

Әдіскер: Мұхтар Ж.Т. *Шығар*
 «*Әд*» «12» 2024 ж
 Тәрбиеші: Мұханбетдарова Н.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Желтоқсан І апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МККК №7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Балапан»
 Балалардың жасы: 2 жас
 Құрылған күні: 02 желтоқсан-6 желтоқсан айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
	БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНГІТІМАҚ АЙЫ ДАЙЕК СӨЗ «БІРЛІК КҮШТІ ЕЛ ОЗАДЫ»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Алатау»	Достық әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Алатау»	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Алатау»	Смайликпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Алатау»	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Алатау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелеу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әнбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	 Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды	«Сикырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуді жетілдіру	 артқан тартыс ойыны Бір тұтас тәрбие

түсіні қалыптастыру Коммуникативтік дағдылар		танымдық дағдылар	
(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка мен сүйемелдеу арқылы орындату.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.
Танғы ас Танғы ас алдында, дерекханата барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабын мен жууға үйрету. Колорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті сұды үнемдеу, электр жарығын үнемдеу.) Тамактану әдебін сақтау. Тамакты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.			
Ұйымдастырылған іс-эрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Сөйлеу қарқынын дағдыстың жотарлығы мен күшін ескеріп, коммуникативтік гимнастика жасау Сөйлеуді дамыту	Бағаларды бесік жырыларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шыармаларды тыңдауға үйрету. Көркем әдісін	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертекті заттарды салыстыру Сенсорика
Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қаржылды өзгерте отырып жүру. Кестеге сәйкес ҮІӘ Күрсаудан күрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі	Дене тәрбиесі Әр түрлі қаржылмен, заттардың арасымен жүгірту. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Сурет салу Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Дене тәрбиесі Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа лоптарды домалату алға қарай ұмтыла

	Апта және екі жакка еңкеюді үйрету.	төрттандан (аалаканым ең, тізементіреп) еңбектеу.	кимылдарын орындау, жүреп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		заткалейін (10-13 сантиметр) ескіру
Серуенте дайындык	Көрсету бойынша кимдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кімдік шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша кимдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кімдік шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша кимдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кімдік шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша кимдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кімдік шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша кимдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кімдік шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды таныта алу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қарапайым құрылыстарды атау. Қарды күрекпен жинауды таныта алу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды таныта алу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды таныта алу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды таныта алу (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенте	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы үйрету (Жансыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды таныта алу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды таныта алу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды таныта алу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды таныта алу (Қоршаған ортамен таныстыру)

[illegible]

	атытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	атытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	атытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	өздігімен атытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	атытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп оыту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айына арналған тжатытулар кешені (Жалпы дамытушы жатытулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).	Желтоқсан айына арналған тжатытулар кешені (Жалпы дамытушы жатытулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).	Желтоқсан айына арналған тжатытулар кешені (Жалпы дамытушы жатытулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).	Желтоқсан айына арналған тжатытулар кешені (Жалпы дамытушы жатытулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).	Желтоқсан айына арналған тжатытулар кешені (Жалпы дамытушы жатытулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

	қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс а йтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын

	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоралпақ ұрылыс бөлшектерін ұқсастырып жинауды үйрету (Құрастыру)	арқалы балаларды қамқорлық қабауды (сөйлеуді дамыту және қорқам әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)	Жапсыру жұмыстарын жасау желісіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды дамыту (сенсорика)	
Бағалармен жеке жұмыс	Сұтпан мен құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен Жануарларға қорқақ ұрастыруды үйрету.	Ақтілеу мен дауыстың қатылымы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді дамыту.	Алу мен дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнділен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Алу мен қол қимылы дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Азар мен аяқтан аяқ қатар белу қимылдарын үйрету.
	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дамыту)

	көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	ылушылықты қалыптастыру. Каралайым-оңқимылдар ыңырындау (музыка)	ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Қарастыру) (сурет салу)	жанұраларды фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)
Серуен	Қағазға саусақпен дөңгелек суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Халық әндерін тыңдату көркем әдісімен, музыка, бір тұтас тәрбие Қуыршаққа арналған ашекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Құстарды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (жапсыру) Қағазға саусақпен дөңгелек суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (сурет салу)	Қуыршаққа арналған ашекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Әр түрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика)	Қуыршаққа арналған ашекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен дөңгелек суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (сурет салу)	Түрлі түсті шарларды бояу (сурет салу) Бұрыштарды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (жапсыру)
Бағалардың үйге қайтуы	Аға-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Кеңес: Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы	Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Әдіскер: Мұхтар Ж.Т. *МХТ*
 «09» «14» 2024 ж
 Тәрбиеші: Мұханбетқұлова Н.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Желтоқсан айы екінші апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МККК №7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Балпан»
 Балалардың жасы: 2 жас
 Құрылған кезеңі: 09 желтоқсан -13 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
	БҮРЛІК ЖӘНЕ ҮНІТҢМАҚ АЙЫ ДАЙЕК СӨЗ «ҮНІТҢМАҚ ЖҮРГЕН ЖЕРДЕ ЫРЫС БІРГЕ ЖҮРЕДІ»				
Балаларды қабылдау	Адай күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Ерке сылқам»	Менің елім әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Ерке сылқам»	Достық эстафетасы арқалы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Ерке сылқам»	Күй қосу, күй күмбірі «Ерке сылқам»	Сықарлы сөздермен қарсы алу (көйістің қандай әлемі т.б) Күй қосу, күй күмбірі «Ерке сылқам»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшата бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Менің отандым» Суреттер әлеміне саяхат бір тұтас тәрбие КР Әңіраны орындау.	«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Менің атам» Еңбасы туралы суреттер қарастыру Бір тұтас тәрбие	Табиғатты сүйеміз Тау-төгіт жеріміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айдаланы ластамай Табиғатты аялаймыз	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар

				Экологиялық тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілерін өз бөлігімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесіктен таныстыру, қуыршақ салу, ересекке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлық қабауду Сөйлеуді дамыту	Ересектер мен біріскен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қазаға, құмға саусақпен сурет салу, ересекте ресалған суретті толықтыру Сурет салу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Мүсіндеу	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау әдістерін (желімсіз) үйрету. Қапсыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесіктен таныстыру, қуыршақ салу, ересекке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлық қабауду Сөйлеуді дамыту	Ересектер мен біріскен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қазаға, құмға саусақпен сурет салу, ересекте ресалған суретті толықтыру Сурет салу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Мүсіндеу	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау әдістерін (желімсіз) үйрету. Қапсыру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Шатын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға тағаттану. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу Алғажанекекі жаққа еңкеюді үйрету	Дене тәрбиесі Музыканың тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылы дарынындау денені оңта, солға бұру, басты оңға, солға иіну, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	Музыка қимылдарының тыңдау, жүреп отыру, аяқтарын қозғау, айналу салтан суретті толықтыру.	Сурет салу Қазаға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	Дене тәрбиесі Шатын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға тағаттану. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу Алғажанекекі жаққа еңкеюді пысықтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)				

	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру.	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдіс)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұшақтар ұшуын, желдің соғуын байқату.	Қазақстан әнін дағды айту Қол ұстасып түрлі қимылдармен музыка, дене шынықтыру
Серуен	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату (мүсіндеу)	Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету қимылды ойын: «Поезд»	Бағалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағылуды қалыптастыру. Киімдерін ұқсасты орындылыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету.				
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бет мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқсасты қарауды қалыптастыру Ыр				
Бағалардың дербес	Түтас тәрбие	Қазақша қалыңуыштық сапалы	Поезддың дауысы	Шырша жайлы суреттер	Перезеге қаратып, Қазақстан туралы

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құыршақтық бесікке бөленіп, б есікжырынайтып отырып шо йнату арқылы балаларды мекорлыққа баулу	бұл ненін дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айттып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультфильмнен үзінді көрсету. Поезд болып бірінін артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру.	мерекелік шамдармен сенденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жапсыру
Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызғып ұмақдап қорапқа дөңдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)	Дәулет пен зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме	
Бағалармен жеке жұмыс	Зере мен негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Омар мен құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	Дәулет пен шырша жайлы тақпақ үйрету.		
Серуенте дайындық	Кийінп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бағалардың қалауы бойынша ойыншықтарды	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суретте	Құыршаққа арналған ашекей сақина ойыншықтары.	«Санжардың арнайы ойыншықтары».	Таныс әндерді қайталап би кимылдарын

	еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	ікеліккерлерін және бәсекәкерлеріне қарап аралық әрекеттенуіне мейлінше мазмұнын түсінуге үйрету (көрсетім әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	беру. Ойыншықтарға ұқсастығы болуы үйрету. (көрсетім әдебиет) Доппен ойындар.	ынталандыру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсетім әрекеті, дербес ойын әрекеті).	Ұшақтарды бояу. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын дамыту (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ақжарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, тұтан өлкем. Одақта осынау ұлымы кең, достығымыз жарасым жайпаған өркен. Көрсетім әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». Құрастыру	Әр ұлттың, әр республиканың ұлттық киімдер болады Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (сенсорика, сойлеу дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыкадан берілген сипатына сай қимылдар жасау аяқты тарсылдату, жүреген отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, сазбашық және оның қасиеттері тәрбиелеу туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгестерін мүсіндеу. Тақтаға поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалыптастыра, талап етіп отыруды түсіндіру.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Тексерген:
Әдіскер: Мұхтар Ж.Т
02.12.2024 ж. *Шығар* 016.12.24

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы
Үшінші апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МККК №7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
	«БҮЛІК БОЛМАЙ ТҮЛІК БОЛМАС»				
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Кішкентай»	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Кішкентай»	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Кішкентай»	Достық тілеммен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Кішкентай»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме у, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшелік жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйрегі жатқаны туралы әңгіме	Әсем әуенмен қарсы алу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әнбек, қимыл, бейнелеу, дербес және бақшалары)	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру	«Қыршақты тамақтар» сөйлеулі дамыту, коммуникатив тік дағдылар	«Гүлдерді пішінге өрналастыр» Әлеуметтік дағдылар, Экология лық мәдениет	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайыым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтішеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

толтырып сойлемесу. Тамактанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-тәпнелділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесі) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Ұйымдастырылған іс-аркесті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберек пен сурту дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдердің зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ұсақ және ірі фигураларды орналастыруын дамыту. Жаныяру	Қарапайым би қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналыды, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүреген отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Музыка
	Дене тәрбиесі Өртүрлік арқымен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру доғаның, астынан нысанға дейінгі ортаңдан (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Музыка қимылдарын орындау, жүреген отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберек пен сурту дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	Дене тәрбиесі Өртүрлік арқымен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру Еденде жүріп, аяқтарды еңбектеп отыру және жазу тікелей, иикалық сканейканың астынан нысанға дейінгі ортаңдан (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді дамысын дамыту
Кестеге сәйкес ҮІӘ				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кимдерін киноді, кимды белсенділігіне жәрдемді эмоциялық қарым-қатынас бийдіруін бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шақафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ұсақ моториканы дамыту			
Серуен	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, ол арменойнау, қарапайым құрастыруға дағды	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне	Қ/о «Күн мен жаныяру» Құрдастары мен бірте орындайды құрастыруға баулу.

	ына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді ікалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Нені ежелдеу? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сойлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика) К/О «Шеңберге тез тұру»	ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсетім сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды тәзір су, мөлір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің ә.бек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйішпекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Бесін ас

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдениет-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір ұтас тәрбие

	Ойыншықтарды қорықтан алып көрсетумен атаулары н дұрыс айтылуын бақылауат есімнің көпше түрімен сәйкестендірі уін үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру	-Балалар, ауыртқанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқтаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиесі: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әніште де, жыршыта да, жүтізушіте де, президентке де, бишіте де сабақ берген. Әбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиесіміз сыйлық ойыны Топтық жұмыс Түлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басына рөлдік, және басқа оқидар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншықтарды қорықтан алып көрсетумен атаулары н дұрыс айтылуын бақылауат есімнің көпше түрімен сәйкестендірі уін үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Ұстазға сурет салуда	Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру	Балалар, ауыртқанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқтаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиесі: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әніште де, жыршыта да, жүтізушіте де, президентке де, бишіте де сабақ берген. Әбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиесіміз сыйлық ойыны Топтық жұмыс Түлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар
	Ойыншықтарды қорықтан алып көрсетумен атаулары н дұрыс айтылуын бақылауат есімнің көпше түрімен сәйкестендірі уін үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Ұстазға сурет салуда	Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру	Балалар, ауыртқанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқтаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиесі: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әніште де, жыршыта да, жүтізушіте де, президентке де, бишіте де сабақ берген. Әбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиесіміз сыйлық ойыны Топтық жұмыс Түлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар

Балалармен жеке жұмыс	Хамзат пен сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауға үйрету.	Димиян мен сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауға үйрету.	Азар мен отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жатқызу жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Раван мен зат есімінің көпше түрін пайдалануға үйрету.	
Серуенте дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен бірге жұмыстар.	Құрдастары мен бірте құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыруды ағдыларын бекіту үстінде, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	фотосуреттерден үй жануарларын таңу, даусын айтуды ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекеті, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекеті, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекеті, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекеті, дербес ойын әрекеті).	

Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)		Күрдастарымен бірге құрастыруға баулу, ол арменойнау, қарапайым құрастырудың дыла рынбекіту; үстіне, жан ына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсінікте рді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және таты басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттер іне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика) К/О «Шенберге тез тұр»	К/О «Күн мен жаныр» Күрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Оларменойнау, қарапайым құрастырудың дыла рынбекіту; үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәртібі жайлы әңгіме «Өнерлі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райының байланысты баланың киімі туралы әңгіме «Өнерлі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Әдіскер: Мұхтар.Ж.Т
« » « » 2024 ж
Тәрбиеші: Мұханбетарова.Н.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жетітоқсан төртінші апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МККК №7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Апта дәйек сөзі	«ЫНТЫМАҚ БҰЗЫЛМАЙТЫН ҚОРҒАН»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Сарыарқа»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Сарыарқа»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Сарыарқа»	Балақай сені бүтін көңілді күн күттіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу, күй күмбірі «Сарыарқа»	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Сарыарқа»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнетелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Өнетелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Өнетелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Әуенді ырдақты қимыл «Топ - топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	Үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Сүмен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	еркін қимылды ойындар

Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөсенділігі, ойын әрекеті). Әңгірен орындау түру, жүру, жүгіру түрлері.				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешкінілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Танты жыын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын жетілдіру т. б. сөйлеуді дамыту	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейін әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату	Халықандерін тыңдату көркем әдебиет музыка	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру Мүсіндеу	Еркін қимылды ойындар
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, доғаның, астынан нысанға дейін төрттан дап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, доғаның, астынан нысанға дейін төрттан дап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріне жақырата білу.	Сурет салу Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, доғаның, және гимнастикалық скемейканың астынан нысанға дейін төрттан дап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету

Серуенге дайындық

игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару.	Кағаз бөтіне ересектер салған көйлектерге түймелерін сауақты бояуға батырып алып танбағап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару.	Бағалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)
	Серуен (қоршаған ортамен таныстыру)	Кім	Қимылды ойын «Кім жылдам»		

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бөтімше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»
	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	Қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті	Қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтау шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолғақшадан жеруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тарбие	
Балалардың мерекесі-әрекеті (киімдік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнділенуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнына таныстыру Шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Айбат пен дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегіжөлісі бойынша ойыншықты	Омар мен «Алма» тақпағын жатату.
	Зере мен саусақ Бұлшық еттерін дамыту.	Аяқөз бен көркем қабылдауды дамыту.
	Сұлтан мен құрдастарымен қарым қатынас жасауды қалыптастыру. бірдей жемістерден	

				олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімді белгілі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалаумен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорап қақпалық бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Өлшем бойынша әртекті заттардың салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	«Не қалай дабыстайды?» ойыны. Шарты: бір жануар айтылады, оның нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісідейді, мөңрейді. Сыйр: мөңрейді, үреді, манайдайды. Ит: кісідейді, манайдайды, үреді. Қой: манайдайды, мөңрейді, бақылдайды. Музыка, сөйлеуді дамыту	Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін тұрақты қарапайым түсініктеме ретінде қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорап қақпалық бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолын, аяқтарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту дағдысын дамыту (мәдениеттілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дерексіз әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шыршаларды салыстыру, ажырату. Сенсорика Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу	Аққала» мұсундеу, жаңыры, сурет салу құрастыру	Қимылдармен көрсету Музыка	талаасқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет	Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қою. Сенсорика
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме «Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме