

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Бала қай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіріз	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын есептеу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бала бақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
	Балалардың дербес әрекеті (өзін қалай ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Сәредегі ойыншықтарды жинау	Құрылыс ойындары	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыру» Шығармашылық дағдылар
	Танты бақша әрекеттері	Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа	Міндеті: жинақылыққа	Тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету	
	Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаңа дамытушы жаттығулар, қимыл бейнеленуі, ойын әрекеті).			
Тантыас	Танты ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз				

бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзге-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркестік) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Бир-тыра-ре-буре

Ұйымдастырылған

дрекетке дайындық

Артикуляциялық
және дауысшар
ағынын, сөйлеу же
зіндегі нығайту, ес
ту қабылғаның да
муыналық пәлесту.

Conflict Family

Білім беру ұйымының ке-
сегей бойынша ұйымдасты-
рылатын

ырылган
ис-әрекет

жоғары, екі
жакка көтер

Жакка көтеру
Қолды артқа

кою; она рды
буглин, жазу,

КОЛДЫ

Мызыка

Barry

көтеріңкі	ебрілген баытташ
дыбысты,	енбер бойымен, қол

Музыкалық	арынартүрдің
музыкалар	калыңға үст

шығармаларды қалыпта ұстап, бірінші сипатын бірінің қолдарынан

(Бау және көңі ұстап, аяқтың
шпандер) ұшымен жүру

акыпатабын.

Оқышберу дыйыншық
тарды, суреттерді, үсте
лдістің атының кейін
керлерін және бақдал
өрнегі құралдарды көр
сетумен сүйемелдеу, с
онымен қатар көрнекі
іксіз көркем
шығарманы тыңдауын
дамыту. Көркем
әлеумет

Әлшемдері артуына
ометриялық фиду
шарды әлшемді
н, түсі бойынша
шенестің бір келі
аттардың оғастыру
ды үйрету

Дене-шыныктыру

Біркәлмәнтә, шавың
ап, берилгәнәгәтә
жүңү.

Шектеулі жазықтың
көлбеу тақтадың
ойымен

НЫСАНАҒА ДЕЙІН ТӨРТ
АҒАН ДАН (АТАКАНЫМ)

ағандан (атаканын)

шанапашақтау	(гимнастикалық	н, тізбектің ірінен
Жанын алатын (отырған) адам ақ олындағы заттарды беріп, онша соғыла бұрылу.	скаминкаға, жұмсақ молды ет ұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;	көтеу. Екі қолмен, әртүрлі тізбектермен әртүрлі бағыттағы қимылдарды, 3-4 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) ақырғы;
Орындықта жүру, бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.		Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
Орман туралы мұл	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін	Бағалардың жақсы көретін мұлт-фильмін қоржыннан әртүрлі заттарды алуы ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат
Орман туралы быстар	атауларын атау.	Білімдерін сыныпқа қайталау.
Артық ұяны алып	Сөздердің бірі.	Қайталау.
Және алуы сапашар	дұрыс байланыс.	(көркем әдебиет)
аанын, сойлеуке	айтылуын	көңілге алу дұрыс
зіндік қызығу, ес	жестіңдіру	Түрлі көлемді және әртүрлі қолданылуын
тука білетінін дам	«Бауырсақ»	қайталауды
уына аяқталып	ертегісін оқу.	дамыту.
(сойлеуді дамыт	Орманда	Кітаптардан
у)	жүрген суретін	суреттерін қарату.
		бойынша сыныптың әдебиеті)

	Күрәс тыру ойын шыктары менойы дамыту және ндар	көрсету. (сойлеуді дамыту және көркем	(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сенсорика)	
	Балалардың ойын әдебиеті	Көркем	Қағазды		
	арысында ұсталу	Домалақ	қолданудың қарапайым		
	тіркәселенуінің	Домалақ	әдістерін (ұсақтау, ж		
	рышса материал	ішіні	әдістерін (ұсақтау, ж		
	арымен	бойынша ерек	ырту, бүктеу), және		
	(тектенер,	ішеленетін өрк	ыру жұмыстарын ж		
	көріністер,	елкізаттардың	сауатсындарын (желі		
	ұшығы	пастырудың	мез) үйрету		
	призма,	рету	Орманбейнесін ж		
	пластина,	(сенсорика)	ату.		
	цилиндір, жазық	(сенсорика)	(жапсыру)		
	ықтағы құрылыс				
	ынариаласу нұсқа				
	ларымен танысты				
	ру.				
	(Күрастыру)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кимдерін киноді, кимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас				
	білдіруді, бұрын игерген кимыларды оқып, орындалуды жетілдіру. Кім шафтарын				
	тануды қанықтастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	балалардың ерек	балалардың	балалардың ата-ан	Ересектердің	
	термен біреке імі бойынша	Қалпа айнасына	қарау. Оз	ытабын аққуының	енбегіне
	лдары жеңіл, мазм	қызытушылығ	есімдерін атау.	ынақызытушылықтар	қызытушылық
	ұны қарапайым	ындамытуға	Есімін атағанда	ынақызытушылықтар	қызытушылық
	милді ойындар	палеттеотырып,	жауап беру,	пұрып тұр, жанбыр	(Қоршаған

	ойнауға	негізгі қимылдардың	айнадан және	жауып тұр сөздерін	ортамен
	ыңғайландыру	арды (жүру, жүгіру, аяқтау)	фотосуреттерден анықтау	айтық	танымсыздыру)
	Бақа	малату)	(Қоршаған ортамен танымсыздыру)		Балалардың дәрбес құрастыру әрекетін
	балалармен	жестілдіру.	ортамен		
	бірде, келісіп		танымсыздыру)	Қарапайым сюжеттік дамыту.	
	ойнауға, бір-		Велосипедтебу- үшүреттердің мазмұнына	(Құрастыру)	
	бірде	Пастардан	дөңгелекті	йлышберу. Кейпкерде	
	көмектесуіне және	мұнара	велосипедке	рдің әрекеттерін (қимылдардың ойын:	
	жетістіктеріне,	құрастыруды	отыруға, одан	ыңғайын) қайталанатын	«Торғайлар»
	әлемі	үйрету.	ересектердің көмегі	ойнау.	
	ойыншықтарға	(Құрастыру)	үсеге, ересектердің	(Сөйлеуді дамыту)	Қимылдарды
	бірге қуануға		өмірі мен өміріне өзбесті		үйлесімді
	баулу.	Жалпырақтардың	ншірелді бақаруға	Бұтақтардан қора	орындауға, кейбір
	(Қоршаған ортамен	және олармен	үйрету	құрастыруды үйрету.	кейпкерлердің қара
	танымсыздыру)	рекеттерді атау		(Құрастыру)	пайым әрекеттерін
		оларды баалаба			жеткізе білуде
	Ләпбуктерге	қша ауласында			сияқты секіру, аю
	орман бейнесін	тануды			сияқты қорбанды (жүру).
	жапсырту.	(Қоршаған ортамен танымсыздыру)			
	(Жансыздыру)	аман танымсыздыру)			
Серуеннен орану	Панка орану кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Озшақтардың тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білуге, қолды дұрыс сүруу, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жасап астыру. (мәдени-типологиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күніштің үңкы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғууды қалыптастыру. Киімдерін ұқынты орындайыққа ініп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біріндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка) Төсектегі туралы, түртіршекті және жұмысқа жолыққаннан кейін жүруді дағдыландыру. (дене жетілдіру мен бесікпендігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс қиюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-типологиялық дағдылар).			
Бесіне	Төсектегі бақылауымен бетін, қолдарын дәстәннен кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтігінеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сойлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-типологиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқынты қарауды қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біртүрлі әрекет	Кітаптарды сарапшылықты қарап, суреттерде аурық қолдану	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (көрсеткіштерді ұқын) бөліктерден бөліп алу; оларды біртүрлі жасау; е (сенсорика)	Әлшемдері туралы (сурет салу) метриялық фигуралар қарапайым элементтерді өлшеу, нүктені, үстелі, ретінде тік және бойынша әрекеттенген тұйықтанған индиректізаттарды то дөңгелек сызықтарды қатас бетінде қаламды

Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	(мүсіндеу)	Жаппысыру ақындығын дамыту.	сазбалшықты өздігімен еңгізеу (мүсіндеу) Өлтірмеңіне қарай бір келі ойын шығарды топ тастырды үйрету (сенсорика)	Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түспен шарлар жасау. сазбалшықты дұрыс қолдануды жеті ұйыру (мүсіндеу)	жеңіл жүргізумен сауды үйрету. Шарларды салдыру (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
Ағаштың пішінін жасауды үйрету.	(Жаппысыру)	Жаппысыру.	Шармен көңілді би ұйымдастыру. ән айтысу. (музыка)	саусақпен қатты қысып ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдыру.	тұралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу) Қаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жаппысыру)
Аяқанағара асындыру.	Қаламмен бауырсақ	Қаламмен бауырсақ	айтысу. (музыка)	суретін салдыру.	тұралы түсініктерін қалыптастыру (Жаппысыру)
суды үйрету.	(мүсіндеу)	салды үйрету. (Сурет салу)			

Бағалармен және жұмыс

құрылыс материалдарын және ірі қаттылығы конструкциялар мен айтылу шеңберінен жанау аяқанағара асындыру.	лауыстың дауыссыз дауыстарды (ызың және үнді) мен сөздерін қолдана білу.	лауысты және дауыссыз дауыстарды (ызың және үнді) мен ойындар ойнау.	қол аяқтан аяққа тереңірек қимылдарын үйрету.
оларға қорғау қасиетін дамыту.	олардың дауыссыз дауыстарды (ызың және үнді) мен ойындар ойнау.		

Серуенде айналынды

Қиындықтарды шешу кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және пішінге жағатындығын білдіру.	Қиындықтарды шешу кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және пішінге жағатындығын білдіру.	Қиындықтарды шешу кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және пішінге жағатындығын білдіру.	Қиындықтарды шешу кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және пішінге жағатындығын білдіру.
Қиындықтарды шешу кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және пішінге жағатындығын білдіру.	Қиындықтарды шешу кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және пішінге жағатындығын білдіру.	Қиындықтарды шешу кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және пішінге жағатындығын білдіру.	Қиындықтарды шешу кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және пішінге жағатындығын білдіру.

Қатармен жұптасып жүрді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).

Серуен	Түсіне қарай ерекшеленген тіп біркелкі заттардың топтастыруды дамыту (сенсорика)	Көңілді музыка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би кимылдары: шалапақтау және бір уақытта аяқпен тартылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (мұзыка)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралпақ құрылыс бөлшектерінің шығыны жинауын пысықтау. (Құрастыру) дөңгелек және олардың біріздісіздіктерін бірізді етіп жасау. (жасыру)	Доппен ойнайды. Фланелеграфқа топтағы доптармен түсетін шарларды жасыру.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барды»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағалардың тазалығы туралы пікірлесіп бағаларды үйлеріне қайтару.	Әр бағаның бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Бағаның дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнде бағалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем күймен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Ұш түрлі смайликпен қарсы алу, күй қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны тандап алып, содан соң оның	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады.	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Бір тұтас тәрбие	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелеу Коммуникативтік дағдылар

екінші жұбын іздеп табу	Қандай жемісті жақсы көресіңдер?		
туралы ұсыныс жасалады. Эколо	Неміктен?		
гиялық	Балалар		
мәдениет	өздерінің		
	ұнататын		
	жемістерін		
	көрсетеді,		
	Экологиялық		
	мәдениет		

Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қою
--------------------	--

Тантыас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи-ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Бір тұтас тәрбие
---------	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынның, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған орт аментналық	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк Сенсорика	Жеті лак ертегісінің кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау Көркем әдебиет	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу,
--------------------------------------	---	---	--	---	--

анық айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту				пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қоршаған ортамен тынасу
Білім беру ұйымының не- сетесі бойынша ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңта- солға), қолды кеу дету сындай қас тыру және кі жағ ына жазу, қолды шапа лақтау; қолды алғ а, жоғары, жан- жаққа көтеру, ола рды бұлтп, жазу, саусақтарына ш ып жұму; тізені бұ тп жазу (екіншісі не тұрып) алға, жан ына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұту (жазу)	Музыка Әннің мағына асынтуды, қ оңырауларды н жоғары және етөменді быс талуын, форт епианоның ыбысталуын, түрлі дырғақт ы, түрлі музыка алық аспапта рда орындағ антаны сәуен дерді тындау менауендерді тани білу дағд ыларының қалы птастыру;	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бой ымен, жіпке дейін), кедергілерден атта п жүру.	Бағалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылындамытуға арналған ойыншықтар мен ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет, сенсорика) 0- 20 сек бойы на үзілі ссіз жүтіру, жүру де н жүтіруге және керісінше ауысу;

Тәрбиеші сөзін есту жөнетіндау. ертегісіну стил	«Үш аю»	Аюлардың кимылда рымен	Ойыншық жануарларды беру.
Әр түрлі жануарлардың	үсті театры арқылы айтып	дауысын салу. «Аю»,	Еркін ойындаройнату. Бал
дыбыстарын естіріп	көрсетіп беру. Д	«аюлар»	аларды
бұлдыбыстар	ауыстың қаттылығы	деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	заттардың
қайдан шығып жатыр еке	мен айтылу жылдамсыз	дауысты және дауыс	қасиеттері мен олар
ндепеурау	дығын	дыбыстарды	әрекеттерді натауын айтуға. «Үш аю»
арқилы қораптан шығып жатқанын	ажырата білуле	(ызың және үнді) деңбасқа) елжіктеу сөздері	ертегісі бойынша кейіпкерлерді натау
көрсету, әр жануардың дыбы	рын дамыту (сөйлеуді дамы	нықтау аяқтарып дұрыс айтуды үйрет	ларын натауын қалыптастыру.
сына сәйкес шығарып көрсету, біртегей талау. Түрлі дыбыстарды сара	және көркем әдебиет) Екі пішінарқилық ұрастыру. Ауызша нұсқау	у. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка кою. Қарапайым би
лау. (сөйлеуді дамыту)	мен үлгісін үйенот		қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен
құрылыс материалдарын және ірі у;	ырып, тапсырма аларды орында		тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатер
конструктор бөлшектерінен жануарларға қорақұрастыруды үйрету; (К	(сенсорика)		белу қимылдарын үйрету (музыка)

	ұрастыру)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас бұздырды, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Күзгі көрінісі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жандырадың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайы, адамдардың жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру.	Күзгі көрінісі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жандырадың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайы, адамдардың жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру.	Қимылдық ойын: «Жүтірін өтуге үйігер». Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өзгандарын қауіпсіздікте баулу. жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптастырып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.			

	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсекпен тұрып, тұйыршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене қимылдары мен белсенділігі) Кийімдерін реттілікпен өздігінен кийну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойындарын қолданып, мазмұншылықпен ойындарды жасау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Аюдың домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және күрделі пішіндерін (мүсіндеу) (сенсорика)	Екі пішін арқылы ұйқырастыру. Ауызшану сөзін мен үлгісін үйрену. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қалаулар бойынша шығарма шылықпен айналысуларына жағдай жасау. Бағалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)
	Жануарлардың ойындарын қолданып, мазмұншылықпен ойындарды жасау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Аюдың домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және күрделі пішіндерін (мүсіндеу) (сенсорика)	Екі пішін арқылы ұйқырастыру. Ауызшану сөзін мен үлгісін үйрену. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қалаулар бойынша шығарма шылықпен айналысуларына жағдай жасау. Бағалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)

	жасау. (мүсіндеу)	орналастыруды үйрету. (Жап сыру)	таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. Көлемі, пішіні, түсі	Қалаулары бойынша шығармашы лықпен айналысулары	
		ынша шығарма шылықпен айна лып жатқанына байланысты жағдай жасау.	бойынша ерекшелен етін біркелкі заттарды арнайы	жағдай жасау. балалардың өз бетінше танып-жасау ын	
		Өз еркімен іс арекеттерді жас ауын дамыту. (Сурет салу)	орындарына топта стырылуы Шармен көңілді білгімді дамыту, ән айту. (Музыка)	арекеттерін дамыту. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	құрылыматерия лардың және ірі конструктор бөл шектерінен жануарларға кора құрасты руды үйрету.	дауыстың каттылығы мен айтылу жылдам дығын	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнді) ден басқа) еліктеу	ға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнау.	қа аяқтан аяқ атербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Кішігір-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешу ге жаттықтыру. Кішігірдегі ұқып сыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалану ға үйретуді жалғасты ру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзба уды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынның балалар мен жоспарлау. (сөйле уді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі		дұрыс айтуды үйрету.		

және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғаты және бет қимылы болып табылады.	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанға дейін жылжушы дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояу.	МейірімгеҚуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жатдай жасау.	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындардыңойнату
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардыңүйтескәйттуы	Ата-аната кеңес: Үйде бағасымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға бағаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ережелері. өнгіімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі-жақсы өткізу ниетін	Демалыстарды білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.10.2024ж	08.10.2024ж	09.10.2024ж	10.10.2024ж	11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлерің қандай әдемі т.б) Күй сүйемелдеуі, күй үй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Қарапайым құрылыстарды	Өлшем бойынша әрекеттің затта	Қазақ елі жайлы	Неңін	Қ/О
Кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін құқыптылықпен жинау дағдысын дамыту	рды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі	бір тұтас тәрбие Тақпақтар қайталау, тілдік жаттығулар жасау	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді ікалып тастыру. Есімін атағанда жауап беру	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөл

	(кұрастыру)	көлемдегі заттарды атауы н жетілдіру.	(сенсорика)		(қоршаған ортамен таныстыру)	шектерін ұқыптылықпен қарастырылуы
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бестендікті, ойын ережелі). Ойын көрсету					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жүздерін өз бетімен тұру, жүзіну кезінде киімді сұламау, жүзіну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқы дақтыларын қалыптастыру; нанды үлтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алтын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дақтылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ережелі) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					
Бір тұтас тәрбие						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалы н және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктерін таныстыру, дене	Балалардың бейнелеу ережеліне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту	Көкөністер мен жемістер туралы (қызыл, жасыл, алма) түсініктерін қалыптастыру	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және түйықтаған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, күл), парак бетінде бейнені орналастыру;	Сурет салу

Кустардың	Бір бірінші	Балапанның дене	Терсезге қаратып, дала	Кустардың
дыбысының дауыс арғынатын	арғынатын	бөліктерін	дәлсіз тұрып, жанбыр	қима еуреттерін
Бұл ең іңдеуі	Кустар	(ажыратып және	ауып	құрастырып,
Кустарға жанаш	сияқты ұшып	атай	тұрғанын бақылау. Ж	кәнді әйкес екенін
ыршық ойып	топ	білудің нысаны. (Қ	елдің дауысын ууу деп	атау. Не білетінін
йрету. Қысқызын	бөлмесін десе	орнатқан	сауды.	айтқызу. Дыбыстар
ын жинауға	уен жасау.	ортаментаныстыр	Саусақтарын	ын,
көмектесу туралы	Топты аралаты	у)	алақаны аұрып, жанб	қимылдарын
әңгімелесу. (көрік	п, топтағы		ырдың тырс	саудының нысаны.
еті де білетін және	заттарды	Фланель графика ба	тырс	Сөйлегенде
өйлеуді	көрсету	пан	дауысын сауды үйрет	заттарды сипаттау
дамыту) ырдейк	және атау.	менторғайлардың	топу. Дала суық	үшін зат
ұстарды топтасты	Оларды атап,	тастырып жапсыру. (	болғандықтан құстар	ж есімдерді
рып	не үшін	жапсыру)	аурайды деп	етістіктермен,
ойнату. Түр	қолданылатын		қимылмен көрсету	ді ж
лі	ын түсіндіру.		етпідіру.	бірге қолдануға
көлемді еңгеометр	Топтағы заттар		Олардың үйлері жоқ,	үйрету (сөйлеуді
иялық	ды		олар тұнды кей дауық	дамыту) Кітаптарда
пішіндерді	балаларға қолд		айды деп	нұстардың
нетізі	аңта беру. Зат		балалардың пікірін	суретін тамашалау.
түсі, әртүрлі	армен құралдар		ндау. Жанбыр,	Кустар бар кітаптарда
көлемі,	ды қолдану		жел, күз сөздерін сөздік	ытабуын жетілдіру. (
нетұрлым	ыларын		қорына қою. (Сөйлеуді	көркем әдебиет)
ұсақ сақасие	қалыптастыру.		дамыту)	
ттері бойынша	зат		Оларға құрастыру	
ыстыру	есімдерді,		құралдарын анық	
және іріктеу	сы несім		асайық деп анық	
ді жетілдіру.	ерді қолдан		ып,	

	(Сенсорика)	заттарды (киім- дер, ыдыстар) е- пинаттауға үйре- ту. (сөйлеуді да- мыту, сенсорика, көрші-аңса- нымен танысу)	қау бойынша құстарға уа- жа беруді үйрету (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Күнді бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере-отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қызыдырмайды. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы	Күнді бақылау: Тәрбиеші күннің ауысып, орнала- сқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батын. Жұмбақ: Ақ бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің	Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күндерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен ізеді. Қ Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: Құмсалғышты жап ырақтардан таза- арт	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сурақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» Мақсаты: Балалардың ойынның ша- ртын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің

	алып доп Жарықрайды жарық боп (күн)	орналасуын белгілеу.	у.	сөзіне сай қимылқозғалысқа сау адатданылдыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүрудегенділерін дамы ту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз-іңкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Тәрбие қимыл-арекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			
	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту)			
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. (Музыка)			
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып, тұйықшекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене қимылдар мен белсенділігі)			
	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіне ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді			

калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіңнеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Біртүтастарбисе

Бағалардың дербес әрекеті(бау)	Көңілді	Бағалардыңқа	Дамытушыорталық	Қатас бетіне	«Ауытын
кимылды	музыканыңашық	лауы	тардабағалардың	жаңбыртамшыларын	тан»ойынын
ойындар,үстелүсті	берілген	бойынша	бастамасыменқұры	салдырту.	ұйымдастырып
ойындары,	сипатына сай	орталықтартаб	лыс	бағалардың	саусақкимылындам
бейнелеу әрекеті,кіта	кимылдаржасау	өлініп,еркін	материалдарынанза	ашықтүсті бояуларға	ыту
нтарқарау және	(музыка)	тақырыпта	ттар	дегенэмоционалды -	(сенсорика)
тағы	Бағалардың	сурет	құрастыруойындар	эстетикалық	Қандайсурет
баасқарәрекеттер)	қалауыбойынша	салы,сазбалшы	ы.Парақбетіндебей	қатынасынтәрбиеелеу	салаалатынынмздық
	дамытушыортал	қ және	нені	(суретсалы)	өрсетейік.
	ықтарда	оныңкасиеттер	орналастыру		Қалауларыбойынш
	дербесәрекеттер.	і туралы	әрекетіндамыту.Саз	птастмассақұрылыс	ашығармашылықпе
	Дайын	білімдерін	балшық		н
	жапсыруішінде	қалыптастыру.			айналысуынажағда
	рінінішінен	.Фланелеграф			й
		тақтаасынадопт			
		арды,шарлард			
		ы			
		жапсыру.			

Балалармен жеке жұмыс					
.....ге	ға				
геометрияның	есімдерді, сын есімді	баланың нысанын	саусақтарын	құстары бар кітаптарды табуын	
пшіндерді нестіз	ерді қолданып, заттарды (кім ағай	бөліктерін (ажыратып және білуін пысықтау.	алақанына ұрып, жанбырдың тыр- тыр дауысын салды ұйрғу.	жетілдіру.	
түсі, әртүрлі көлемі,	дерзды етар) е ипаттауға үйре				
неғұрлым	ту.				
ұқсасқасие					
ттері бойынша сал					
ыстыру					
және іріктеу					
дік жетілдіру					
Серуенге дайындық					
Кийінін-шешінін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.					
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Құстарға тән	Қарапайым түр	«Балабақша	Дүкенге тән	Ірі жұмысқа
ерекшеліктерді та	дебөге тжасай	үйіміз» атты тақпақ	нмен	қарлығаштардың топта	арынан өзіміз
ныстыру, дене	отырып, ы			стырып және сыру. (жан	отыратын орындықты
бөліктерін	кірініштерді	қайталау. Балабақш		сыру)	арқұрастырып
(тұмсығы, қанаты	түрлішеуа —			балалардың	алайықпен құрастыр
аяқтары)	йлестіріп орнап	үйіміз, Ағалардан		дербес ерекеті,	у
ажыратып және	астырудағдыла	сыйымыз. Серуенде		еркін ойындары	әдістерін үйрету
атай білуге	рын білімдерін	пшығамыз,			
үйрету. (Қоршаға	қалыптастыру.	Таза ауаға жиі			(Құрастыру)

и организмнің ыру)	(құрастыру)	біз(сөйнеді дамыту,көркемде біет)	Балалардың дербесарекеті, еркінойындары
Балалардың дербесарекеті, еркінойындары	Ағаштарды бақылау,жел тұтанда олардыңжаныр даңдысын актарыныңким дамыту(сенсорика)	Жаңырақтарды теру,құмырағасалу	
	ылыназар аудару	Балалардың дербесарекеті, еркінойындары	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды даңдыландыру. Асықтап бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін баындау	Баланың бүтінгі бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелеу	Ауа райына байланысты баланың кийімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Күндөр	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсеңбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау	Балаларды эсем дугемен, көтөріңк і көңіл күймен кары агу	Кызы жүрөкпөмен көңүлдү тілек айтып кары агу	Шармен, көтөріңк көңіл күймен кары агу	Конакка келеп коңунтың ойыншыгымен кары агу	Достарыңмен кары агу
Ата- аналар мен өтмөсө, көңөсө	Балалардын көңүл-күй, денсаулыгы жайы өтмөсө.	Үйдөгү өзінө- өзү кызмет ету дагдыларынын калай калыптасып жатканын сурау	Баланың үйдөгү ойыншыктарга деген кызыгуушылыгы жайы сурау	Бала бакшадан кейінгі баланың өзін-өзү калай устатынын жайы өтмөсө	Демалыс күндөрдөгү баланың күн тәртібі жайы өтмөсө
Балалардын дербес өрекеті (баяу кымылды ойындар, үстел үстү ойындары, бейнеслеу өрекеті, кітаптар карау және тагы баска өрекеттер)	Музыка тындау шатану: Дид ойын: «Бүт-не?» Миндөгү төң бөлмөсө мендөгү заттарды атау	Фотосуреттер карастыру «Мениң досым» Миндөгү сөздүк корын дамыту	Дидактикалык ойын: Дөл сондай піниндү-тан. Миндөгү піниндерди ажырата ату кабилеттерин дамыту	Сауасак ойыны сергіту бауырсак сөймөү тин дамыту, бір тутас тәрбие	Үстел үстү ойыны – пазл: «Клосымнын суреті» Миндөгү өзбетінше курастыруға мүмкіндік беру
Танертенгі жаттыгу	Казан айына арналган танертенгі жаттыгулар көшөні (Жалпы дамытушы				

Таптылас	Жалпы ұғымдар, қимылы белсенділігі, ойын-ерекеті). Әлімұран қосу				
	Тапты ас адамында қолдарын сүммен сабындап жуу-мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді-сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып-шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекесі). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
	Бір тұлға тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-ерекеске дайындық	Бағалардың	Фланелеграфта	Бағаларды	сурет салу	Фланелеграфтің
	сазбалшық,	бейнелеуді	педагогтің сөзін	техникасын жетілдіру	кенесіні қолдану
	ермексас және	(сызықтарда,	түсінуге,	Сурет салу	арқалы
	оның қасиеттері	шаршыды),	сөйлегенде	Музыка тыңдау	геометриялық
	туралы	қағаз бетіне	заттарды сипаттау	шаттану. Дида ойын:	пішіндерді,
	білімдерін	қоюға және	үшін зат есімдерді	«Бұл не?»	машиналарды,
	қалыптастыру;	құрастыруға	етістіктермен, сын	Міндеті топ	үйлерді, доптарды,
	сазбалшықты	үйрету.	есімдермен бірге	бөлмесімендегі	шарларды,
	дұрыс қолдану	Жансыру	қолдануға, зат	заттарды атау	түлдерді, қазактың
	біліктерін		есімінің көпше	Сөйлеуді дамыту	ұлттық бас
	жетілдіру;		түрін пайдалануға,		киімдерін, тағы
	Мүсіндеу		сөздерді дұрыс		баека-орнаастыру.
			айтуға үйрету		Жансыру
			Сөйлеуді дамыту		
Білімберу ұйымының	Дене	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
естесі бойынша ұйымдаст	шынықтыру	Әннің ағын	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
ырылған		Әннің ағын	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
іс-ерекет	Бұрылу (онға-солға), қолды кеу	асынтусіну, қ	артынан жүру,		жүтіру, шашырап,
	детусын дайықас	онырауларды	жұптасып жүру,		берілген бағытта
	тыру және екі жағ	нәжотары және	шенбер бойымен		жүтіру, шағын
		етөменділігі	қол ұстасып		тонка бөлініп

ына	талуын, форт	жүрубалытты	жәнебүкілтоппен, батылтыөздерін, 3
жазу, қолдыңана	еңианонныңд	өзгерте отырып	0-
дақтау; қолдыаңг	ыбыстауын,	жүру, жүруден	20секбойынаузіні
а, жоғары, жан-	түршіңірақт	жүтіруге ауысу,	ссізжүтіру, жүруде
жаққаөтету, ола	ы, түрлімузык	бағдар бойынша	нжүтіругежәне
раыбүтін, жазу,	алықаспапта	жүру(кілемніңбой	керісінше ауысу;
саусақтарынан	даорындаңг	ымен,	
ынжұму; тізенібу	аңтанысауен	жілкедейін),	
тіпжазу(екіншісі	дердтыңдау	келергілерденатта	
не	менауендерді	пжүру.	
тұрып) алға, жан	танибілудатд		
ына, артқақалам	ыларынкашы		
жасау, аяқты	птастыру;		
аңға, өкшеге			
кою; табандарды			
бүту (жазу)			
Қонакқасііткою	Қуыршақтард	Ойыншықтардыки	Үстел үсті
мдапбауырсаккей	ынотбасы	ма	театрыарқылы «Әтеп
ішкеріңкіртізуд. Ба	мүшешеріңкөрс	карточкаларданқұр	пентүлік»
даларғажаңаойы	ітіп, әр бір	астыру.	ертегісіңтыңдап,
ншықаралыпкелг	мүшені	Құрастырғанойынш	айтып
еніңайту. Әрбала	атап, есімдерін	ығы туралы өзойын	берумен
ныңқолыңкалтас	атаудағдысын	айтуын	эмоционалдықабылдауд
ына сәлдіртын	қалыптастыру.	датдыландыру. Зате	ы үйрету. (көркем
біройыншықалуд	(сөйлеуді	сімнің көпше	әдебиет)Ертегі
ыусынады. Балағ	ламыту)	түріңпайдалануға	кейіпкерлерінтану, кө
аралғанойыншық	доптартақыры	үйрету.(сөйлеуді	рсетіп атау. Не істеді
			көніктім. Үйренген

	тарын атап, қалай	бында	дамыту, құрастыру	сұрағына жауап беруді	соң
	ойнайтынын домалақтарды	у)		үйрету	білімді білгірлері
	көрсетеді	несуретін салу,	балалардың	ересектермен	жімді.
	сөздердің	сөзбалшықтан	сүйікті ойынның	және құрал-тармақтармен	Ә. Табылдиев
	рысайту дүбесі	ердеңгелек	допты сабапшықта	лді қарым-	(сөйлеуді
	отырып, сөз тіркесі	мүсінін жасау	н	қатынас	дамыту, көркемде- біет)
	теріні (сын есім +	Отбасы	мүсіндеудің пысықта	жасауды дамыту	
	зат есім,	мүшелерінің	у	(сөйлеуді дамыту)	
	зат есім + етістік	к анына	(мүсіндеу)		
	ұрауға ұйрету.	шарды өрнегіне	Машина	Ойыншықтар	
	(сөйлеуді дамыт	тырып	Машинамын -	әнін тыңдау. Балалард	
	у)	жапсыру жұмы	көлікші, Мамандар	ын қарапайым	
	бауырсақпен бірге	старын	та	бикимылдарын жасау.	
	етапқа жаттау.	орындау	көніктім. Ұйренген	шапалақтау және	
		дағдысын жетіл	сон	біруақытта	
		діру (сурет	білімді білгірлерін	дәрі аяқтап арыс	
		салду,	ілмді.	жартылай	
		мүсіндеу, жапс	Ә. Табылдиев	отыру. аяқтан аяққа	
		ыру)	(көркемдебіет)	пербелудің жетілдіру	
		Құрастыру	(музыка)		
		материалдары			
		нан машиналар			
		дың			
		жолдарын құра			
		стыруды			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Тұманды	Тұманды	Шықты бақылау	Күзгі аспанды, бұлтты	Күзгі аспанды, бұлтты

бақылау	бақылау	Мақсаты: Бағаларды	бақылау	бақылау
Мақсаты:	Мақсаты:	табиғат құбылысын шықпесті таныстыру.	Мақсаты: Әлі табиғат	Мақсаты: Бұл туралы
Тірі және өлі табиғат түсінік	Қоршаған ортаның	Бақылау. Негізгі шөп дымықсыз? Бұл дымқылдық қайдан	аспан туралы түсінік беру.	түсінік беру.
беріп, табиғат	әдеминің	жылдыздық қайдан	аспанның әсемдігін	Аспанның түсі күзде
құбылысы	сезініп	жылдыз	бақылауды	қалай өзгереді? (аспан
тұманды	түсінуге	ойлайсындар? Бұл	қалыптастыру;	кеңейген сияқты,
бақылау.	үйрету,	қандай құбылыс?	штырмашылық	жақсы көрнеді,
Тәрізінші тұман	күздің алуан	(Шық) Ол қалай пайда	қабилеттерін дамыту,	жоғарғы жағы қою
Ол – табиғаттың	түрлілігін	болды? (күн уақытына	аспанның ашықтығы	жүлтіп, ал шеттері
бір-құбылысы	көруге	батқаннан кейін жер,	туралы білімдерін	ақшыл).
екендігін	үйрету.	шөп, жөңгірақтар суың	жетілдіру.	Түнде жөне күндіз аспан
айтады, күн	Жұмбақ.	Шық – бұл түнгі	Жұмбақтар:	да не пайда болады?
шыға	Күстар қайта	өсімдіктердің бесі	Аспанның домалап, көп	(Аспанаушы: күндіз –
бастағанда	бастады,	және тонырақтарда	моншақ төгілді,	күн, кешке – ай
тұман азая	Күстар қанат	жипалған дымның	бусанды бар алып,	және жұлдыздар)
бастайды, ал	қағары	тамысы. Шық қандай	терледі-жерінді. Бұл не?	Болжам:
күн жылына	Қолтасқанда	ауа-райында пайда	(Жаңбыр)	аспанда бірнеше күн ақ
бастағанда	й бізбенен	ме, әлде бұлтты күні	күндер қысқарады,	ұлттар пайда болса
тұман жоқ	Бұл қай	бола ма? (шық ашық	түндер уақыты	күннің суытқаны.
болып кетеді,	кезде	бұлтты күні	кім біледі,	Жұмбақ:
ол ауа-райының	болады?	болмайды.)	кім айдан бұл қай кезде бо	Көлігі жоқ, көшеді,
өзгеруінен	(Күзде)	Жұмбақ:	лады? (Күз)	Өзіңізге бе десеңді.
пайда болатын	Алаңдаты	Мәдірден жүзімді,		(Бұл)
құбылыс.	сүйбек. Ойын	Ұстап едің, езіңді.		Қозғалмалы ойын:
Болжам: Күз	алатын сыңыру.	(Шық)		«Орамал тастау».
жылы болса	жөк	Ғанерген бар, кешке		Алаңдатынбек:
қыс ұзақ		жөк		Құмсалыштың қоқыстан
болады.		Кеш-түнгі түсте жөк		тазарту. (жапырақ
Ойын: «Күн		Мен әдемі моншақпын		қағаздарды жинау)
мен түн»		Ірі емеспін, ұсақпын,		
		Мойнына шкім таға		
		алмас (Шық)		
		Қозғалмалы ойын:		

Мақсаты:	Балалардың ойында дөңен қызығушылығын арын ояту, ой өрісін дамыту.	«Мысық пен ірбіс» атты ойын.	Атап атып еңбек жасау.
Түсінік:	Түсінік ас алдында психикалық шаршауды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысық «Сыдырғайды» мәлімдігі мен балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оуы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Бір түтес төрбесі	Бір түтес төрбесі
Құрылым:	Құрылым: түсінік, сұрақтардың өзінен шығатын жауаптарды қалыптастыру. Кімдікінің ұқыпты орындықтау (немесе арнайы сөзге) қолды ұйрету. Оз төсек орын тауып жатуды ұйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау (Музыка)	Төсекпен тұрып, түйіршекпен және жұмысқа жолмақтармен жүргізу (дәлелденді) (дене қимділер мен белсенділігі)
Бірінші:	Бірінші: түсінік, ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Бірінші: түсінік, ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Бірінші: түсінік, ұйымдастыру, сауықтыру шаралары

	Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлігіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-инженерлік дағдылар)			
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың аяғында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үнсіз, тамақты ауызды жауып-найнау, ауызды тамаққа тартырын сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			
	Біртұтастарбие			
Бағалардың дербес әрекеті(бағу кимылаы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда әрекет ініс әрекеттер. Қуыршақ ойынның қытарға қазақтың ұлттық бас киіміде рін, тағы басқа киімілерін киіп, құлақ, флак, нелеграфта жапсыру (жапсыру)	Ойыншықтар әнінайту, видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка)	«Машина» Машинаның көлігі, Мамандарға көнікті М. Үйренген сонбйлі мді Білгендеріңді іміс еретісіңді. Кейіпкерлеріңің суретті түсірме жасаудан	Қалауы бойынша шариктер жасау, Фланелеграф қашариктер жапсырып, моншак пізуді
	Бір тұтастәрбие	ойыншықтард (мүсіндеу)		үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Бағалар мен жеке жұмыс	сөздерді дұрыс айту, дыбыс ерекшеліктерін, сөз тіркестерін (сын есім + зат	отбасы мүшелерінің аяғына	зат есімнің көпше түрін пайдалануға	«Машина» тақпанынайтуды үйрету.

есім, затесім (еістік)к ұрау: ақүйрету.	шардьяорналас пырыш	ұйрету.
жашсыружұмы старын		
орындау		
датдысынжстіл діру.		

Серуенгедайындық

Кийинп-тешпнү кезинде киймдерін белгилі тартиптен кийге және тешпуге жаттыктыру. Кийимдері укыпсыздыкты байкап, оны оз бетинше немесе ересектердин көмөтмен жоюта, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалтастыру. Катармен жүптасын жүруді, катарды бүзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын багалармен жоопарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагыдалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серыен

[illegible]

Серуеннен орану	Топқа орану кезінде жылдам қатарға тұруды дау дыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қауыптыстыру. Ұқбақтар шешу, өлеңдер, әндер жайындапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).	бағалармен жұмыс. (қоркөмәбелі ет)	ортаменталықтыр (у) Еркін ойындар		
Бағалардың ұйысқайтуы	Қазақ тіліндегі	Режим	«Бағалы	Ұялы телефон	Сәтті демалыс тілеу
	сөздерді зерделеу	бойынша өмір	тәрбиелеудегі	зиянды жайылайту	
	бойынша	сұру» ауызша	отбасының ролі»		
	ұялыстар беру	журнал	ата-ана бұрышындағы		
			көнес		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Қазан айы 2024 жылғы датаға

Күнтізбегі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарымен бірге еңкейісу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету ойыншықтарға дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандар қарау және таты басқа әрекеттер)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға сәуле» ұятық ыдыс торсықпен таныстыру (Қимыл-қозғалысы үйіспестіру, зейінді тұрақтандыру, ұсақ моториканы дамы	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуылдыр» «Ұжасын тап» Балаларды «Қоюзер» тақшамен таныстыру. «Үстелді ажырату. Танымды қ дағдылар	Кіюзер тақшамен бірге құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар құрастыру әрекеті		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Серуен	Ақсерек-көксерек.	Түйіптен	Соқыр теке.	Түлкі мен балапаншар.	Допты қуып жет.
	Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарына ұстап тұрады. Аралас қашықтық 20-30 қадам.	Орамалы Ойын жүргізуші ойынды өз бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қанаңды. Ал ойын жүргізушісі көзінде түйіннен қолында түйіннен орамалы бар баланы куалайды. Ол орамалды басқа біреуге пастырады қатып алған бала қаша жөнеледі. Осылай ша ойын жүргізіледі, түйіл і орамалды алғаннан куалай Одан кейін ойын жүргізуші ауысып отырады ойын ойынан болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру, көркем ру, көркем	Балалар дөңгелек пұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: бота, буау, қозы, лақ қайда кеткен қулынашақ Соқыр теке бақ бақ Меніздең тап тап Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлауы) (балаларды куалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жаттаса береді. (дене шынықтыру)	Ойын шарты: бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап қалған балаларды балапаншар деп әрқайсысына бөттерде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапаншар түлкі кейінкеріне ұстаып қалмауы үшін тәрбиеші көмектмен бөлт бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балапалар шапшаң жөн бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бөтерлері. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып, балалардың алдына домалатып жібереді: «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. (құралдар: түрлі түсті, үлкен-кішілі доптар, (денешынықтыру, дене белсенділігі)

Серуеннен оралу	Әлбетте! Полка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шакартарын тану дағдысын қалыптастыру. Голла киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Іс-бәс кимыл әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Бір тұас тәрбие Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен алууды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка) Төсекпен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолдақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жатынулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесіп ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үңіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Біртүгастар бие	Біртүгастар бие

Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаралар)	«Жол белгілері» ойыны	«Көлік байланыс құралдары» Көлік	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, және ермексиздан жолдар жасау құрастыру, жаттығу, мүсіндеу.	«Жолдағы жат дайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар айналысатын жат дайларды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап берсін). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар ескертке кестілі құлатпай айналып өтуі керек). Дене шығымды
Балалармен жеке жұмыс	дидактикалық ойын	«Алма» тақпағын жаттату.	 саусақ бұлышықтарын дамыту.	 көркем қабылдауын дамыту.	 бірдей жемістерден оңашар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Кішінің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жан-ықтыру. Кішініңдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Жанбырды	Бұлтты	«Торғайлар мен мысық»	«Жануардың дауысын есту»	Күздігі
	бақылау.	бақылау.	мысық.	дауысын есту.	өсімдіктердің түсін
	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	бақылау.
	Жанбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және турлерін айтатын түсіндіру.	Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарлы, бұлттарды ажырату.	Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуда	Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деерсер етегіндігін түсіндіру.
	Енбек:	Бұлттарды	Еркін кимылды ұлттық ойындар	машықтандыру.	Енбек: Біздің ойын алаңы
	Ағаш-түттерін көпсуду.	ажырату.			Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Енбекқорлыққа баулу.
	Мақсаты:	Балаларды			Көркем сөз:
	Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу,	қоршаған әлемге			Жел тынымсыз түгілдеп, болып кетті тым бұзық шуылдайды таян терек.
	өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге			Жанырастың
	кадалау.	тәрбиелеу.			жұлтызып.
	Көркем сөз: Ал керемет бұл	Көркем сөз: Аспанға ұшар			Мақсаты: Таппак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін
	қандай	бұ бұны			
	Төгіледі төбелен	Жерге қайтар			
	Көк теңізден құйғандай	су болып.			
	Көл-көсір су не	Бұлт)			
		Мақсаты:			

	деген?	Жұмбақ жаттап асырып,		дамыту, түндегі дауыс-ырғақтың мәнерінің сезінуге үйрету.
	(Жанбұры)	аңырып,		
	Мақсаты:	балалардың тіл байлығын байы		
	Жұмбақ	байлығын байы		
	жаттап атырып, ту,			
	балалардың есте	дыбыстардың сақтау		
	сақтау	ұрысайтуынка		
	қабілеттерін	дағалау. Ойлау		
	артыру, сөздік	абілетін арттыр		
	көрманын	у.		
	дамыту, сөзді			
	мәнерді айтуға			
	дағдыландыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес:	Ата-аналарға	Балалар отбасында	Кеңес. Бала
	Үйде баласымен	балаларға	өздері не істей	өміріндегі жолда жүрі
	қарандашпен	оқылатын	аятыңдары туралы	ерекшелері.
	жұмыс	қызықты	әңгімелесу.	ойыну
	жасауларына	ертегілер		
	кеңес беру.	туралы ақыл		
		кеңестер беру.		