

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», сауасак ойыны «Қуыршақ» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірте жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Қуыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге өзгерте отырып, белгі айтуға ынталандыру.	бүкіл топпен және шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды бойынша тоқтап, ирелтелген лентаның бойымен жүру.	гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінін соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру
Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөлесі туралы істейді? және тағы басқа) дәстүрлеріне баулу, не білетіндерін сұрау. және бірге-бірге күрделі қыршақты бесікке Аналарының атын атау. (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не ұлттық салт-және тағы басқа) дәстүрлеріне баулу, қыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды дауыс ашпартының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ халқының дәстүрлеріне баулу, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)
Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әртүрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)	Кіші көлемді доттарды шелектерге салыну, оларды басқа шелекке оларды басқа шелекке Аналардың бізге берген аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белгесіндігіне жатылды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қаптамасыз ету. Серуенде киімді ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Бағалардың жаңы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңсеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қызығушылық таныту. қырыл призма, пластина, Аулаға ұшып келетін цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшпен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету	Табиғат құбылыстарына қабылданушылық таныту. Алаңға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру	Ауа райының өзгерістерін байқау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңсерілген сөздерді ауыстыра сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ләзбоқта аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту. (Жапсыру)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бағаның бақылауды мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшпен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту (Құрастыру)	
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Толға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес киімді әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,			

Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күнiзi ұйқы			
Ұйықтар алдында киiмдерiн шкафа немесе орындыққа ұқыпты бұктеп қою. Өз төсек орын тaуып жaтуды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)			
Бағалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайлы бауу музыка тыңдату. Бесiк жырын тыңдату. (көркем әдебиет)			
Бiртiндеп ұйқыланоту, сауықтыру шаралары			
Төсектен тұрып, түйiршектi және жұмсақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киiмдегi олқылықты байқау және оны өз бетiнше, ересектердiң көмегiмен ретке келтiру, белгiлi бiр ретпен киiну және шешiну, әртүрлi iтестердi қолданабiлудi (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)			
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар).			
Бесiн ас			
Үстел басындағы мәдениеттiң қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтiпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ iшкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бағалардың дербес әрекетi (бауу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			
Сахаланданған таныс ертегiлердi тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбашылықты қолдануда мүмкiнiлiк беру (көркем әдебиет) (мүсiнделу)	Фланелеграфия орналастырылған құршақтардың бантиктерiн жапсыруды жасау (Жапсыру)	Боюмен жаңбыр тамшыларын салтызу. (Сүрет салу)	Шар мен доп түрлерiн жасауда қарапайым және күрделi мүсiнделудiң техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсiнделу)
Молотова	Рапата	Рехимжанов	Ташмаха
қасиеттерi салыстыру iрiктеудi жетiлдiру.	бойынша жөнелтiн билу дағдысын дамыту.	Моминжанға әуендердi ардағарта өлшемдерi әртүрлi геометриялық салуды үйрету.	Даната желдiң фидураларды, өлшемi, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды
Бағалармен жеке жұмыс			

			топтастыруды үйрету.	
Серуенге дайындық	Кийінін-пешінін кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндеті ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді (музыка) жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика) Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Фланелеграфта жіпке жақтаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиесі күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.			
	Балалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар, сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сыбабалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары, «Домино», «Лото», «шахмат» логикалық процесстерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суға түбәкмен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы қоніл күйін талқылау			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен кешенің сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндірте кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым минес-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағлы үтігіу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлему. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдаудың дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Сожетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 төрттағандан метр дейін) шатын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру	Дене шынықтыру арканның астынан нысанға дейін (алаканымен, тіземмен тігісті) снәбкесу.	Дене шынықтыру Екі қолмен, артұрай төсілдермен артұрай бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жотары) дақтыру
Көктем мезгілі екенін айту, жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасалы, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.	Алтын қоржыннан шыққан заттарды өшкелдері артұрай геометриялық фигураларды, өлшемді, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелі заттарды топтастыруды (көркем әдебиет) ұйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)	Наурыз батағы Ұлыс он болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсан жол болсын, Не тігесен сол болсын! Батаны жатату. Франелеграфа наурыз дәстүрлеріне арналған тағамдарды жапсыру. (жапсыру)	«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенте дайындық	Қуыршаатымызды серуенте шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.			
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды ерекшеліктерін	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар	Ауа райының ерекшеліктерін байқау.	Жолдардағы көліктің қауіпсіздігін қарапайым

	қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	байқау. Күннің жылы әдеу суық екеңін анықтау. Құрастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)	әлемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Өшекей заттарды ұстап көру. Осылай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (Мүсіндеу)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Аутын қоржынан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтастыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көтенік пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атуаларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау сөйлеу дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту)	срезжелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
	Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңкайда)	Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнау. (Сенсорика)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу)	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарың тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар.				

өзіне-өзі қызмет ету)

Күнімің ұнысы

Кимдерді шақырма немесе орындамаға ұйықта жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Өзі төсек орынға тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйықтандыру,
сауықтыру шаралары

Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтынулар мен белсенділігі)
Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Бағалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар,
үстел үсті ойындары, бейнелеу
әрекеті, кітаптарқау және
тағы басқа әрекеттер)

Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)	Адаймен бірге баяурақ жасау. Қайырды оқумен жанады ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен белсенділігін арттыруға (сурет салу) әрекеттері қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу)	Ересектің бақылауымен Түзу, көлденең, тік, ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл салу дағдысын дамыту	Сурет салғанда дұрыс отыру, қарағанды ұмақтамау, қаламды тарбылдату, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпіштер салуды дамыту. (сурет салу)
Бағалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер	Бағалардың тәпсіздігімен жеке ойын әрекеттерін жасау материалдарды алып, (Жалпыру)	Бағалардың бойынша құрастырмалы материалдармен ойын шығу, олармен еркін ойындарда бағаның дербес ойыншықтар, суреттер, (құрастыру)	Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жаныстыру. (жалпыру)
Дайын жаныру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнесін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапыстыру. (Жалпыру)	Кітаптарды қарау. Ересті оқып оны әрекетін дамыту ойыншықтар, суреттер, (құрастыру)	Ересті кейіпкерлердің кимдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	
Бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуды үйрету.			

	(сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс	.. Пулат Айсұлтанлы қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) тұрыс қайталап айтуда үйрету.	Умиржанова Азалияға еррулі музыкалық орындатқан таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Ярмахаметова Аманисаға орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және шатымен үстелге қоғатын табақты мүсіндеуді үйрету.	. Сандыбаева Эльфике сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен байланыстыруды үйрету.	Айдарұлы Рамазанға тізерлеп тұрып, өкінеті отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенте дайындық	Кийініп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтыру. Киімдеріне ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін (сурет салу) дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ләпбұқта дербес жапсыру әрекеті. (жапсыру)	Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексаздан бауырсақтар жасату. (Мүсіндеу)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуді, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				

	Бағалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар, сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сыбағалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары: «Доминио», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуда бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Бағалардың үйге қайтуы	Табити материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері						
	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатып ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәп осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.					
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндіктерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигпеналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жыны. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би кимылдары: шападақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жарытылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)					

Мектепке дейінгі ұйымның
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету	Дене шынықтыру Екі қолмен, артүрлі тәсілдермен артүрлі бастапқы қалыпта 0,3- 1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру	
Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. (көркем әдебиет)

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киелі, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. Бұрын істерген киімдерді өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жанбыр суларын көрсету, дайын көмектерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғатты бақылату күрғақ ағанда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)		
	Ағаш бұтағындағы жанарак бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оранған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Бағалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырыларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Шелектермен су тасу. (сенсорика)	Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ойындау. (сенсорика)		
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес киімді ерекшелігі).		Еркін ойындар		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету.				
Күнімізгі ұйқы	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)				

Бірінден ұйқыдановту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бесін ас				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жағаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)	Жанбыр тамшыларынФланелеграфтағы мүсіндеу (мүсіндеу) Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкселген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жанбыр тамшыларын жапсыру. (жапсыру)	Фланелеграфтағы наурыз көженін дөңдерін тауып жапсыру (жапсыру)	
	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)		Дөңдерді ермексиздан жасау, оларды бояу. (сурет салу, мүсіндеу)	Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дағдар Дианаға отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Жамалбек Ержігітке Қасымжанова есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Нафисата сауасак қимылдарын дамыту.	

Кішіні-шешіну жөнінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кішінісің ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Машиналарды жандырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастыртызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнау (құрастыру) Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну, еркін ойын, іс-әрекет.				
Бағалардың дербес әрекеті	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, бағалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Бағалардың танду бойынша шығармашылық іс-шаралар сурет салу, мүсіндеу, оригами, күжі жалпырақтардың қолдағы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сыбағалардан құрастыру»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суға тубақмен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Бағалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері					
	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасап, емалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Бағалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. «Жау жау жанбыр» әнін қойып бағаларға түрлі қимылдар жасау. Бағалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Сюжетті музыкалық ойындарда ойынқатарына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар қимылдарын көрсету ойындағы қимылдарды қимылдандыру.	Балалардың ойында қызығушылығын қызығушылықтан ете дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Дене шынықтыру қимылдарды үйлестімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету; жеткізе білуге секіру; (қоян сияқты қорбандан аю сияқты қорбандан жүру).

Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дәпбүк арқылы ертегі айттып беру. Балаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)	Сұта бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгерісін байқау. Суды ойындарға өзгертіп қайталау. Олардың дауыстарын әр түрлі ықпалдармен қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сурет салу) Ермексаян қалатан түсін таңдап түрлі түсті доптар жасау. (Мүсіндеу)	Саусақ қимылдарын дамыту бойынша қимылдар. Түймелерді қалату. Сырамақалды сырғызу. (сенсорика)
---	---	--	--

Серуенте дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Қолшатырды құмда салыту. (сурет салу)	Жанбыр жаңыл	Бағабакша әуласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету
---------------------------------------	--------------	---	---

	Дидактикалық ойын «Сынарын тап»	сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Бағалардың дербес әрекеттері су қалай ағды зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинау. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Кім жылдам» Ләзбұқта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. (жапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педатогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарың тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кион қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырғайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтынулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзіңіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Балалардың ірбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету (Жапсыру)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету (Жапсыру)	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету (Жапсыру)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Күмісбек Айшаға фортеспианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Рүрлі көлемдігі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту.	Қасымбек Сағита жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машинадағы, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Қасымбек Сағита жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машинадағы, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Қасымбек Сағита жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машинадағы, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Қасымбек Сағита жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машинадағы, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Қасымбек Сағита жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машинадағы, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					

Серуен	Алу салута арналган ойыншыктармен ойынқұбылыстарын ойнату. (сенсорика) Қ/О «Шенберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру (музыка)	Қ/О «Шенберге тез тұр» Әртүрлі көлемді заттарды атауын үйретіп, Қ/О «Жалаута қарай санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру) Қ/О «Жалаута қарай жүтір»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снбек, балалардың өзіндік қызмет, өзін-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Балалардың тандуу Құрылыс және бойынша шығармашылық құрастыру ойындары К іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, ортама, күзгі жазырақтардың қолдауы.			
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру. Баланың үйдің күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.			

Танертенгі жаттығулар картотекасы

Наурыз айы
Бірінші артынан бірі жүру және жөй жүтіру, алмастырып, Балалардың қолдарында сылдырмақтар, Шенбер бойлап тұру.
Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату.
Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілген. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу.
Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай айна еңкейіп тізілгеніне сылдырмақтарды соғу.
Тәрбиешінің соңынан сапқа тұру жүру.

КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйінді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта кұыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің сонынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға билірмей ойыншықтардың орынның ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

Жүгіріп қатып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі допшен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші» бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қатып алын!» -деп допты лақтырады да озі қатып алып: «Қата алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасалы. Ойын кезінде балалардың қатып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасалы.

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді. Ойын басымнан қайталау береді.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасалы.

Күн мен жанбыр

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбірек қуалы, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиеші «Жанбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші озі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасалы.

Автобус

Бағалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қапандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі бағу, кейін жылдам, жылдамдық жүреді. Бағалар жүрісті баулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

Торғайлар

Бағаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық бағалармен қолын екі жанына созып, сермен ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық бағаларды өз орындарында тоқтатып, отырғып, сауесактарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

Төгілген жігітерді жылдам жина
Бағалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жігітерді тарқатып тастап, бірнеше бағаға ораманы алап жігітін ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жігітін басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

«Ортамызда кім жоқ»

Бағалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды бағаның біреуінің үстіне жабады да бағалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды бағаның үстінен көтеріп алып, бағаның атын айтады.
Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Бой сергіту өлеңдері

Баға, баға, бағалақ (қолдарын көтеріп)

Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)

Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдау, ойнау)
Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (орындарынан тұру)

Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу)

Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)

Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)

Күнге қарайық (шеңберге тұру),

Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру).

Керіліп, дем алайык (күнге созыл),
Бойымызды жазайык (колды белге кою).

Топ, топ, топ, топ басайык (шеңберге туру)

Жалаудан күн жасайык (жалаушдарын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аякты нык басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)

Колды белге қоямыз

Иілеміз онға бір

Иілеміз солға бір

Жоғары колды созамыз

Аяқтың ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топпылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасау)

Біз қолмен шапалақтаймыз

Баспен біз шайқаймыз

Колды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін ақырын

Орнымызға жүгіреміз