

Әмірхан: Мұхтар. Ж. Т
«...» «...» 2025ж
Тәрбиеші: Дүкенко. Н. П

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МКҚК №7 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан»
Балалардың жасы: 3жас

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірi «Кен жайлау»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірi «Кен жайлау»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірi «Кен жайлау»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірi «Кен жайлау»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	ұстатйыны жайлы әңгімелесу		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бұрыш салды Шығармашылық дағдылар	Оюланған кесе Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады Шығармашылық дағдылар, бір тұтае тәрбие	Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б. Коммуникативтік дағдылар	«Мысық» саусақпен ойын Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп, Тісі оның қышып отыр	Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-типологиялық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты,	Жеңіерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судалау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңіерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судалау, жуыну кезінде суды	

	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	
Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аудлаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұсақастықтарын таба білуді үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру	Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту		
Кестеге сәйкес ҮІӘ					

		және кимылдарды бере білуді үйрету	
	Көрсету бойынша кимдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кимдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кимдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуенге дайындық	Бақылау: Көктемгі күннің ұзара бастағанын бақылау. Енбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Ойын: «Күн мен көленке» – балалар көленкемен ойнайды. Зерттеу жұмысы: Кар мен мұздың күнде қалай еритінін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Аспандағы бұлттардың көктемгі өзгерістерін бақылау. Енбек: Ауладағы табиғи материалдарды жинау. Ойын: «Бұлт пен жандыр» – балалар жандырдан тығылады. Зерттеу жұмысы: Булану процесін қарастыру	Бақылау: Күннің көкжиектен шығу биіктігін бақылау. Енбек: Үлзарларға дайындық жасау. Ойын: «Арқан тарту» – ұлттық ойын. Зерттеу жұмысы: Күнге қаратқан қар мен көленкедегі қардың еруін салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуен	Бақылау: Көктемгі күннің ұзара бастағанын бақылау. Енбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Ойын: «Күн мен көленке» – балалар көленкемен ойнайды. Зерттеу жұмысы: Кар мен мұздың күнде қалай еритінін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Аспандағы бұлттардың көктемгі өзгерістерін бақылау. Енбек: Ауладағы табиғи материалдарды жинау. Ойын: «Бұлт пен жандыр» – балалар жандырдан тығылады. Зерттеу жұмысы: Булану процесін қарастыру	Бақылау: Күннің көкжиектен шығу биіктігін бақылау. Енбек: Үлзарларға дайындық жасау. Ойын: «Арқан тарту» – ұлттық ойын. Зерттеу жұмысы: Күнге қаратқан қар мен көленкедегі қардың еруін салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру

		(су төгіп, оның кебуін бақылау). Қоршаған элементтен таныстыру	Қоршаған элементтен таныстыру		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық	

кезекшілердің еңбек әрекеті)	еңбек	дағдылар, өзіне-өзі ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек	еңбек	дағдылар, өзіне-өзі ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)		

	Кімдерін реттілікпен өзітінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жаттықтар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзітінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кімдерін реттілікпен өзітінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жаттықтар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзітінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	

Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атаудың қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) тұрыс қайталап айтуға үйрету. сөйлеуді дамыту. Көңілді музыка сүйемелеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) Қарапайым және құрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Жапыртуға қызығушылықты ояту. Жапырту жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапырту	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту, желімсіз жапсыруға үйрету Сурет салу, жапсыру	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қарапайым және құрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сурет салу	Дәндерді ермексездан жасату, оларды бояту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Топтық жұмыс Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелеп ойнату. көркем әдебиет Жакын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу Қоршаған әлеммен таныстыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				

	отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 сұрақ қимылдарын дамыту.	Жанылпташтар үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	Кийінп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Кийінп-шешінү Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийінп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуенге дайындық					

	узақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/о «Шленберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Машиналарды жанбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнтімелесулерді жүргізу	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.	Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. (жашпай бақылау, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: Жануарлардың көленкесін табу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жапалақтап қар жауды» Қарлар туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салу технологиясы (Сурет)	Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақс:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Сенсорика)	«Үй жануарлары Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)	Автобус Мақс:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу	
Бағалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Бағалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Сәтті демалыс жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	(Құрастыру, жапсыру)

Әділкерей Мұхтар Ж.Т
« » « » 2025ж
Тәрбиеші: Дүпсен Н.П

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МКЖК №7 «Таншолпан» бөбекжай-баңшасы

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Кен жайлау»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Кен жайлау»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Кен жайлау»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Кен жайлау»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	

Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Т/ж/ойын: «Ою орнектер» Бағалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту. Бір тұтас тәрбие	Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» бағалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар. Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кен»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалда рымен ойындар. Танымдық дағдылар	Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдыққа, төзім шыдамдылыққа, тәзім ділікке баулу Дене тәрбиесі
Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Танғы ас	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; (мәдени-	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып болғаннан

		жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
		Бақылау: Күннің жылынуын, қардың еруін бақылау. Еңбек: Қарды күреу, аulanы тазадау. Ойын: «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды. Зерттеу жұмысы: Қардың алақанда қалай еритінін зерттеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Тамшыларды пайда болуын бақылау (шатырдан тамған суды тыңдау). Еңбек: Сыртанак алаңдарын жабу, жерден жасалған ойыншықтарды бұзу. Ойын: «Тамшыда н каш» – балалар су тамшыларынан кашады. Зерттеу жұмысы: Суық пен жылы суды қолмен ұстап, олардың айырмашылығын сезіну. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Жердің дымқылдануын қарастыру, балшықтың пайда болуын бақылау. Еңбек: Аула дағы шалшықтарды айналып өту жолдарын жасау. Ойын: «Шалшықтан секіру» – балалар шалшықтарды айналып өтеді. Зерттеу жұмысы: Топырақтың құрғақ және дымқыл күйін салыстыру.	Бақылау: Көктемнің алғашқы желін сезіну, оның жылылығын анықтау. Еңбек: Күм алаңын тазадау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желді анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, Қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен

		Қоршаған әлеммен таныстыру	
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес танып-білімді қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес танып-білімді қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес танып-білімді қимыл әрекеті).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес танып-білімді қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес танып-білімді қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес танып-білімді қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі дағдылар, қызмет ету, гигиеналық дағдылар, өзін-өзі дағдылар, қызмет ету).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі дағдылар, қызмет ету, гигиеналық дағдылар, өзін-өзі дағдылар, қызмет ету).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі дағдылар, қызмет ету, гигиеналық дағдылар, өзін-өзі дағдылар, қызмет ету).

	кызмет кезекшілердің енбек әрекеті	ету, кезекшілердің енбек әрекеті	кызмет кезекшілердің енбек әрекеті	ету, кезекшілердің енбек әрекеті
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Күндізгі ұйқы				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.

	Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жақдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жақдай сұрауды үйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша құрым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)	Наурыз бағасы Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсан жол болсын, Не тілессен сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет) Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. (жапсыру) Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру
		Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)		Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру	
Бағалармен жеке жұмыс		 әртүрлі музыкалық аспаптарда орындап танымал әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	 орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қолтын табақты мүсіндеуді үйрету.	 сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұнын бойынша қойылған

			Кимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Кийімдігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Кийім-шешіну Кийімдігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Кийім-шешіну кезінде кимдіерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Катармен жұптастып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Кийім-шешіну кезінде кимдіерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Катармен жұптастып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуенге дайындық	Катармен жұптастып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Катармен жұптастып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Катармен жұптастып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Катармен жұптастып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

		"Тамшылардың әні" Бакылау: Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру. Еңбек: Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру. Ойын: «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді. Зерттеу жұмысы: Әр түрлі бөткелдерден су атысын бақылау (құм, тас, шоп үстінен).	"Шалшықтар әлемі" Бакылау: Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. Еңбек: Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. Ойын: «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. Зерттеу жұмысы: Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (шұңқыр, топырақ, жапырақтар).	"Көктемгі жел" Бакылау: Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. Еңбек: Аулада ұшып жүрген қатпарларды жинау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	"Күштің көзі" Бакылау: Күштің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. Еңбек: Ғұлаздарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қоныту. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. Зерттеу жұмысы: Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкелесті ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.
		Топка орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Топка орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Топка орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Топка орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.
Серуенмен орау					

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Анаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты ояту. (Мүсіндеу) Бағалардың лепбұқтармен жеке ойын әрекеттерін жасату (жапсыру) Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмақтамау, қадамды тартылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кемпіттер салуды дамыту. (сурет салу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту. (жапсыру)

		кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)			
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгіні жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әділдер: Мұхтар Ж.Т
«».
«» 2025ж
Тәрбиеші: Мұханбетирова Н.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклотрамасы
I апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МККК №7 «Таншолпан» бөбекжай- бақшасы
Топ: «Баалапан»
Бағалардың жасы: 3 жас

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклотрамасы
Наурыз айы:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қою, күй күмбірі Ана толғауы	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қою, күй күмбірі Ана толғауы	Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қою, күй күмбірі Ана толғауы	Бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қою, күй күмбірі Ана толғауы	Бағалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қою, күй күмбірі Ана толғауы	
Ата-аналармен немесе бағаның басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Бағаның киім киіп үйренуі отыратынын, қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Бағаның демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме	Бағаның эмоционалды көңіл- күйі жайлы әңгіме	Алда болатын мерекелер жайлы әңгіме	

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, енбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Түстерді тап"Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Кажетті материалдар: Түрлі түсті донттар, ойыншықтар, карточкалар: Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты тауып көрсетеді. Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл донтты қызыл шенберге қою). Танымдық дағдылар	"Кім қалай дыбыстайды?" Балалар дың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. Кажетті материалдар: Жануар ардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "миу" – мысық, "тау-тау" – ит). Балалар қай жануар екенін табуы керек. Әлеуметтік дағдылар	"Қайсымы үлкен, қайсымы кіші?" Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және кішінен заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. Танымдық дағдылар	"Қонды пішіндер" Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер ішінен табады. Танымдық дағдылар	"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. Танымдық дағдылар
Ертегілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін	Жеулерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	үлгішеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Артикуляциялық және дауыс ашпартының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабылестінің дамуына ықпал ету.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ылдыс, жиназ, көпөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту	Бағалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырыларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрінекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрінекісіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Музыка әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық	Дене тәрбиесі гимнастикалық скамейканың үстімен		Дене тәрбиесі гимнастикалық скамейканың үстімен

	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру	сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру		жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру
	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	"Көктемнің алғашқы белгілері" Бақылау: Көктемнің алғашқы белгілерін қарастыру (қардың еруі, күннің жылынуы, жердің дымқылдануы, тамшылардың тамуы). Еңбек: Аулағы қардан тазалау, су ағатын арықтарды ашу. Ойын: «Күн мен	"Наурыз мейрамы" Бақылау: Көктемгі күн мен түннің теңелуін түсіндіру, күннің ұзарып келе жатқанын бақылау. Еңбек: Балабақша ауданын безендіру, ұлттық бұйымдарды орналастыру. Ойын: «Арқан тарту» – ұлттық	"Құстардың оралуы" Бақылау: Құстардың келуін бақылау, олардың сайрауын тыңдау. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Ойын: «Құстар қайтып келді» – балалар құстарды бейнелеп кимылдайды. Зерттеу жұмысы: Тұқым себу	"Көктемгі жанбыр" Бақылау: Бұлттардың жиналуы, жанбырдың жаууы, жанбырдан кейінгі иісті сезіну. Еңбек: Балшықтан жол жасау, шалшықтарды айналып өту жолдарын	"Көктемгі өсімдіктер" Бақылау: Ағаштардың бұршиқ алуын, гүлдердің көктеуін бақылау. Еңбек: Топырақты қопсыту, гүл отырғызу. Ойын: «Гүлдер бий» – балалар гүл болып қозғалады. Зерттеу жұмысы: Өсімдіктердің

	булт» – Кун шыкканда бадалар жүгіреді, булт келгенде тоқтайды. Зерттеу жұмысы: Карды алақандарымен ұстап, оның қалай еритінін бақылау. Қоршаған әлеммен танысу	ойын. Зерттеу жұмысы: Суық су мен жылы судың айырмашылығын анықтау (бадалар қолымен ұстап көреді). Қоршаған әлеммен танысу	және олардың өнуін бақылау. Қоршаған әлеммен танысу	үйрету. Ойын: «Жанбырдан қаш!» – бадалар жанбырдан жасырынып ойнайды. Зерттеу жұмысы: Су қайдан келеді? (булт пен жанбырдың байланысын тәжірибе арқылы көрсету). Қоршаған әлеммен танысу	суды қалай сіңіретінін көрсету (түсеті суға салынған гүл жапырақтарының өзгеруін бақылау). Қоршаған әлеммен танысу
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі үйке	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Үйкыдан бiртiндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тiсектен тұрып, түйiршектi және жұмсақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өзiптiнен кийну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)	Тiсектен тұрып, түйiршектi және жұмсақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өзiптiнен кийну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)	Тiсектен тұрып, түйiршектi және жұмсақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өзiптiнен кийну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)	Тiсектен тұрып, түйiршектi және жұмсақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өзiптiнен кийну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)	Тiсектен тұрып, түйiршектi және жұмсақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өзiптiнен кийну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)
	Ересектiн бақылауымен бетiн, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен кұратып сүру, ересектiн көмекiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру. Өз орынн тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)	Ересектiн бақылауымен бетiн, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен кұратып сүру, ересектiн көмекiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру. Өз орынн тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)	Ересектiн бақылауымен бетiн, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен кұратып сүру, ересектiн көмекiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру. Өз орынн тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)	Ересектiн бақылауымен бетiн, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен кұратып сүру, ересектiн көмекiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру. Өз орынн тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)	Ересектiн бақылауымен бетiн, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен кұратып сүру, ересектiн көмекiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру. Өз орынн тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Анасымен бағанын суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атау. Үйінде бөпелері барма? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бөсікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы бабаларды қамқорлыққа баулулы пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен танысу	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) Дәрежелікке, сарандылыққа теріс көзқарас қалыптастыру: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Сахнадан таным ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу) Кататта дайын шаралардың жіптерін салу. (Сурет салу) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Баланың бақылауы мен түсінуге қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық-ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Анасымен баласы отыратын орындар олар жасау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Әртүрлі көлемдігі заттарды атауды танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика) Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің	Аналардың бізге берген көмшітін жасау. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Кіші көлемді	

	аттарын атауды үйрету	Қоршаған әлеммен таныстыру		өлшемдері артүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішін, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшесмен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	
Бағалармен жеке жұмыс	касиеттері бойынша әуендерді тани білу саыстыру және іріктеуді дағдысын дамыту жетілдіру.			артүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішін, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	Аналар мерекесіне арналған әндер жаттату
Серуенге дайындық	Кийінп-шешінуді кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі қызмет ету дағдыларын, ірі	Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануда үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар	Кийінп-шешінуді кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын бағалармен	Кийінп-шешінуді кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету		

	және ұсақ моториканы дамыту).	ойнайтынның бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойнайтынның бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	<i>Фигурадағы негізгі жіпке жатқушыларды орналастыруды жетілдіру (жапсыру)</i>	Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнату барысында менерліпен сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Серуен	Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу.

санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Анама арналған гул қызғана, құмға сауақпен сурет салу, гулдерді құрастыру Сурет салу, құрастыру Анашыммен қуыршақ ойнаймын қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу; ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Анашыммен құрастырамын көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету. Құрастыру Әшекейлерді ермексазdan жасау, суретін бояу. Мүсіндеу, сурет салу	Көктем келді, бадалар Жердің беті жанарар Ак сүт беріп өсірген Аман болсын аналар! Көркем әдебиет Аналарын сендерге қамқорлық жасайтындай сендерде жанұяларда қамқор болындар! Осмдіктер мен жанұяларда қамқорлық жасауда тарбиелену. Қоршаған әлеммен таныстыру	Суретпен жұмыс Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беру Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту
				



Әміркер: Мұхтар Ж.Т
~~2024~~ « 2025 » « » 2025ж
 Тәрбиеші: Мұханбетарова Н.Е
 Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МҚКК №7 «Таншолпан» бөбекжай - бақшасы
 Топ: «Балапан»
 Балалардың жасы: 3
 Қандай кезегте жасалды ақпан 24 – 28 ақпан айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
	Жанашылдық – заман талабы				
Балаларды қайылыау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Балалық шақ»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жатдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Балалық шақ»	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Балалық шақ»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Балалық шақ»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Балалық шақ»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары)	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп айтуға үйрету	«Мен еңбеккер баламын» Еңбек түрлерін ажыратуға үйрету	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратуға үйрету	«Санырау құлақтар» Сурет салу техникасына үйрету, дәстүрден тыс сурет салу	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытуға үйрету. Әлеуметтік дағдылар
		Әлеуметтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	Шығармашылық	

				дағдылар	
	"Қоян секіру"	"Бабылқатар"	"Қаздар"	"Гүл ашу"	"Кемпіркөсак"
Ертеңгілік жаттығу	Тізені бүгіп, жоғары секіру.	Қолды артқа қойып, белдігіңге солға бұру (балық жүзін бейнелеу)	Тізені жоғары көтеріп, қаздың жүзін көрсету.	Алақан, дыбыр ікітіріп, жайлап ашып, гүлді нашылуды көрсету.	Қолды жоғары көтеріп, доғажасап, оңға-солға еңкею.
	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигіпналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-тигіпналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигіпналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Танғы аста күш жинаймыз, қуанып, ойнап, шаршамаймыз. Баріміз де мықты болып, Көңілді өмір сүре аламыз!	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигіпналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигіпналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асымыз да мді болсын, Көңіл-күйіміз жоғары болсын!
Танғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, қағазд	Мүсіндеуге арналған материалдарды	Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Қарапайым және күрделі пішінді заттардың мүсін	Бейнелерді парабетінде орыналастыра отырып, түрлі-

дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	ыумажжамды, қаламдытар сылдатпау, жұмысты ұқытып жасауды. Қаламдыушсау сақпен, қа тықыспай ұстауды, сурет тің қарапайым элементтер і ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндеңжізуді	қолдануды, қолды лымқыл шуберекпенесуруді, да йынболағанбұйымдытұ ғырғаорналастыруды, жұмыстан кейінматери алдардыжинауда үйрету.	Жапысыружұмыстарынжа сау тәсілдерін(желісіз) ү йрету. Фланелеграфта машиналарды, үйкерді доптарды, шарлардыорнал астыру.	мнеудітехникалыққа ғылдарын қалыптастыру	түстідақтардықарама- қарсыүйлестіру, арқалыбер ебілу, дөңгелекжәне толқын нтердізілсіздықтардыбейне леуді, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту.
	Дене тәрбиесі Белгі бойыншатоқтап, иректелге нлентанын бойыменжүру. Өртүрлі заттардың: арқанынаастынананысанат адейінтертатындап(алақа ныментізементіреп) еңбек ту. Тұрып жүріп барып 10- 15 сантиметр бой іктік теңсек іру дағдысын дамыту	Музыка Өртүрлі музыкалықаспаптада орындалғантаңысеуен дердітыңдау. Оларенде радіотанібилу дағдысын дамыту	Дене тәрбиесі Қолдарды алға-артқа сермеу, сау сақтарды бұту жәнеашу. Белгі бойыншатоқтап, иректелг енлентанын бойыменжүру. Шалқасынанжатақанқалы птааяқтарынкөтеру жәнеет үсіру. Тізерлеп тұрып, өкш еңеотыружәнеетүру. Доптарды нысанға қарай домалау		Дене тәрбиесі Қолдарды алға-артқа сермеу, сау сақтарды бұту жәнеашу. Белгі бойыншатоқтап, иректелг енлентанын бойыменжүру. Шалқасынанжатақанқалы птааяқтарынкөтеру жәнеет үсіру. Тізерлеп тұрып, өкш еңеотыружәнеетүру. Доптарды нысанға қарай домалау
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа	Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей

	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық

[illegible]

	дамыту		дамыту	
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)
Бесін ас	Жастарына сәйкес көркем шығармаларға: «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейінгілердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Құрыштарды орындайтын орындарға отырғызу тамақтанудың шараларын орындау арқылы ересектермен және құрбаспаймен ауызша қарым-қатынас жасауды меңдеу.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылау. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баса және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бірдей қолғаптар, басқиймдер орамалдарды топтастырып ойнату. Үлгісін аяқтарды ұқсас қасиеттері бойынша топтастыру және іріктеуді жасауды үйрету. (сенсорика)	ішінде түсі бірдей орамалдарды топтастырып ойнату. Үлгісін аяқтарды ұқсас қасиеттері бойынша топтастыру және іріктеуді жасауды үйрету. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)		Аңдар жайлы қарт оқығандарды танымалдырып, балалардың ойыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анықтайтын аналар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Бағалармен жеке жұмыс	қасиеттері салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	бойынша оқушылардың тани білу дағдысын дамыту.	қолдарды алға-артқа сермеу, сәусактарды бұту және ашу дағдысын қалыптастыру.	желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	аудар жазып қарточкаларды таныстырып, балалардың ойындарын, сөздермен өз тіркестерін анықтайтын анағар аударды үйрету.
Серуенте дайындық	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кініп-шешін Кініп-дегі ұқышсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кініп-шешін Кініп-дегі ұқышсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшеріп құрастыруға баулу. олар менойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын білуге (құрастыру) (қоршаған ортамен	(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жігіттерді жылдам жинау»	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Сулар қатып тұрған болғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»

бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бетінселеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. айнап жасыру пішіндерінің ішінен дыбыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру) балалардың әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасында табаққа түрлі пішіндегі құлшылерді жапсыруға жағдай жасау ((Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттері (спорттық ойындарда, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Қимылды ойын «Шарды ұста» Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу) Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)

	тағыстыру) ересектің көмегімен қар үйіңдерің домалартау арқылы ұш домалартау жасап түйістіріп Аққала жасау. Тауқшамен шұғыл көзің, аузың, мұңың таңбаларды үйрету (мүсіндеу) Шамаменсыртанау:шанаг аотырып, төбешіктенсырт анауға,шананыжөйіненсү йретуге,ойыншықтарды шанаменсыртанатуғаүйр ету. (дене шынықтыру)	тағыстыру) Қимылды ойын: «Поезд»		Қимылды ойын: «Ұшақтар» «Фланелеграфқа ұшақты жапсыру. (жапсыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен	Үстел басында	Ересектің бақылауымен	Үстел басында	Ересектің бақылауымен

		(жапсыру)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) Бір тұтас тәрбие	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарына сәттілік тілеу. Өнетелі 15 минут