

Әдіскер: Мұхтар Ж. Т
«04» «08» 2024ж
Қолы: Мұхтар
Тәрбиеші: Мұханбетарова Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклот раммасы

Білім беру ұйымы: «№7 Таншолпан бөбекжай-Бақшасы»

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта 04- 08 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйек сөздері	Әділдік пент жауапкершілік біртұтас ұғым!				
Балаларды қабылдау	«Менін Қазақстаным»ҚР Әнұранын орындау Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі «Бұлбұл» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу. Күй сүйемелдеуі. Күй күмбірі«Бұлбұл» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Күй сүйемелдеуі. Күй күмбірі«Бұлбұл» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіртізу Күй сүйемелдеуі. Күй күмбірі«Бұлбұл» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, Күй күмбірі«Бұлбұл» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алдында бір-бірін итермеу жөнінде еңгіземеу.	Орындықтары жинастыр	Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу	Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету	Сергіту сөті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?» тақырыбында еңгіземеу, видео көрсету	Кәуіпсіздік ережелері	«Сияқты күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан табиғишінің көмегімен күздің көрмесін дайындау	экологиялық тәрбие	
Танертені жаттығу	Қараша айына арналған танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Карточка№1									
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимиді суламау, жуыну кезінде суды шапшаңдатып біліпін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайаймын мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: надыл үтіпсеу, тамақты ауызды жайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие									
Мақал-мәтел: «Ас адамның арқауы	Тыйым сөз: «Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат деу»керек.»	Мақал-мәтел: «Ет етке, сорпа бетке».	Нап қыйқымын шапшандар, Жерде жатса басандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тыйым сөз: «Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат деу»керек.»						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Математика негіздері	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Сөйлеуді дамыту	Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап, дипломатия, есу, жако салуға баулу	Сурет салуда кәуіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу	Сурет салу	Қазак тілі	Мүсіндеу	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.	Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка Әртүрлі аспапта орындайтын әндерді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Қазак тілі Артикуляциялық және дыбыстық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.					

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру; еленте қойылған тақтай бойымен еңбектеу; Бірінің артынан бірі сапқа тұру	Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; арқан бойымен жүру; әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру	Негізгі қимылдар: тапсырмаларды орындай отырып жүру; арқан бойымен жүру; әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру	Негізгі қимылдар: тапсырмаларды орындай отырып жүру; әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру	Негізгі қимылдар: тапсырмаларды орындай отырып жүру; әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру	Негізгі қимылдар: тапсырмаларды орындай отырып жүру; әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру
Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп	Қимылды ойын: аяқтайды	Қимылды ойын: Өз түсінді тап.	Қимылды ойын: Өз түсінді тап.	Қимылды ойын: Өз түсінді тап.	Қимылды ойын: Өз түсінді тап.
Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Денсаулыққа пайдалы дерумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тапсырмалары бар қоралтарды көрсету. Ойлап көреміз бе? Дөп «артыңнан тап» айдарында тапсырмаларды орындау. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындау. (математика негіздері)
салынған тазалық құралдары, султі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)	Құрылыс заттарынан жұуылған бөлме құрастыру (Құрастыру)	Бір тұтас тәрбие	Бір тұтас тәрбие	Деруменге бай көкөністердің суретін тандауы бойынша салдыру (Сурет салу)	дестүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) танбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық

					жұмыс жасау (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Кересту бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Карточка №26	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №27	Карточка №28
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Іербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды тігу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырайды мөңдір су», мөңдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру. Үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Мақал-мәтел: «Ас адамның арқауы» Тыйым сөз: «Нанды бір қолмен» «Ас тұрған жерде ауру баспайды. Нан аса қасиетті деп есептеген.» Мақал-мәтел: «Ас тұрған жерде ауру баспайды. Нан аса қасиетті деп есептеген.» Тыйым сөз: Қазақ нанды баспайды. Нан аса қасиетті деп есептеген.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Реалкасиалық әуен Ертегі оқу Реалкасиалық әуен Ұйқыға арналған ән. «Әлди-әлди» әні				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолғақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретіліспен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бір тұтас тәрбие	Бір тұтас тәрбие				
Тыйым сөз:	Тыйым сөз:	Мақал-мәтел:	Тыйым сөз:	Мақал-мәтел:	

	«Дәмді тамақты ортасынан алма, өз алдыннан алып жеу»	«Ас ішіп болған сон «тойдым» деуге болмайды, «қанағат деу» керек.»	«Жат асына қарайды, Дос басына қарайды».	«Дәмді тамақты ортасынан алма, өз алдыннан алып жеу»	«Ас иесімен тәтті, тағамыммен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнау. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Шығармашылық дағдылар	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Құшынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Табиғи ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқышсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Карточка№28	Карточка№29	Карточка№29	Карточка№30
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-анамен жұмыс «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-анамен жұмыс «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-анамен жұмыс «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
	Бағалардың дамуы жайлы әңгіме	Бағалардың дамуы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бағалардың дамуы тазалығы жайлы әңгіме	Бағалардың дамуы көңіл күйі жайлы әңгіме
				Бағалардың дамуы дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Әдіскер: Мұхтар Ж.Т. «11» «11» 2024ж

Қолы: М.М.М.
Тәрбиеші: Мұханбаева Н.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «№7 Таншолпан бөбекжай-бақшасы»

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Апта дәйек сөздері	Тура биле тұған жоқ!				
Балаларды қабылдау	Түрлі-түсті шармен қарсы алу Күй сүйемелеуі, күй күмбірі	Көңілді доп арқылы қарсы алу Күй сүйемелеуі, күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй сүйемелеуі, күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй сүйемелеуі, күй күмбірі	Жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелеуі, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгімелеу	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстер палитрасы» [Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу, математика негіздері, қауіпсіздік ережесі]	«Жоғалған затты тап» Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауды дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. Қазақ тілі, Коммуникативтік дағды	«Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Коммуникативтік дағды	«Допты қуып жету» Балаларды шыдамды, сабырлы қалыптастыруға, белгілі тыңдауға, тез жүгіруге, түстерін көлемін ажыратуға үйрету, физикалық қасиеттер

[illegible]

құрсудан құрсуды	құстар ұшады	заттардың арасымен	арасымен
сөйлеу		домалату, заттардың арасымен сөйлеу, заттардың арасымен сөйлеу.	домалату, Қимылды ойын: Ақ дөп, қызыл дөп
Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты қол сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байаныстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қапай ойнауда болатынын көрсету. «Артығын тап» (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншықтың алуына жауап жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдесті қуыршақтың сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)
Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырғымбылдырлап Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К.Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жақтау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қапай ойнауда болатынын көрсету. «Артығын тап» (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншықтың алуына жауап жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдесті қуыршақтың сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)
Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты қол сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байаныстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қапай ойнауда болатынын көрсету. «Артығын тап» (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншықтың алуына жауап жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдесті қуыршақтың сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)
Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырғымбылдырлап Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К.Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жақтау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қапай ойнауда болатынын көрсету. «Артығын тап» (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншықтың алуына жауап жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдесті қуыршақтың сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)
Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырғымбылдырлап Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К.Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жақтау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қапай ойнауда болатынын көрсету. «Артығын тап» (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншықтың алуына жауап жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдесті қуыршақтың сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас бұйырды, бұрын ігерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім-шқақтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, дағдыларды, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Карточка №31	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №32
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педатотітін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шқақтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды иу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезектің өзіне-өзі қызмет ету, тамақты, энергияны үнемді тұтыну) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір түнге тарбие			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа иіп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектегі тұрып, түйірікті жасау жасақ жасақшадан жүруді дағдыландыру. (десе жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалды, сырмаларын сыр, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына иіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тарты басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасау (жантартармен мүсіндеу. Мүсіндеу)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінгіні қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жасандыру)
	Балалардың қалауы бойынша дамытушы			Еркін іс әрекеттер

жетекшілердің еңбек ережелі) Сулы, тамақты, энергияны үнемді ұтылу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің соңғы танысу және түсіну, сонымен бірге әдебиеттің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог жүру, берілген сұрақтарды таныту және толық жауап беру/ді дамыту.	Ойын және мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; үстінде-астында үйрену	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын алмаумен және қажеттеріне(мәжірімі) жауап беру/ді дамыту	Үй жануарларымен қарым-қатынасты туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендегенін жайында жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райымен жағдайын анықтау/суық, жылы, ыстық, ылд, табиғат құбылыстарын бақылау (мәртебелілік), бақылау күнтізбесіне жылдың күні мен таңының өзгеруін байқау, жай-күйдің
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүту; допты қақпала домалату; допаның асты мен/биіктігі/40сантим етр) еңбектеу Қимылдың ойыны: Қуыр-қуыр қуырмаш.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу Допты бағыттарын дамыту; аю қорбаңдан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшсаң, құстар ұшсаң	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура бағытта жүру; аяқтың ұшымен, сапта бір-бірімен жүту; 1,5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылдың ойыны: Өз түсіңді тап.	Қазақ тілі Бұйрық райын етістіктерді жекелен қолдануға баулу(бар, кел, айт). Сөздік қор. Былд, балд, балымыз Е. Еңбектеу/суық Былд, балд, балымыз, бақшамызға барамыз. Күн бойы қалыңқа батимыз да қалымыз!	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; допты қақпала домалату; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылдың ойыны: Поэзия
Кітаптар ортасында үйлер бейнесімен кітаптарды көрсету.	Үйден қаланың саябақтарында түскен фотоларын алып келтіру.	Сұрақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша өлшемдеуді жетілдіру.	Дидатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен,	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен саяхат кестен суреттерін	

	Қала туралы не білетінін анықтау. Қада туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту) Су бұрқақасты қалалары бойынша түстерді тандап бояу. (сурет салу)	сауда орталығы, еміхана тауып, әнтімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	таныстыру, әнтімелеу. (көркем әдебиет)
	Ұжымдық сурет салу, бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан аташтар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату (құрастыру)	Бағалардың тандаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жазысу)	
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №38
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күнделігі ұйқы	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жанын бауу музыка тыңдау. (Музыка) <i>Ісесімен тұрып, тұтырғанын және жүректе жолақтарымен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жағдайына олар мен белсенділігі) Кімділерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіп, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тарбие						
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><td>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)</td><td>Өдері жасаған аташтарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)</td><td>Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.</td><td>Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегілерді шығарып, бір біріне айтып беруді дамыту.</td><td>(сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. Жүректен жүрекке Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады. Қазақ тілі</td><td>(сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</td></tr></table>	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)	Өдері жасаған аташтарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегілерді шығарып, бір біріне айтып беруді дамыту.	(сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. Жүректен жүрекке Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады. Қазақ тілі	(сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)	Өдері жасаған аташтарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегілерді шығарып, бір біріне айтып беруді дамыту.	(сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. Жүректен жүрекке Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады. Қазақ тілі	(сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		

Бағалармен жексе жұмыс

	 кеністік пен уақытты бағдарлан ұйрету; - түрлі құрастыру пәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге ұйрету.	Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	кеністікті және уақытты бағдарлауға ұйрету. - қағаздан көлемді пішіндерді жасауға ұйрету	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне ұйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады - құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымы қасиеттерін ескере отырып пайдалануды ұйрету
Серуенте дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдідегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға ұйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды ұйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Карточка №39	Карточка №39	Карточка №39	Карточка №40	Карточка №40
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді ұйрету. Топқа қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Баға тілінің дамуы жайлы әңгіме Ата-анамен жұмыс «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Бағаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме Ата-анамен жұмыс «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Баға десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме Ата-анамен жұмыс «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Бағаның эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме Ата-анамен жұмыс «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Бағаның қандай дағдыларды меңсере алмай жатқаны туралы әңгімелесу				

Әдіскер: Мұхтар Ж.Т. «25» «11» 2024ж
 Қолы: 
 Тәрбиеші: Мұхиддидарова Н.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «№3 Ташолпан бөбекжай-бақшасы»
 Бағалардың жасы: 2
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Әдістемелік берік болған аяғын таймайды.					
Апта дәйек сөздері					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Бағалардың қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, келес беру	Бағаның киім киіп үйренуі туралы әңгімелеу	Үстел үстінде жайы отырғанын, қалай тамақтанғанын жайлы әңгіме	Бағаның басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Бағаның эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Бағаның демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеністікті бағдарлау. Топтағы гүлдерге бақылау жасау. Қоршаған ортамен танымстыру, экологиялық тәрбие	«Паравоз» Бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады. дене шынықтыру	«Бақыт гүлі»-Тәрбиеші бағаларға гүл көрсетеді. Гүлдің жапырақтарында тілектер жазылған. Тілегі бар жазырақтан үзін алуға бағаларға тапсырма береді де және оны кімге бергісі келетінін, кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді. Бір тұас тәрбие	«Сабынды шарлар»- бағаларға сусыбын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікі ең үлкен болып шығады. Бір тұас тәрбие	«Сүйікті жандарым»- Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады. Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. Коммуникативтік дағды
Танертегі жаттығу	Қараша айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әңгірап орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым				

мінес-құлық дағдыларын қалыптастыру; нағыз үтіштеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бағдарлауды дамыту, күнiз-түндi, тәнертен-кешке, Математика шетiздерi	Попта(терезенiң алдың шыңыпау, розеткалардың ұстамау, баспалдақпен көтерiлгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауiпсiз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Ересектердiң сөзiн тыңдау және түсiну, сөйлеу әдiбiнiң тиiмдi формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берiлген сұрақтарды тыңдау және толық жауап берудi дамыту. Сөйлеудi дамыту	Өзiнiң дене мүшелерiн бағдарлау және осыған байланысты өзiне қатысты кенiсiк батытарын анықтауды үстiнде-астында үйрету. Математика шетiздерi	Ұй жануараларымен олардың телдерi туралы бiлiмдерiн бекiту. Қазақстанды мекендейтiн жабайы жануарлар жайлы түсiнiктерiн қалыптастыру, дабынат бұрышын мекендеушiлердi бақылау дағдыларын қалыптастыру
Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негiзгi қимылдар: Арқан бойымен жүру, тұра жолмен жүру; саптабiр-бiрден жүту; құрсаудан құрсауға, зат соңына дейiн тардайыналып және затыптыңдауға үйренедi тәрдынарасымен секiр у; Бiрiнiң артынан бiрi сапқа тұру, бiр-бiрiнiңжанына сапқа тұру Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш.	Музыка тыңдау: Әртүрлi аспапта орындалған әндердi тыңдауға, оларды есте сақтауға және бiлуге, шығарманы жатынан екiншi жатына жүтiру; заттардың арасымен, қақтаға домалату; Қимылды ойын: Сақина жасыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негiзгi қимылдар: шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бiр-бiрден, аланның бiр жағынан екiншi жағына жүтiру; допты	Қазақ тiлi Алдың ала үйретiлген сөйлеу үлгiлерiнестесек тап, әнгiмелесе бiлуге баулу. Жемiстермен көкөнiстер жақсы есу үшiн не көжет? -Олар жылуды қайдан алады? -Күн қандай пiшiнге ұқсайды? -Күннiң түсi қандай? Олай болса бадалар бiз «Күн» жасайық. Тәрбиешi сары түсi дөнгелекке қыстырғыштарды қыстыру арқылы күн бейнесiн жасап көрсетедi. Бадаларға күн бейнесiн жасауды ұсынады.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негiзгi қимылдар: Шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; саптабiр-бiрден жүту; қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигiзу

Сөздік қор.			
Дойын «Сикырды қоржын» -Балалар, алма, алмаурт, жүзім,өрік қайда өседі? -қызанақ, қияр, асқабақ, картоптар қайда			
Балалар шеңбер болып отырады.	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын.	Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өсен гүлдер, көп етін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлеген нөсерлет.Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз.	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. Ауа-ен алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. «Күн мен түн».
Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.Қоршаған ортамен таныстыру	Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді.	Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз.	Жаңбыр жауды — тыр²², Боран соқты — гү², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тар²
Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық?	Сы Сөйлеуді дамыту	Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз.	«Күн мен түн».
Балалар: Күнге.	Балалардың алдында екі шыны	Аспанда мақтадай ұлпидеген бұлттар өтіп бара жатыр.	Жаңбыр жауды — тыр²², Боран соқты — гү², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тар²
Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет?	Балалардың алдында екі шыны	Бұлттар әр түрлі пішіндерге қонға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіріміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің тұған жердің байлығы. Табиғат қандай әлемі! Тұтан жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.Қоршаған ортамен	Жаңбыр жауды — тыр²², Боран соқты — гү², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тар²
Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады.	Балалардың алдында екі шыны	Бұлттар әр түрлі пішіндерге қонға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіріміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің тұған жердің байлығы. Табиғат қандай әлемі! Тұтан жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.Қоршаған ортамен	Жаңбыр жауды — тыр²², Боран соқты — гү², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тар²
Күннің пішіні қандай?түсі қандай? Математика негіздері,сөйлеуді дамыту	Балалардың алдында екі шыны	Бұлттар әр түрлі пішіндерге қонға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіріміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің тұған жердің байлығы. Табиғат қандай әлемі! Тұтан жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.Қоршаған ортамен	Жаңбыр жауды — тыр²², Боран соқты — гү², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тар²
Жайпақ ыдысқа сары	Балалардың алдында екі шыны	Бұлттар әр түрлі пішіндерге қонға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіріміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің тұған жердің байлығы. Табиғат қандай әлемі! Тұтан жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.Қоршаған ортамен	Жаңбыр жауды — тыр²², Боран соқты — гү², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тар²

	түсті бояуды дайындайды, бояуды бояды	ортамен тамықтыру	тамықтыру, сойлеуді дамыту	У-у-у-у-су Ел-ел-ел-жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн Сойынд тамыту
	Бояуды бар сары түсті ылдасық алақанды қолыңдағы малды, алақанды алдыбом бетіне өртүрлі бағытта салыңыз.	Су жанды? Түссіз, суы ық, сымдыр екенін көрсету Математика нестері Сымдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен, ардайым, Таза бетің, маңдайың, Тазылықтың досы, су.		Ауызды тіршілік жас Жел ауының қозғалысы Күзгі жел тұрағы Бөкпенің желімдеу Жапырду
Серуенте дайындық				
Серуен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жатқымды эмоциялық қарым-қатынас бйілуді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуеннен оралу	Карточка№41	Карточка№41	Карточка№42	Карточка№43
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарла тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).			
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды илу көркем сөз қолдану, мысалы «Сымдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ылдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-белсенділігі)			

өзі қызығушылық танытады, ірі және ұсақ моторикасын дамытады

Қолдарын жуу, құрағып сүру, сүттің өз орнына тігп қоюды үйрету. (мәдени-тигінділік дағдылар)

Бесін ас

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ормалмен құрағып сүру, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым-мисіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үшпешу, тамақты ауызды жауып шығару, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанған соңнан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тигінділік дағдылар, өзіне-өзі қызығушылық) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес әрекеті
(бау қимылды ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті, кітаптар
қарау және тағы басқа
әрекеттер)

Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру, жапсыру мүсіндеу.	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жанбыр» деген ойынды ойнайық	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауаңыз тіршілік жок Жел ауаның қозғалысы.	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлігі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері
--	--	---	--	--

Күн төккен нұрынан Билк болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Денегіме Билейміз. Көркем әлеумет	Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жанбыр дегенде қолшатырдың астына	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынның ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып- тыныш отыру. Гүлдерге су қую	Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрау
---	--	--	---

Көңілді күн сергіту сөзін қосу Музыка	Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу.	Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жүзу Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен таныстыру	Мүсіндеу, құрастыру
--	--	---	---------------------

Балалармен жеке жұмыс

..... денені жалпы дамытушы, жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	 түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
---	--	---	--	---