу (Жансыруу) мүмкіндік берүү(көркөм әдебиет) (мүсіндеу)	Нан түрлөрү мен дон турлөрүн жасауда каратайым жэне күрдөш мүсіндеудүн техникалык датдыларын калыптастыруу (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлү геометриялык пишіндерді өлшөмү, түсү бойынша ерекшеленетін биркөлкө заттарды топтастыруудын бакылау	Нан түрлөрү мен дон турлөрүн жасауда каратайым жэне күрдөш мүсіндеудүн техникалык датдыларын калыптастыруу (мүсіндеу) Үлпө суретте шарларды сауасктарымен боюу (Сурет салу)	(Сурет салу) Өз калаумен сазбалшыктан күрдөш мүсіндеудүн техникалык датдыларын калыптастыруу (мүсіндеу) Флансеграфта орналастырылган таякчаларга шарларды жашыруу (Жансыруу)
--	--	---	---	---

			(сенсорика) Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	Умиржанова Азалияға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Ярмахаметова Аманисаға фортениановның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу- көп деп, ажыратуын дамыту.	Сандыбаева Элифке жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секируді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын тіреп) еңбектеуді дамыту.	Айдарұлы Рамазанға сәтүрлі заттардың: арканның астынан нысанға дейін төрттаңдап (алаканымен тіземен үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету.	Датар Дианата тізерлеп тұрып, екішеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына	Фланелеграфта жіпке жапалаңдарды орналастырып жапсыру (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)

	Сулы құм бетінде сауаскеп шарларды доптарды салу (сурет салу)		қоюды пысықтау. (Құрастыру) Фигураларды негізгі түсі, нетұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сурет салу)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйкелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар, сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың қоллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сызбалардан құрастыру» Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуды бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту кабылға	
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау			

Қимылды ойындар картотекасы

№1 карта

Өз үйінді тап

Мақсаты: түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі, бытырап жүру ар бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауын отыруды үйрету

Ойын барысы:

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әлемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, кою. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынның ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

№2 карта

Шарды ұста

Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру

Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

№3 карта

Күн мен жанбыр

Мақсаты: Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қақтығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету

Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жанбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

№4 карта

Құстың қауырсыны кімге барады.

Мақсаты: Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру , бұрылу, бір бірімен қақтығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру

Ойын барысы: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші күестың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жакка қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.

№5 карта

Ұшпақтар

Мақсаты: Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту

Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшпақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

№6 карта

Автобус

Мақсаты: Қатарға тұруды қалыптастырып, бау және жылдам жүруді дамыту

Ойын барысы: Балалар қатарға бір-бірінен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі бау, кейін жылдам, жылдамдық жүреді. Балалар жүрісті баулатады. Жүргізуші автобусы тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

№7 карта

Жалауға қарай жүгір

Мақсаты: Қатарға тұруды қалыптастырып, жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кенестікте белгіге қарап қақтығыспай жүгіруді үйрету

Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындары жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталанған береді.

№8 карта

Торғайлар

Мақсаты: еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету- қолын екі жанына жайып жан жақа тарап, бау, жылдам жүру, жүгіруді, отырып саусақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру

Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балалармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз

орындарында тоқтатып, отырып, сауақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйғтады деп, екі алақанын бөтінін бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

№9 карта

Төгілген жіптерді жылдам жина

Мақсаты: жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту

Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. №10 карта

«Ортамызда кім жоқ»

Мақсаты: жасалған қимылдан эмоционалық жағымды әсер алуын дамыту

Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Сауықтыру шаралары

Сүмен шынықтыру

Сүмен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы $+35^{\circ}\text{C}$, $+34^{\circ}\text{C}$ -тан $+23^{\circ}\text{C}$, $+22^{\circ}\text{C}$ -қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы $+30^{\circ}\text{C}$ градустан $+18^{\circ}\text{C}$, $+16^{\circ}\text{C}$ -қа дейін біртіндеп төмендейді.

«Риталық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сұлап (100гр тұзды 1литр сұға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сүмен аяқты жуады.

Жалаң аяқ жүру

Топта түкті кіземшенің үстінен, бүйірлі аяқ жолмен түскі ұйыдан сон жүреді.

ТАҢЕРТЕНГІ САҰЫҚТЫРУ ЖАТЫҒЫҒЫҒА ҚАРТОТЕКАСЫ

Қаңтар айы

Сауға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шенбер бойлап жүру.

Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шенбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады)

Бастапқы қалып: Жотарыдағдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, онға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)

Бастапқы қалып: Шенбер бойлап бірінің артынан бірі жүтіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүтіреді. (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.

Бой сергіту өлеңдері

Бағла, бағла, бағлақан (қолдарын көтеріп)

Көне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)

Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұрып (орындарынан тұру)

Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу)

Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)

Шапынды тарапшы (шап тарау қимылын жасау)

Күште қарайық (шенберге тұру),

Шапымызды тарайық (бастарын жотары көтеру).

Керіліп, дем атайык (күнге созылу),
Бойымызды жазайык (колды белге кою).

Топ, топ, топ, топ басайык (шенберге тұру)
Жатаудан күн жасайык (жалаушаларын көтеру)
Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нык басып жүру)
Жаса, жаса, алтын күн

Орымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)
Колды белге қоямыз
Иллеміз оңға бір
Иллеміз солға бір
Жоғары қолды созамыз
Аяқтың ұшында тұрамыз
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасау)
Біз қолмен шапалақтамаймыз
Баспен біз шайқаймыз
Қолды жоғары көтеріміз
Одан кейін түсіреміз
Одан кейін ақырын
Орымызға жүгіреміз