

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.02.2024	Сейсенбі 6.02.2024	Сәрсенбі 7.02.2024	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекпіше стикер бөріш қарсы алу. Балалар үшін жайлы жатдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақпата көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жатдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимы белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпнеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толпырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жиып. Көңілді музыка кою. Қарапайым би кимылдарын орындауды нысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Кімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу.				

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байтақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту.			
Музыка			
Әртүрлі музыкалық аспаптарда орынданған таныс әуендерді тыңдау. Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, сауасқатарды бұту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқағынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Дөңгелек нысанға қарай домалату	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанға дейін төрттаңдап (алқағымен тізбектен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, сауасқатарды бұту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқағынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Дөңгелек нысанға қарай домалату
Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, орындықтарға «Ұйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. Арқылы ересектермен (көркем әдебиет және) құрдастарымен (сөйлеуді дамыту)	Қуыршақтарды отырғызу тамақтандыру шараларын орындау	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біржолатты дауысын ууу деп топтастыруды үйрету (сенсорика)	Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, бағалардың дыбыстарын, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Бірдей басқимдер орамалдарды топтастырып	қолғаптар, дамыту, менішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды ойнату, топтастырып		

	сойынша және жетілдіру. (Сенсорика)	салыстыру (сөйлеуді дамыту, іріктеудісенсорика, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Қуыршақтымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киноді, кимы белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерткен кимылдарды өздігінен орындау датдасын пысықтау. Киім Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимы белсенділігіне жатымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындауға ықпалас танытуға баулу.		
Серуен	Жакын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста деректілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққата жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын танабадауды үйрету (мүсіндеу)	Ауа райын ерекшеліктерін байқату. Құрдастарым «Төгілген жіптерді ен бірге жолдар, Текшелер Құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру датдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын: «Поезд»	Ауа райын ерекшеліктерін байқату. Сулар катып мұз болғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) Баталардың дербес әректі. Кимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)

	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сұйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.				
Серуеннен оралу	(дене шынықтыру) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөдір су, мөдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярдау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сүру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)	Бағалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табакка түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, сызықтарды парак би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуды дамыту (сурет салу)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Жамалбек Ержігітке, Қасымжанова Қасиеттері бойынша салыстыру іріктеуді жетілдіру.	Қасымжанова Әуендерді жәнестани білу дағдысын дамыту.	Күмісбек Айшата қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашуды қалыптастыру.	Қасыммақын Сәтита желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	Мауысхан Султанға аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, бағалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.

Серуенге дайындық				
Кініпін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімді еті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы қарау. Ертегі оқын материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін кейіпкерлерін және дамыту (құрастыру) Киімді ойын «Шарды ұста»	Кітаптарды оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет) Киімді ойын: «Өз үйінді тап»	Киімді ойын «Тегіген жігіттерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.
Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың тандық бойынша шығармашылық іс-шаралар, сурет салу, мүсіндеу, ортама, күзгі жазырақтардың қолнама.	Құрылыс және құрастыру Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «Илето», «Сызбалардан құрастыру»	«Пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға бағатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суды губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сөлемдесуді үйрету. Бағадан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлегенді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызды жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойынны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Билің адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Бағалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судыламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың біріне би билеуін ұйымдастыру (музыка)	дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жанысу)	Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)	маракаспен) орындау дауысын дамыту. (музыка)	дамыту, көркем әдебиет)
---	--	---	--	-------------------------

Серуенте дайындық
 Көрсету бойынша киімдерін киесі, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес таныстыру тәсілімен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасау (құрастыру) Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес таныстыру тәсілімен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
---------------	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу
 Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

(дербес кимыл эрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциональды қабылдауды үйрету.		
Күндізгі ұйқы	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем эрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.		
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Фланелеграфтағы жіпке Музыкалық иллюстрациямен шармен жадаушаларды кезектестіріп ойнатасырумен орнатасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)		
Бағалардың дербес эрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)	Шырша бөтіңдігі шамдарды бояу(сурет салу) Ойыншық балықты судан аумаң аулау арқылы қолдың кимыл эрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарынамоншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бөтіңде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		

Балалармен жеке жұмыс	Молутова Раянаны қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Рехимжанов Моминжанға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындатып таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Ташмахаметов Сардарға орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	Толғабай Данаға сын есімді зат есіммен, етістіктің откен шағымен байланыстыруды үйрету. кимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбеммен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Еркін іс әрекеттер Пулат Айсултанға тізгерлен тұрып, өкпеше отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Киніп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноте және пешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Посезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету(сенсорика) Қ/о «Шенберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жәнбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету (құрастыру)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде пешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік				

кызметі, өзіне-өзі кызмет көрсету) түрінде іске асырылады

Бағалардың тандуу бойынша шығармашылық іс-шаралар сурет салу, мүсіндеу, орнату, күзгі жазырақтардың қолжазбалы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сыбағалардан құрастыру»	Үстел үсті ойындары, «Доминио», «Лото», «пизилдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жуға болатын ойыншықтарды жуу. Миндестері: ойыншықтарды сабынды суда тубамен жуу, таға сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Бағалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Алға бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дардысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.		

Тәрбиесітеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, емалик арқалы көңіл күйін көтеру. Тәрбиесітеумен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырғын сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жыын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жана ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Музыканы тыңдауға талғайтын үстімен қызығушылықты қалыптастыру. Қарашайым биоринасқан бірнеше қимылдарын орындау кездерінен денені оңта, солға (деңгелерден, бұру, басты оңта, солға) секілден және ио, қолдарды сермеу, таңы басқа) аттап Әңді жеке және топпен жүру, орнында бау айтуды пысықтау	20 сантиметр арақашықтықта Қарашайым биоринасқан бірнеше қимылдарын орындау кездерінен денені оңта, солға (деңгелерден, бұру, басты оңта, солға) секілден және ио, қолдарды сермеу, таңы басқа) аттап Әңді жеке және топпен жүру, орнында бау айтуды пысықтау	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқағынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлен тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қолдарды нысанға қарай домалату	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттаңданап (атақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту
Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы оқу. «Қақыр мен сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қақыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөне құршаққа керулет жасап орналастыру	Құршаққа лоп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кінші доптарды жасау Фланелграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жаңсыру)

		(сенсорика)	
Серуенте дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Табынғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды такта бетіне орналастыру (сенсорика)	Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қарбойынша қойылған түйірлерін салу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Қыс жайлы суреттердің мазмұны сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

Күндізгі ұйқы	Кімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдановту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен өздігінен кйіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінсз-қулық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуте дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз тандауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай анын үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жаппақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақтақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Өз тандауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	У. Миржанова Азалияға отбасы	Ярмахаметова Аманисаға қарапайым	Сандыбаева Элифке Үстел үсті	Айдарұлы Рамазан ға. қуыршақ қолындағы кимылдарын дамыту.	

	жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	би кимділарын орындау денені онға, солға бұру, басты онға, солға иіе, қолдарды сермеуді үйрету.	құрастырмалы материалдардан бөсе турлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Кімділерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерді жүргізу	Заттарды түсі, көлемі, пішінтабынат бойынша өз құбылыстарын бөліпше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о К/о «Шенберге тез тұр»	Маусымға тән жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (коричатан организм таныстыру) К/о «Шенберге тез тұр»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасату (Құрастыру) К/О «Жалауға қарай жүгір»
Серуеннен оралу	Бағалардың кимділерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойыл, іс-әрекет.			
Бағалардың дербес әрекеті	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін секере отырып, тәрбиесі күні бойы ұйымдастырған түрлі бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, бағалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Бағалардың тандау бойыншағынғармашылық іс-шаралар:сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жашырақтардың қолажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сыбағалардан құрастыру»	«Көкөніс дүкені» ойындары
			Үстел үсті ойындары: «Доминио», «Лото», «пазлдар"исхикашык процесстерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда тұбақмен жуу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сарсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасап, сәлиқ арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Бағаның жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қапауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр бағаны басқа бағалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Бағалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыраптау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып бағаларға түрлі қимылдар жасату. Бағалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі
ұйымын кестесі
бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

Музыка Кейіпкері иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10- 13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарынартүрлі қалыпта ұстап жүру.	Дене шынықтыру Бағытта өзгеріп, шапырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу.
Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Бағаларға өзімен көп гүлдер алып келгеніне күннің түсіндіру. айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында карлар еріп көктем келетінін айтады. Бағаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинау. Гүлдер туралы серігіту сөзін жасау. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Бағаларды гүлдерді тандап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салғу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)	Терезеге қарту, күнді байқау оның домалақ екенін айқызу. Күннің суретін көрсету.Бағаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қатпар күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруды ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)
Гүлдер			Ғажайып қорашпаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жасау, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика)

Гүлдер толыш кетіпті,
Далада да, қырта да.
Қарай бертім келесі,
Жапарымда нұр барда.
Қ. Әбдіқадыр
Тақиятын біріс айтуға
ынталандыру.

(көркем әдебиет)

Дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілуі.
Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және
жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуенге дайындық

Серуен	Ауладақұнның қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей тұлдер бар ма іздеу. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Қағаздарға салынған тұлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)	Балалардың дербес ерекшеліктері Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қоршадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдігі заттарды атауды дамыту (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқа» Кимылды ойын: Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Ертерек оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Кимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Еркін ойындар Мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	
Балаларды ересектермен бірге жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды	Кимылды ойын Балаларды ересектермен бірге жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды	Кимылды ойын: Кимылдарды үйлестімді орындауға, кейбір			

	ойындар ойнауға ынталандыру.	кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандан жүру).	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педальоттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танду дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тарбиешінің көмекшісі ылды жуады, тамақ әкесіді, сүтіптерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Күндізгі ұйқы	Кімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаптығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен өздігінен кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинолді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтігін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан түймелік Кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс етіп жасау. Дайын масштабтына сәйкес күлгештерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жасшыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші күлгештер жасау. (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үйшігін жасау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің әдебиет	Үлгілердің екіге бөлінген бейнелік карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)

	ойындарын қолдау (Құрастыру)	көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Мауысхан Султанға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жамалбек Ержігітке есімді зат есіммен, етістіктің өткен шарымен байланыстыруды үйрету.	Қасымжанова Нафисаға фортспиноның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу- көп деп, ажыратуын дамыту.	Күмісбек Айшаға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын тіреп) дамыту.	Қасымқызын Сәтпа әртүрлі заттардың: арқаннан астынан нысанға дейін төрттәңдік (алаканымен тізбек үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.
Серуенте дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап тұра жасауды үйрету (құрастыру)	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар	Неіні «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/о «Өз ұйында» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап тұра жасауды үйрету (құрастыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Домино», «Лото», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» логикалық пропестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйіне күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Кимылды ойындар картотекасы

№1 карта

Өз үйіңді тап

Мақсаты: түрлі қозғалыс кимылын (секіру, жүгіру, бытырап жүру ар бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету

Ойын барысы:

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әлемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенте шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің сонынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс кимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынның ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

№2 карта

Шарды ұста

Мақсаты: Дербес кимылын дамытып, шапшаң кимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру

Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

№3 карта

Күн мен жанбыр

Мақсаты: Балалардың денесінің кимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қалыңыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету

Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді, т.б. Тәрбиеші «Жанбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

№4 карта

Құстың қауырсыны кімге барады.

Мақсаты: Еркін кимылын жетілдіріп, жүгіру, бұрылу, бір бірімен қалыңыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам кимылдауға

дағдыландыру

Ойын барысы: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.

№5 карта

Ұшақтар

Мақсаты: Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту

Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына кесіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

№6 карта

Автобус

Мақсаты: Қатарға тұруды қалыптастырып, бау және жылдам жүруді дамыту

Ойын барысы: Балалар қатарға бір-бірімен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ен әуесі бау, кейін жылдам, жылдамдық жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусы тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

№7 карта

Жалауға қарай жүгір

Мақсаты: Қатарға тұруды қалыптастырып, жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кенестікте белгіге қарап қактығыспай жүттіруді үйрету

Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталанана береді.

№8 карта

Торғайлар

Мақсаты: еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету- қолын екі жанына жайып жан жақа тарап, бау, жылдам жүру, жүттіруді , отырып сауақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру

Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұртызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермен ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұықтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

№9 карта

Төгілген жіптерді жылдам жина

Мақсаты: жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту

Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

№10 карта

«Ортамызда кім жоқ»

Мақсаты: жасалған қимылдан эмоциональді жағымды әсер алуын дамыту

Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындары орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Сауықтыру шаралары

Сумен шынықтыру
Сумен шынықтыруда балға ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы $+35^{\circ}\text{C}$, $+34^{\circ}\text{C}$ -тан $+23^{\circ}\text{C}$, $+22^{\circ}\text{C}$ -ка дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы $+30^{\circ}\text{C}$ градустан $+18^{\circ}\text{C}$, $+16^{\circ}\text{C}$ -ка дейін біртіндеп төмендейді.

«Риталық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балғаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

Жалаң аяқ жүру

Топта түкті кілемшенің үстінен, бұдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан сон жүреді.

ТАҢЕРТЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ

Ақпан айы

1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.
2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру.
3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын нға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды та – та – та деп)
4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тігізеді (Қаздар шомылуда)
5. Орынынан тұрып бау жүру.

Бой сергіту өлеңдері

Баға, баға, балақан (қолдарын көтеріп)
Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)
Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдау, ойнату)
Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (орындарынан тұру)
Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу)
Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)
Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)

Күнге қарайық (шенберге тұру),
Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру).
Керіліп, дем алайық (күнге созылу),
Бойымызды жазайық (қолды белге кою).

Топ, топ, топ басайык (шенберге туру)

Жалаудан күн жасайык (жалаушарын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аякты нык басып жүрү)

Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сөйкөс и-кимвилдар жасату)

Колды белге коюмиз

Иллемиз онга бир

Иллемиз солга бир

Жоғары колды созамыз

Аяктын ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тыныгып аламыз

Біз аякпен топылдаймыз (мәтінге сөйкөс и-кимвил жасату)

Біз колмен шапалактаймыз

Баспен біз шайкаймыз

Колды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін акырын

Орнымызға жүгірерміз