

Әдіскер: Мұхтар Ж.Т.
" " "04 " .2025 ж
Тәрбиеші :Мұханбетярова Н.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МКЖК № 7 "Таңшоптан" бөбекжай- бақшасы
Топ: « Балапан»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07.04 – 11.04.2024- 2025 оқу жылы
Сәуір айы: «Еңбеккорлық пен кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
	«Еңбек –қуаныш, жалқаулық айрылмас азат.» Абай Құрабағұлы				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баланың логикалық ойлауын, көру қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Бала үлкен бөлшектерден тұратын суретті құрастыруы керек. Құрастыру	"Қолымызды жуу" Шарты: Балаға қол жуу ретін көрсету (су қосу, сабындау, шаю, сүрту).Ән айтып, қимылдарды қайталау арқылы қызықты ету.Суды үнемді тұтыну	"Қуыршақты тамақтандыр "Қамқорлық сезімін дамыту. Қуыршақ пен кішкентай баланың өзгерістерін бақылауға үйрету. Құралдар: Табақша, су, күн астында тұрған орын.	"Су қайда кетті?" (Судың булануы) Мақсаты: Баланы судың өзгерістерін бақылауға үйрету. Құралдар: Табақша, су, күн астында тұрған орын. Шарты: Табақшаға су құйып, оны күн	Доп ойыны – допты домалату, қағып алу, аяқпен тебу балаға дене қимылдарын үйестіруді үйретеді. Қимыл қозғалыс ойыны

	дат дылар	дат дылар	көзіңе қойыңыз. Біраз уақыттан кейін судың азайғанын бақылаңыз. "Су қайда кетті?" деп сұраныңыз. Түсіндіру: "Су күннің жылуынан буланып, көріңбей кетеді."	Экологиялық тәрбие		
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-тиісиналық, дат дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Заттар мен құралдарды қолдану дат дыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ булшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсораторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әректі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемді заттарды атауын пысықтау.	Табиги материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Сурет салу	Дене тәрбиесі	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)

	Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Ересктің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, өннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынтығандыру.	Ересктің көмегімен сурет салу.	Елде жатқан секіріштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерсен қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша аудасының ережелерін таныстыру. Сыртанак, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. қоршаған әлеммен таныстыру Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Бірдей жұпдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-біріне домалату (дене тәрбиесі)	Балабақша аудасына шығып аспапқа қарау. не көріп тұрғандарын анықтау. Көрсендерін атауды, сипаттауды дамыту. қоршаған әлеммен таныстыру Қимылды ойын «Шарды ұста» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаптан таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. қоршаған әлеммен таныстыру Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. қоршаған әлеммен таныстыру Қимылды ойын: «Автобус»

	көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)			«Ұшақтар» Фланелстафка күнді жапсыру. (жапсыру) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Күмді саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педальоттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді ерекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Ұшақтың дауысы естіру. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мұлытықпен үзінді көрсету. Ұшақ	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандарды бұлттарды мүсіндеу.	Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу) Пұлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)

	Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу)	Болып ұшууды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшак жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)	Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Зер мен қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Сұптан мен құрдастарымен ауыспа қарым-қатынас жасауды дамыту.	Дәулет пен әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Хамзат пен желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	Марк аңдар жайлы карточкаларды таныстыру, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кініп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балалардың дербес әрекеті.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көзкем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес іс-	Ай мен жұлдыз	Ұшақтың суретін	Аспан әлемі туралы	Құрдастарымен	Топбүктен аспан әлемін

	Бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструкторивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жанысру)	Бояту (Сурет салу) Пішінін жотары бөлігін саусақпен басып, терендетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшқатарға дөңселек жасату. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	кітаптар қарату, балалар бірге құрастыруға танытын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіңс, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)
ерекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-ерекеті, кітап қарау және басқалары)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Дайын ұшқатарға дөңселек жасату. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Кимылды ойын: «Жалауға қарай жүгірі» (Құрастыру)	Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)	
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі ұйымдастырылған іс-ерекестерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таматы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Өдіскер: _____
Мұхтар Ж.Т. « » « »:2024-2025 оқу жылы
Тәбиесі :Мұханбетарова Н.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МККК «№7 «Таншолпан» бөбекжай- бақшасы»
Топ: « Балапан»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14.04.-18.04.2024-2025 оқу жылдары
Сәуір айы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
	«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй косу,күй күмбірі "Қыл кобыз"	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қоғайлы жағдай жасау. Күй косу,күй күмбірі «Қыл кобыз»	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй косу,күй күмбірі «Қыл кобыз»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй косу,күй күмбірі «Қыл кобыз»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй косу,күй күмбірі «Қыл кобыз»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіметесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу Өнегелі 15минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Көктемгі түлдер" (Су арқилы бояу тарту) Максаты: Түстердің араласуын бақылау, шығармашылықты дамыту. Құралдар: Ақ майлықтар, су, түрлі-түсті бояулар (гуаш	Қайда жасырылдың?" Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Құралдар: Ойыншықтар. Шарты: Бір ойыншықты	"Құммен немесе сумен ойнау" Максаты: Сенсорлық қабылдауды жақсарту. Құралдар: Құм немесе су, ыдыстар, қасық. Шарты: Бала құмды немесе сулды қасықпен бір	"Кім қалай сөйлейді?" Максаты: Дауысты және дыбыстарды ажыратуға үйрету. Құралдар: Қуыршақ, ойыншықтар. Шарты: "Анасы жұмсақ	Түйенің өркеші Миндеті: Жануарлар туралы білім беру. Ойын барысы: Түйенің суретін немесе ойыншығын көрсетіп, оның өркеші, аяқтары және басқа дене бөліктері туралы айтып

	немесе тағамдық боғыштар). Шарты: Майлықты түл пішінінде қиып алыңыз. Су толтырылған стаканدارға әртүрлі бояулар қосыңыз. Бала майлықтың шетін бояуға батырып, түстердің таралуын бақылайды.	жасырып, "Қоян қайда?" деп сұраның. Бала оны тауып, атауы керек. Танымдық дағды	ыдыстан екіншісіне құяды. Танымдық дағды	сөйлейді", "Әке қатты сөйлейді", "Бала жылдайды" деп рөлдік ойын ұйымдастырыңыз. Коммунникативтік дағды	беріңіз. Бір түгас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танергені жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түгас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сазбалшық, ермексез және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді қойып, құрастыруға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру	Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне кескінді конструкутивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, түлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.	Көңілді әуен кою,сергіту
	Дене тәрбиесі Балаларды ересектермен бірге қимылдары жөңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	Музыка Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайып	Дене тәрбиесі Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,	Сурет салу Үлкендердің көмегімен берілген суретті аяқтау.	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету
Кестеге сәйкес ҰІӘ					

	ойнауға ынталандыру..	ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау	жүтіру, лактыру, домалату) жетілдіру	(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді, бұрын итерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салтызу. (сурет салу)	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыртызу (құрастыру)	Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың батығын баптайтынын анықтату.)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру
	Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйтызу	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
	Еркін ойындар.	ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
	Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)	Еркін ойындар Құмда сурет салтызу. (сурет салу)

	(жансыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес киімді әрекеті).</i>		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>		
Күнiлiзi үйкi	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтау шаралары	<i>Төсектеп тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кiтап қарау және басқалары	Қонаққа келген көктем аруының себетіндігі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Көктем Көктем келді бүтін, Күнім төкті нурын. Сойрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Түрлі түсті шараларды салтызу <i>(сурет салу)</i>	«Бауырсақ» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып таңу дағдысын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i> Саз батылқан ертегідегі шалқананды жасауды үйрету <i>(мүсіндеу)</i>	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Педагогтің көмегімен таныс көктем шатын өлеңді толық қайталауға ынталандыру <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. <i>(мүсіндеу)</i>

	Музыка сүйемелдеуімен н қонакқа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралпа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	сүйемелдеуімен қонакқа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Бағалармен жеке жұмыс	Дәулет пен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Раяна мен әртүрлі музыкалық аспаптарда орынданған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Сафия мен орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	Ақтілеу мен сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шатымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбеммен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
Серуенте дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзінше-ой қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/о «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу- көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шенберге тез	Қ/о «Күн мен жанды» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру) Қ/о «Кім жылдам»

		тұр»	(құрастыру)	Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қуыршаққа арналған әшекей білізгікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жансыру) Ермексазdan қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатан жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жанбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйенсе тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жансыру)	Фланс: графика бұлттар мен жанбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жансыру) Еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Өдіскер: _____
 Мұхтар Ж.Т. « » 2024-2025 оқу жылы
 Тәбиеші: Мұханбетарова Н.Е.

Тәрбиелеу-бiлiм беру процесiнiң циклограммасы 3 апта

Мектепке дейiнгi ұйымы: МКҚК «№7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы»
 Топ: «Балапан»
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қандай кезеңге жасалды (апта күндерiн, айды, жылды көрсету): 21.04.-24.04.2024-2025 оқу жылдары
 Сауір айы: «Еңбеккорлық пен кәсіби бiлiктiлiк айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
«Балашағы зор мамандықтар жоқ, тек балашағызор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, «Күй күмбірі «Көңіл ашар»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, «Күй күмбірі «Көңіл ашар»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, «Күй күмбірі «Көңіл ашар»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, «Күй күмбірі «Көңіл ашар»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, «Күй күмбірі «Көңіл ашар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тұсау кесу Міндеті: Тұсау кесу дәстүрінің мәнін түсіндіру. Ойын барысы: Қуыршақтың аяқтарына жіп байлап, оны	Қазақтың ұлттық ойындары Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру.	«Сәйкестендіріп жина» Міндеті: Түстерді тану және сәйкестендіру. Ұсақ моториканы дамыту.	«Бөліктерді құрастыру» Міндеті: Қиынды бөліктерді біртұтас суретке айналындыру. Заттардың пішінін	«Дыбысынан таны» Міндеті: Дыбыстарды есте сақтау. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Қажетті

	қайшымен кесуді көрсету. Бұл дәстүрдің баланың алғашқы қадамына арналғанын түсіндіріңіз. Бір тұтас тәрбие	Ойын барысы: "Асық", "Аударыспақ" сияқты ойындарды ойынап көрсету немесе ойнату. Мысалы, асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. Бір тұтас тәрбие	Әртүрлі түсті доптар. Әр доптың түсіне сәйкес қораптар. Ойын шарты: Балала әртүрлі түсті доптар беріледі. "Қызыл допты қызыл қорапқа сал" деп бағыт беріңіз. Танымдық дағды	ажырата білу. Қажетті құралдар: Бағдаршамның қиынды суреттері. Ойын шарты: Баланың алдында бағдаршамын және бөлшектері (қызыл, сары, жасыл дөңгелектер, тік төртбұрышты негіз) болады. "Қандай түстер жетіспейді?" деп сұраныз. Бала бағдаршамды құрастыруы керек.	құралдар: Әртүрлі жануарлардың, көліктердің дыбыстары жазылған аудиожазба. Немесе дыбыс шығаратын ойыншықтар (машинка, қондырау, барабан). Ойын шарты: Балала дыбыс тыңдағыңыз (мысалы, мысық "мя-мя"). "Бұл не?" деп сұраныз. Коммунікативтік дағды
	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таныты ас	Таныты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тігінсалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Суретші қай жерде кателесті» Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.	«Өз үйіне орналастыр» жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі.	«Не артық?» : Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі.	«Сықырлы қалпық» ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйрету

	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсте, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбеммен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсте, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Қазак тілі Ересектердің бақылауы мен тансырмалар орындау.	Дене тәрбиесі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӘ					
2-ші таны ас	Таны ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таны ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жәндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таны ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таны ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту				

	бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару. қоршаған әлеммен таныстыру	құрғақ еркін тақырыпта сурет салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын	Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет) Бағалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Үлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату, желдің соғуына зейін аудару қоршаған әлеммен таныстыру	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтау. қоршаған әлеммен таныстыру	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Үлдерге ағаштарға су құйдыру. қоршаған әлеммен таныстыру Еркін ойындар
Серуен	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Үш дөңгелекті түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Спорттық жаттығулар: отыруға, одан ересектердің көмегімен және ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру)			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз			

	Кімдік әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Кімдерін ұқышты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолдақшадан жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінгу. Түйіршектегі қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрағып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атау. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланселеграфқа жабысықтырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жансыру)	Қоржынан алған затты сипаттау. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктем тақпақтың қайталап айту. Танымал өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланселеграфқа жабысықтырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жансыру)	Қоржынан алған затты сипаттау. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)

	(көркем әдебиет)	орындау. Кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұйық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)		
Балалармен жеке жұмыс	Иван мен отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Алихан мен кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.	Актілеу мен үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа керуест жасап орналастыруды үйрету.	Айбар пен құыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Кигініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндеті Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Қ/О «Жағауға қарай жүтір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдапты, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
Серуен	Әртүрлі көлемдегі Қ/О «Кім жылдам» заттарды жинап достық Ауызша нұсқаумен аланын жасауды үйрету пирамида (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнтімелесулерді жүргізу	сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол кимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс- әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және мүсіндеу)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. (мүсіндеу)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шештектерін жасату. (Мүсіндеу)	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екімен айтқызып, жапсырту. Лепіуік

	Флансграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, дөңгелек, шарларды, түірлерді, қазықтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жансыру)	үйіестіріп жансырту (Жансыру)	Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)	(көркем әдебиет)	арқалы ойындар ойнату (жансыру)
басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемді заттарды атауын пысықтау. (сенсорика)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кенес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу нистін білдіру

Өдіскер: _____
 Мұхтар Ж.Т. « » « » 2024-2025 оқу жылы
 Табиғиші :Мұханбетарова Н.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МҚКК «№ 7 «Таншоппан» бөбекжай-бақшаы»
 Топ: «Баалапан»

Баалаардың жасы: 2 жас

Қандай кезенте жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.04.-02.05.2024-2025 оқу жылдары
 Сәуір айы: «Еңбеккорлық пен кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібі	«Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»			
	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Баалаарды қабылдау	Баалаарды көтерінкі көнілді муызкамен қарсы алу.Күй коу,күй күмбірі «Ақсу»	Баалаарды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй коу,күй күмбірі	Бааладан кандай көніл күймен кешпенін сұрау. Күй коу,күй күмбірі	Баалаардың көніл – күйлерін қарап анықтау. Күй коу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе бааладың басқа заңды өкілдерімен әлгімеслеу, кеңес беру	Ата-аналармен әлгіме: Ата-аналарға баалаарды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әлгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әлгіме: Баалаардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әлгіме:Ата- аналарға баалаарын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Баалаардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әксперименталдық, өнбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Азығын тап» Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады	Кимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» жүру, жүгіру кимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.Дене тәрбиесі	Дидактикалық ойын: «Көліктер » баалаарға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады.Әлеуметтік дағдылар	«Дәмін тап» Міндеті: Дәмдерді ажырату (тәтті, тұзды, қышқыл). Сөздік қорын кеңейту. Қажетті құралдар: Шағын ыдыстарға бал, кант, тұз, лимон

				Ойын шарты: Балаға кесекпен әртүрлі тағам дәмін татқызып, "Бұл тәтті ме, қышқыл ма?" деп сұраныз. Әдемілетіс дәптер
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Тағыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Тағыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұнас тәрбие			Кел, тыңдайық ертең, «Балапандар» ертеңісі Мақсаты: Ертеңгі желісіндіреті кейінкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Географиялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Мисмотехника әдісі Кімдер Мақсаты: мінемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар кімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуылдыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: сапта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Сапта бір-бірілеп,	Музыка Ертүрлі кейінкерлердің қимылдарын ойындарда (қанатын ұшқан ойындар мен әндерді қашықтықта алға қарай	Дене тәрбиесі Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізіп отырып, жоғары құстар), қарай 2-3 метр	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: сапта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірілеп,

	бірінін артынан бірі, аяқтың ұшымен жүту. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу" қимылды ойын. Поезд	сахнадау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу»	бірінін артынан ола жүту; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу"; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2–3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу»
Серуенте дайындық	Көресту бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Күнді бақылау Максаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі	Қардың еруін бақылау Максаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б. Қозықсеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң. Күн нұрына кенелді, Бұршақ атып бар ағаң. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы	Ұшып келген құстарды бақылау Максаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ. Байнбаев Ұя жасап тақтайлан, Тапта апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы потер екен деп.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Максаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүтін, Күннің төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі – түсті әйбат, Іүлдер шықты жайнап. Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Бағаларға сурақтар: Көктем келгенді

узақ болады. Күннің жылыуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бұршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тиізіп қарау, қайысының күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызды, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті ыйнәкпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген	алды. Көктемде танертен қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түңгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқак деп атайды. Зерттеу қызметі Көленке беттегі қар үйінділері мен ертен қарды және сайдағы суды қарау. Көленкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сыңтан ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сыңтан бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Орманды аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.	• Балаларға сұрақтар: қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар тұған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез			айнаға қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқалдыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сыңтан бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сыңтан ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйімшілікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.
---	---	---	--	--	---

ынгаларын дамыту. Кимылды ойын «Күн мен түн». Максаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттыгу ойыны Орында тұрып ұзындыққа секіру. Максаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Жаттыгу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: — Дөпты он және сол қолмен дақтыра білулерін тиянақтау; — Елтіпкітерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жакка қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаналтпапштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Максаты: сөздік қорларын байыту. Тыным сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	Максаты: санға дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкүрулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы екенді, бағасы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы түл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
Серуеннен оралу Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күнделікті ұйқы	Кімділерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сергет) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекте және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (енне жаттығулар мен белсенділігі) Кімділерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күннің ба, ақша түн ба? Аспанда біз не көреміз? Күстар туралы не білесіңдер? Күстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма? Сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен таңитындарын атау. Күстар туралы айтып беру. (коршаған ортамен танысу) Күстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды күстарға қарап жасағанын айту. Күстардың суретін	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазандардан күс құрастырғызу. (құрастыру) Жеке балаларға да қараз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Күс қанат оюын бояу. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Балаларды жарты шенбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән таппақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруді ұйымдастыру (көркем әдебиет)
		Балаларды Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу)	

	салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта бағалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)			
Бағалармен жеке жұмыс	Сафия мен есімді зат есіммен, естіктің өткен шарымен байланыстыруды үйрету.	Мұхаммед пен дыбыстаудың ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемді заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуын дамыту.	Ахмет пен әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанға дейін төрттатандап (алаканымен тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Омар мен тіздерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімді ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркен ойындар	Киімді ойын «Хан талапай»
Серуен	Киімді ойын «Трамвай» Бағаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп ләпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)			

Серуеннен оралу

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпан бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмыбастар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).

	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық апаратты дамыту. Ермексазdan құстарға жем жасау.	Балаларды екі орталыққа қылауы бойынша бөлу. Қаталдан және ермексаздan аяқу жасауды ұсыну. «Аяқуды атпа, досыңды сатпа.»	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнатқанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (сұрастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жатып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)		Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (мұзыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Тұмау жұқпалының" дағды алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттау		Кеңес: Бала өміріндегі ертігіннің маңызы

Мектепке дейінгі ұйымы:
Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (Сәуір айы):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қою, күй күмбірі Хафиз	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қою, күй күмбірі Хафиз	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қою, күй күмбірі Хафиз	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қою, күй күмбірі Хафиз	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қою, күй күмбірі Хафиз
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суреттерді сөйлетеміз» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар "Судың сиқыры" Максаты: Судың қасиеттерін таныстыру. Қажетті материалдар: Екі мөлдір стакан су. Қасық тұз немесе кант. Жүргізу барысы: Бір стакан суға тұз (немесе кант) салып араластырамыз. Балалар бақылап, дәмін көре алады. «Тұз суда қайда кетті?» деген сұрақ қойып, оның ерігенін түсіндіру. Нәтиже: Балалар суға тұздың немесе канттың ерітінін, бірақ көрінбейтінін түсінеді. Экологиялық тәрбие	"Суық пен жылыны салыстыру" Максаты: Балаларға жылы мен суықтың айырмашылығын сезіндіру. Бір ыдысқа жылы су, екіншісіне суық су құю. Ылғалды сүлгі немесе тубка. Жүргізу барысы: Балалар қолын суық суға, кейін жылы суға малып көреді. Сезімдерін айтып берудің сұрау (суық, жылы, жайлы, ыңғайсыз). Қорытынды жасау: «Суық пен жылыны қалай ажыратамыз?» Нәтиже: Балалар тактильді сезімдерін дамытады, температура айырмашылығын түсінеді. Экологиялық тәрбие	"Ауа қайда?" Максаты: Балаларды ауаның бар екенін түсіндіру. Қажетті материалдар: Шар, қатаз желіуіш, сабынды көпіршіктер. Жүргізу барысы: Балаларға шар ұрлету немесе желіуішпен желіліп көру. Сабын көпіршігін үрлеп, оның қалай қозғалатынын қарау. «Ауаны көрмесек те, ол бар!» деген қорытынды жасау. Нәтиже: Балалар ауа көрінбесе де, оны сезуге болатынын түсінеді. Экологиялық тәрбие	«Серпілген сауап» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жатай жасау. алу үшін ойландыру, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	"Жұмыртқа мен су тәжірибесі" Максаты: Балаларға тұзды судың әсерін көрсету. Қажетті материалдар: 2 стакан су. 1 жұмыртқа. Тұз. Жүргізу барысы: Бір стакан таза суға жұмыртқаны салып көру – ол түбіне батып кетеді. Екінші стакан суға тұз қосып, араластырып, жұмыртқаны қайта салу – ол қалқып шығады. Себебін балалармен талқылау (тұзды су тығыз болғандықтан, жұмыртқа қалқып шығады) Нәтиже: Балалар тұзды судың көтеріңшілік қасиетін түсінеді. Экологиялық тәрбие
---	--	---	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тарбие	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Елжіктеу сөздерін, сөздерді және	Заттардың түсін, көлемін, пішінін,	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен	Оқып беруде ойыншықтарды,	Бағаларды педагогтің көмегімен өленді толық

дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	қаратайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	дәмін бүлдіретін сын есімдермен байыту.	сәйкестендіру	суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.	қайталауға ынталандыру. Танис өлеңісін оқыған кезде бағаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүтіру	Дене тәрбиесі бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;	Музыка Әннің мағынасын түсінуге, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдауға, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.		Дене тәрбиесі Бийктігі 10 сантиметр, ауданы 30 x 30 сантиметр модульге өрмелеу.
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.

	Кийім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жәтілдіру. Кийім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Кийім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жәтілдіру. Кийім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Кийім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
	Бақылау: Ағаштардың көктеуін бақылау. Еңбек: Ағаш түбіне тыңайтқыш себу. Ойын: «Үлділер біні» – балалар тұл болып қозғалады. Зерттеу жұмысы: Тұқымның өсуін бақылау (мақтаға салынған тұқым).	Бақылау: Көктемгі жәндіктердің пайда болуын бақылау. Еңбек: Үлділерді суару. Ойын: «Көбелектер» – балалар көбелек болып ұшады. Зерттеу жұмысы: Су астында жәндіктер бар-жоғын қарастыру.	Бақылау: Аспандағы кемпірқосақты бақылау. Еңбек: Суды ауланың өсімдіктеріне шашу. Ойын: «Түстерді тап» – кемпірқосақ түстерін табу. Зерттеу жұмысы: Су мен жарықтың әсерін тексеру (шыны ыдыспен күн сәулесін өткізу).	Бақылау: Жердің көтеруін, алғашқы шөптердің шығуын бақылау. Еңбек: Жерге тұқым себу. Ойын: «Шөптер біні» – балалар желмен тербеледі. Зерттеу жұмысы: Тұқымның өсуін қадағалау.	Бақылау: Күннің жылдығуын, топырақтың жұмсаруын бақылау. Еңбек: Топырақты көпесту, жерге тұқым себу. Ойын: «Күн мен көленке» – балалар көленкемен ойнайды. Зерттеу жұмысы: Күн көзіне қойылған судың қалай жылдығатынын бақылау.
Серуен					
Серуеннен оралды	Топка оралды кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топка оралды кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топка оралды кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топка оралды кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топка оралды кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,

Киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті)
Кімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше алыуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше алыуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Кімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	Кімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі

	және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Үстел басында қарапайым мінез-	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Ересектің бақылауымен бетін.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын

	ластанган кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұлттпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтууды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұлттпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтууды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қолдарын ластанган кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ластанган кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтууды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
«Құстар» жайлы суреттерді талдап отырып, балалардың дауысына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) үстел үсті-басына және басқа ойындарды, бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	«Құстар» жайлы суреттерді талдап отырып, балалардың дауысына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) үстел үсті-басына және басқа ойындарды, бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Құстар туралы ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сың есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орман бейнесіндегі флансептрафка аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапыру)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарау. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындатып ойнау. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау.

	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Құстар» жайлы суреттерді таңапалап бағалардың дұрысына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Құстар туралы ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар беру. (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапыңу)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар туралы мультфильмді қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айттып беруіне ықпал жасау.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баса және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және бағалары)

	(Құрастыру)Сенін атын кім?" "Сен неше жастасың?" "Сен қайда тұрасың?" (Балалар үйлерін немесе пәтерлерін сипаттайды) Қоршаған әлеммен таныстыру	Бұл менің анам, ол маған ертегі оқып береді. "Бұл менің әкем, ол менімен ойнайды." Қоршаған әлеммен таныстыру	Мүшелеріне қалай көмектесе аласың? Балалар бұл сұрақтарға жауап беріп, достық, қамқорлық туралы ойланады. Қоршаған әлеммен таныстыру	жүргізуді үйрету Сурет салу	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 форттепиааның дыбысталудың ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту.	 жүріп барып 0-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	 әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанға дейін төрттаңдап (алаканымен тіземен тіреп) енбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кийінп-шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі	Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға.	Кийінп-шешіну Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды

	Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»	Өннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуды тануды үйрету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табакты құмда салуды үйрету (сурет салу) К/о «Ұшпақтар»	Ләпбүкте құстарды дұрыс орналастырып жасау. (жасау) К/о «Өз үйіңді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаас тәрбие
	Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет)	Күстар бейнелерін қатас бетіне қойып, кескінді конструкцияні тәсілмен құрасырып жаппыруға үйрету (Жансыру)	Кітаптарды қарау. Күстарға керекті заттардың бейнелерін табықу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сөйлестендіріп сөйлеуді дамыту.	Ермексезден күстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (күстардың табығына жем) салтыу (Сурет салу)

	содан соң құс қауырсынын қанат етіп қалап қоюды үйрету (мүсіндеу)	Қыламыды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)	(соң, неуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасау. (мүсіндеу)	элементтерін (аяғаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табықты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қантуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалайлап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.