

Әдіскері: Мұхтар Ж.Т.
 «06», «06», «06», 2025ж
 Тәрбиеші: Мұанбетарова Н.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: МККК № 7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балпан»
 Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 6 қаңтар – 10 қаңтар айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
«ТАЛАП БАР ЖЕРДЕ ТӨРТШ БАР»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Шалқыма»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Шалқыма»	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Шалқыма»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Шалқыма»	Балалардың көңіл күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Шалқыма»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы күнделікті жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. Өнетелі 15 минут (Бірітұтас тәрбие)	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме. Өнетелі 15 минут (Бірітұтас тәрбие)	Баланың көңіл күй туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әнбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қуыр-қуыр, қуырмаш. Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысында баланың алақаннан өз алқанын өзбен сипай отырғызып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтамыз. Өлеңнің соңында оның сауақтарын жұмып	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарын танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысында: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол	Бұл ойында арнайы тандалған бір асық "Хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алпадан асықтарды ата отырып, сонында "Ханды" құлату. Бір тұтас тәрбие	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту. Қысқы табиғатпен таныстыру. Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пәзлдер, мозаика және т.б. Еркін ойындар

[illegible]

шәһәр кимәләрҙе өҙгөн орындауы жетилдү. Ким шафтарын тануды калыптастыру (өзгөн-өй кызмет етү дагылар, үзәк моториканы дамыту

	«Дурыс», «Дурыс емес», «Аш бұтактарын «кашпты» түсініктеримен тиз жасату. таныстыру. Көшәстә кәліктәрдің қауышты экенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Кәліктәрдің дөңгелектерін жасауда техникалық дагыларды калыптастыру (мүсіндеу) <i>Кимәтә ойын «Шарды ұста»</i> Доттарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру) Экологиялық тәрбие	Мүсіндеудің техникалық дагыларын калыптастыру сәбадшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) <i>Кимәтә ойын «Шарды ұста»</i> Экологиялық тәрбие	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Кимәтә ойын: «Ұшақтар» Флансетафрақа ұшақты жапсырту. (жапсыру) Экологиялық тәрбие
--	---	---	--

Серуеннен ораду Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дагыданлду. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тануды дагымен калыптастыру. Кимәтә ойын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес кимәт әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дурыс жуу, өз орамалының орнын билу, қолды дурыс сүрту, орамалды илу (мәдени-гигиеналық дагылар, өзгөн-өй кызмет кезекшілердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дурыс жуу, өз орамалының орнын билу, қолды дурыс сүрту, орамалды илу (мәдени-гигиеналық дагылар, өзгөн-өй кызмет кезекшілердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дурыс жуу, өз орамалының орнын билу, қолды дурыс сүрту, орамалды илу (мәдени-гигиеналық дагылар, өзгөн-өй кызмет кезекшілердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дурыс жуу, өз орамалының орнын билу, қолды дурыс сүрту, орамалды илу (мәдени-гигиеналық дагылар, өзгөн-өй кызмет кезекшілердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дурыс жуу, өз орамалының орнын билу, қолды дурыс сүрту, орамалды илу (мәдени-гигиеналық дагылар, өзгөн-өй кызмет кезекшілердің әрекеті)
----------	--	--	--	--	--

Күндізгі ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды ұйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды ұйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды ұйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды ұйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды ұйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды ұйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түйіріскекті және қолдақшадармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсекте тұрып, түйіріскекті және қолдақшадармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсекте тұрып, түйіріскекті және қолдақшадармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсекте тұрып, түйіріскекті және қолдақшадармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсекте тұрып, түйіріскекті және қолдақшадармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	Бағалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда бағанын дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суретте ойыншықтарға р, үстел үстін театрының кейіпкерлерін және басқақорнекі құрал арды көрсету мен сүйе ме деп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Бағаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды қарулы материалдарынан жасау (құрастыру)	«Санжардың ойыншықтары», Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Дөпшен ойындар.	Аңдар бейнелеріне қазбестіне қойып, кескінді конструкция тәсілімен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) <i>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, ұстаз үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аңдар бейнелеріне қазбестіне қойып, кескінді конструкция тәсілімен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) <i>Бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды ұсау сақпен, қатты қыстауға, суретті інкарапайым элементтері (жіпке тізілген шарлар) салуды жетілдіру (сурет салу)</i>	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояу, сазбалшықтан қонға табық жасау. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Еркін ойындар	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аңаларына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестері (сурет салу) <i>Бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту, құрастыру</i>	Боуларға деген эмоцияларды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу төлдерін аңаларына дөптарды бояу (сурет салу) <i>Бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту, құрастыру</i>	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аңаларына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестері (сурет салу) <i>Бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту, құрастыру</i>
Бағалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес «Бүгін бағаларда неңдей қызықтар болды». Өз бағасын әңгімеге тарту	Бағалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар	Бағалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Бағаларды шапшаң болуға үйретеді.	Бағалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

	Багалардын калауы бойынша ойыншыктарды алып, шыгу, олармен еркін ойындарда багалын дербес эрекетін дамыту (кұрастыру) <i>Кимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертеті оқып оны ойыншыктар, суретте р, үстел үсттептерінін кейіпкерлеріне және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйе медел мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Багаларды жасырынған ойыншыктарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасау (құрастыру)	«Санжардың ойыншыктары». Әңгіме оқып беру. Ойыншыктарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Дөппен ойындар.	Аңдар бейнелеріне қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жасыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті).	Аңдар бейнелеріне қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жасыруға үйрету (Жапсыру)	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аяқ суретін бояу, сабапшықтан бояу, табак жасау. Фланелеграф тактасына үй жануарларының бейнелерін сәйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу)	Ұй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың дауысын салып төлдерін аңаларына көсу негізінде сөздермен сөз тіркестері нанып қайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу дөпперді бояу (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)
Багалардың дербес іс-эрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-эрекеті, кітап қарау және басқалары	Багалардың бейнелеу эрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды ұсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің арапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салудың жетілдіру (сурет салу)	Багалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Багалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Кимылды ойын «Жасырынбақ» Багаларды шапшаң болуға үйретеді.	Багалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу
Багалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес «Бүгін бабабақшада нендей қызықтар болды». Өз бағасын әңгіме тартуы	Багалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Багалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Кимылды ойын «Жасырынбақ» Багаларды шапшаң болуға үйретеді.	Багалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Әдіскері: Мұхтар Ж.Т
Аманжол «13» «08» 2025ж
 Тәрбиеші: Мұанбетдара Н.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиктограммасы
 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МККК «№7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы»
 Топ: «Балалар»
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қандай кезеңге жасалды: 13 қаңтар – 17 қаңтар айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
	«ЗАН МЕН ТӘРТІП АЙЫ» «ТӘРТІП-ТӘРБИЕ БАСТАУЫ»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ жауын»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ жауын»	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ жауын»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ жауын»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ жауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшада бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Өнерге 15 минут (бір тұас тәрбие)	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Өнерге 15 минут (бір тұас тәрбие)	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әнбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір бйіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол таныстыру. Ақ сүйек. Балалар жеңеді. Бір тұас тәрбие	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек. Балалар бөлмеге немесе аулада жасырылған сүйекті	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз. Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты	Түстерді таны Миндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы:	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар

	іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз: "Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады." Экологиялық тәрбие	"Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)			
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие			
	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру. оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабілдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды үстіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. кесені, тастағанды, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесек терді біріктіруге үйрету	Балаларды бейнелеуді қағаз бетіне қойып, қиастыруға, кескінді тәсілмен жасауға (жекелеген) бөліктерден), ересек ермен бірге түстерді тандауға(қарама-қарсы түстер) үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгірту, жүгірту Елендеу, тырып, аяқтарда	Музыка фортепианонның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі	Дене шынықтыру Шатын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрғаудан құрғауға аттап	Музыка Музыка Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады.
				Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгірту, жүгірту доғаның, және

Ауыс	Әкелді? сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Кейінгілердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанағаттан жайылушқан құстар) мен әңгірлердің дамыту үйрету.	Гимнастикалық сканейканың астынан нысанға дейін төрттегі даңдалақанымен, тізмен тірелген бектеу даңдысы	Не? Не істейді? және не тұрым күресі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Сканейканың астынан нысанға дейін төрттегі даңдалақанымен, тізмен тірелген бектеу даңдысы
Серуенге дайындық	Кішігірім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішігірім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішігірім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішігірім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішігірім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Кішігірім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішігірім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішігірім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішігірім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішігірім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды даңдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды даңдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды даңдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды даңдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды даңдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, ермексазды үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексазды жұмыс, қимылдарға орналастыру. Мүсіндеу әрекеті	Ермексазды жұмыс, қимылдарға орналастыру. Мүсіндеу әрекеті	Ермексазды жұмыс, қимылдарға орналастыру. Мүсіндеу әрекеті	Ермексазды жұмыс, қимылдарға орналастыру. Мүсіндеу әрекеті	Ермексазды жұмыс, қимылдарға орналастыру. Мүсіндеу әрекеті
Бағалардың үйге қайтуы	«Бағалы суықтап қалудан сақтан-дыру» кенес беру. Өнегелі 15 минут (Бір тұтас тәрбие)	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бағалы суықтап қалудан сақтан-дыру» кенес беру. Өнегелі 15 минут (Бір тұтас тәрбие)	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бағалы суықтап қалудан сақтан-дыру» кенес беру. Өнегелі 15 минут (Бір тұтас тәрбие)

	моториканы дамыту	моториканы дамыту	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтіп, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке ормалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-типиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
	Жастарына сәйкес көрке шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Поэздың дауысы естіру. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан сон суретін көрсету. Поэза туралы мұлытықпен үзінді көрсету. Поэза болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қиымдастыру. Құрастыру заттарынан бір катарға тізіп поэза вагондарын жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінін ортабөлігіне сақпен ба сып, терендетіп жасауды үйрету. (мүсіндеу)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	катарға тізіп поэза вагондарын жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)
	Зере мен геометриялық пішіндерді негізгі түсі, ар түрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Ақтілеу мен бабаланның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуді) пысықтау.	Мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінін ортабөлігіне сақпен ба сып, терендетіп жасауды үйрету. (мүсіндеу)
Бағалармен жеке жұмыс		Айбат пен саусақтарын алақанына ұрып, жанбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Айбар мен құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		

	Еркін ойындар.	(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарты танау дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып, тұйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі кейінкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап, тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) және керек ем әдебиет (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейінкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сөз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Бағалармен жеке	Сұлтан мен Қашан	Димия мен әртүрлі	Алуа мен	Дәулет пен (Кім?) Зере мен гимнастикалық	

Әіскері: Мұхтар Ж.Т
 «20», «04», 2025ж
 Тәрбиеші: Мұанбасдарова Н.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклотрамамы
 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МККК «№7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы»
 Топ: «Балалар»
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қандай кезенте жасалды: 20 қаңтар- 24 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	«ӘДІЛ ЗАН – АСПАН ТІРЕГІ»				
	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұқашамен қарсы алу. Күй қосу. Күй күмірі «Керемет»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу. Күй күмірі «Керемет»	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу. Күй күмірі «Керемет»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу. Күй күмірі «Керемет»	Балалардың көңіл - күйдерін қарап анықтау. Күй қосу. Күй күмірі «Керемет»
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдің ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Өнгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыныны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Өнгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, зерттеу, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қатер немесе ермексз арқалы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сендік бұйымдар дайындайды.	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде тегімеуін, тазалық ережелерін қаталдау.	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту. Ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту. Ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш, оютақтары, т.б.), қорап, балаларға қоралқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын

	Шығармашылық іс-әрекет. Ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	пайдалы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	қатысты ақпарат алып, олардың пайдалы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Ертегінің жаттығуы	Қантар айына арналған танергені жаттығуларды орындату (Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрынғы іреніс негізінде жаттығуларды және қимылдарды музыка мен сөйлемдер арқылы орындату	(Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрынғы іреніс негізінде жаттығуларды және қимылдарды музыка мен сөйлемдер арқылы орындату	Қантар айына арналған танергені жаттығуларды орындату	Қантар айына арналған танергені жаттығуларды орындату (Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тарбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІО)	Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау, сенсорика. Алақан көмегімен сары болашап салу. Дәстүрдің түс сурет салу	Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	Ойлан тап ойыны. Заттардың атын, түсін, пішінін атау, сенсорика. Қызыл түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу. Қоралқа жеткіз ойыны. Түстерді не қарай ақырат ып, қора	Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу. Қоралқа жеткіз ойыны. Түстерді не қарай ақырат ып, қора

				и тыс сурет сау, жасыру, құрас тыру, мүсіндеу.	
Кесте сәйкес УІӨ	Дене шынықтыру Тактайдүңүстмен 20 сан тиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше көдергілерден (пенталардан, текшелерден және т.б.) асқа) аттап жүру, орнында бауайнал у.	Музыка Ересектің дауысын тон ащиясымен насипақ көб імделестіріп ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда арындалған тыныс өндері тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шатын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаннан астынан нысан ата-дейінгі тәртіптің аңдан (а лақанымен, тізменің тіреп енбестеу дағдысын дамыту	Музыка Ересектің дауысын тон ащиясымен насипақ көб імделестіріп ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда арындалған тыныс өндері тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шатын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаннан астынан нысан ата-дейінгі тәртіптің аңдан (а лақанымен, тізменің тіреп енбестеуді пысықтау.
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын иерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Ересектердің еңбекін бақ ылдауды, ересектерді интерактивті қызығарын лап жатқанын бағалау ыназдарына дау. (қоршаған ортамен танымалдыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемді геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қара бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, ү стел үстінде ағартуын қысқ керлерін және басқа да кө рнекі құралдарды көрсет умен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (керкем әлебиет) Бағалардың дербес арекеттері Ауа райын ерекшеліктерін байқау. Ұла қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен танымалдыру)	Ауа райын ерекшеліктерін байқау. Ұла қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен танымалдыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райын ерекшеліктерін байқау. Ұла қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен танымалдыру) Еркін ойындар

Серуеннен ораду	Топқа ораду кестінде қатарла тұруды дағдыландыру. Асықпай негізгі артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығаратын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес киімді деректі).				
Түскі ас	Түскі ас айдында тигіншілік шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу (мәдени-тигіншілік дағдылар, өйне-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек деректі) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтае тәрбие				
Күннің ұяқы	Кімдерін ұқыпты орындауға біл (немесе арнайы серекет) қолды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұяқтауы үшін жабы бау музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өйне-ой қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұяқтауы үшін жабы бау музыка тындау. (Музыка)				
Ұяқидан біртіндеп ояту, сауықтау шаралары	Төсектен тұруды, тұйықтандыру және жұмыс жолындайыраумен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бесенділік) Кімдерін реттілікпен оятыптан кыту. Түймелерін қалау, сырларын сүру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өйне-ой қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөтін мен қолды жеке орамалмен құратын сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-тигіншілік дағдылар, өйне-ой қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтае тәрбие				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, жемірлерінің түймесін үстел үсті-басыа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап құрау және басқалары)	Жоғалып қалғандайым Тығ-тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғайым. Көркем әдебиет «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып түймелерін жарысады кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. Қоршаған ортамен танысу	Ермексазбен жұмыс қимылдарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Кимділар құрап, жайыстыру Жанестыру, құрастыру у Қай мезгілде киіміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Проектор арқылы мультимедиядан киімдер көрсету. атауларын құрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Кім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылды кинуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	шығармашылық жұмыс Мүсіндеу киімдерді түстеріне қарай ажырату сенсорика	Тымақ - ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек - әйелдердің киімі. Көк етек қойлекке екі үш етеккі қоса тігіледі. Ұл балаларды ою- өрнектермен безендіреді. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

[illegible]

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үст-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, ауыршығымен сәйкестендіру, Сенсорика Мақтадан қоян бейнесін жасау, жипсыру іс-әрекеті	Ермексаздан қасқыр жасау, Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, қағаз қынындарынан қасқыр бейнесін шығару, Құрастыру	Қояным, қояным, Орыннан тұра ғой, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орынды сөйші! Сөкір-сөкір-сөкір Көркем әдебиет Қоянның таламы сөйзді ермексаздан жасау, сары қағаздан қынып жайыстыру, сөйзден пазл құру, Мүсіндеу, жипсыру, сұрастыру Қоянға сөйзге жетуге көмектес, нейрожаттығы Сенсорика	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау, сенсорика, құрастыру	Аюдың бейнесін бояу, жайыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру, Сурет салу, жипсыру, мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтап-дыру» кенес беру, Өнегелі 1,5 минут (Біртұтас тәрбие)	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланың ойыншық амеғалат орай қалай кіндіру керек» әңгіме, Өнегелі 1,5 минут (Біртұтас тәрбие)	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркiн ойындар Өнегелi 1,5 минут (Біртұтас тәрбие)

Әдіскері: Мұхтар Ж.Т.
«27», «01», 2025ж *Мұх*
Тәрбиеші: Мұнабедрова Н.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикі жоспары
4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МКЖК №7 «Ташкент» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 27 қаңтар - 31 қаңтар айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
	«ТӘРТІПСІЗ ЕЛ БОЛМАЙДЫ»				
Балаларды қайып-тау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Ақсақ құлан»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақсақ құлан»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақсақ құлан»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Ақсақ құлан»	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақсақ құлан»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, келіс беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнерге 15 минут (Бірұсақ тәрбие)	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Өнерге 15 минут (Бірұсақ тәрбие)	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Өнерге 15 минут (Бірұсақ тәрбие)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды. Бір тұтас тәрбие	«Керует пен орындық» ерекше алаңда жұмыс жасай алады. Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегілерге оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру	«Бөлім гүлдері» өсімдік күтімімен таныстыру. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	«Даладағы аударай», өлі табиғат нысандары - су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету. Әлеуметтік дағдылар. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кестікшілердің еңбек әрекеті) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрал, әкешту.	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасау ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады")	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажетті туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелгендіктанын бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаннан астынан нысан аға дейін тергетпанда (ал оған аяғын тастамай) ақаныменті (тементірен) нөбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр бойыңкітене екіруді үйрету	Музыка Фортепианоның дыбыстардың ақырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қимылдарын аға дейін тергетпанда (ал оған аяғын тастамай) ақаныменті (тементірен) нөбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр бойыңкітене екіруді үйрету	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелгендіктанын бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаннан астынан нысан аға дейін тергетпанда (ал оған аяғын тастамай) ақаныменті (тементірен) нөбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр бойыңкітене екіруді үйрету	Сурет салу Үлкендердің көмегімен қалаған өсімдіктерін аяқтау.	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелгендіктанын бойымен жүру. Шалақсынан жатқан қалыпта аяқтарының көтеру жетуді. Тергетпанда өкшете отыру және жүру. Доптарды нысанға қарай домалату
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кинод, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету				

		үйрету.	
Серуенге дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге қатыстықтыру. Киімнің еті Катармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзауды үйрету. Таза аяда қандай ойындар ойнайтынын бағалаймен жоспарлау. (сүйнеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).		
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Сұлы құм бетінде сәусакпен шарларды топтарды салу (сурет салу)	Таныма дүниесін қайтадан танып, сөздерін айтуға ынталандыру (музыка) Құрастыру мен бірге құрастыруға баулу олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстінде, жанында қоюға тиымсыздық (Құрастыру)	Кейіпкерлер еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін дақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Педагогтің көмегімен таныма өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әлеумет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінін ортабөлігінің сәусакпен бояу, терендетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінін ортабөлігінің сәусакпен бояу, терендетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызша аңғару мен үлгіге сүйенсе отырып (сәкиналдары және тіз) таңсырма алдарды ыңдауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық сапаттарда орындайтын сәусакпен дағдыландыру, олардың танып-білім қалыптастыру	Қаламды ұсақ сәусакпен қалыптастыру табықты қалыптастыру табықты мүсіндеуде пішінін ортабөлігінің сәусакпен бояу, терендетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды ұсақ сәусакпен қалыптастыру табықты мүсіндеуде пішінін ортабөлігінің сәусакпен бояу, терендетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Аңдар бейнелерінің қағаз бетіне қойып, кескінді конструкция тәсілімен құрастырып жасауды

дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойыну (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойыну (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойыну (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойыну (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы prizma, пластина, цилиндр) жазықтық тағы құрылыстың орналасуына қарамастан таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқау. Жазықтықтағы құрылыстың орналасуына қарамастан таныстыру. Құрылыс материалымен бірге құрастыруға баулу, ол армен ойнау барысында Ментерилге сөздерді ауызша сөйлеуде өзге тілше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы prizma, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасуына қарамастан таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәріс кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұрды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәріс кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұрды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәріс кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұрды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәріс кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тарбене	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тарбене	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тарбене	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тарбене
Күндізгі ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

[illegible]

			(музыка)		Үйрету (жауабын)
Бағалардың үйге капиталы	Үйде бағанын өзі киініп, өзі шешінуі қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту. Өнерелі 15 минут (Біртұтас тәрбие)	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілігі сөздерді үйретуін ескерту. Өнерелі 15 минут (Біртұтас тәрбие)	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.