

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №102 «Таншоптан» бөбекжай бақшасы
 Топ «Балапан» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін уйрету.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Сөйлеуді дамыту	Тансұттен балалармен амандасып, топқа кіртзу. Үстел –үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Кимылды ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен коректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Кимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге уйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балда денсаулығы, баланың үйделі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға уйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға уйрету.	Мүсіндеу «Жаңғақ кесірген тин» Мақсаты: Тин туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

сарғатындығын
айтып түсіндіру.

Картотека № 11

Танертені
жаттығу

«Жануарлар қимылына еліктеу»
«Қоян» - екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;
«Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру;
«Аю» - аяқ сыртымен жүру;
«Түлкі» - бау, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;
Екінші кіші топтарға арналған танғы жаттығулар.

Танғы ас

Танғы ас алдында
тигиеналық
шараларды орындау.

Жегеніміз нан
болсын!
Айтарымыз ән
болсын!
Тамақ берген
айайта,
Айтарымыз оң
болсын!
Әумин!

Тигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту және
орамалды орнына
ілу,
Көркем сөз «Бата»
Дастарқаныңа
береке берсін!
Бастарыңа мереке
берсін!
Астарыңа адалдық
берсін!
Бастарыңа амандық
берсін! Әумин

Жуылатын бөлмедеті
тәртіп пен тазалық.

Көркем сөз
Қолымызды жуамыз,
Асханата барамыз
Асханата барған соң
Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
ерекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды үстелге
қоя)
Жегеніміз нан болсын!
Айтарымыз ән болсын!
Тамақ берген айайта,
Айтарымыз оң болсын!
Әумин!

Мәдени-тигиеналық
дағдылар, өзіне-өзі қызмет
ету.

Нан туралы тақпақ

Нан кикымын шаппаңдар,
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
танғы астың, нанның
маныздылығын жайлы айту,
тамақты тауысып жеуге
үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде
сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
н іс-әрекетке
дайындық

Балалар әсерлерімен
бөлісу,
жаналықтарды білу,
біркөскен
жоспадарды.

Қызығушылықтары
бойынша әрекет
түрін таңдау,
ережелерге келісу
және т.б.

**Қоршаған ортамен
таныстыру**
Дидактикалық ойын:
«Пайдалы және зиян
тағамдар»

Жапсыру
«Алма»
Мақсаты: Эстетикалық
тәрбие беріп, тазалыққа,
ұқыптылыққа баулу.

**Қоршаған ортамен
таныстыру** Қимылды
ойын:
«Кімнің жинап
үйренеміз»

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сойылуді дамыту Коркем әлебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Қайшымен жұмыс.	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аялдамауға шақыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші танғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 48 Коркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	№ 49 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және	№ 50 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз	№ 51 Тактап. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату	№ 52 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі

Төлігіңді төбеден.
Көк теңізден
құйғандай
Көл-көсір су не
деген?
(Жанбыр)
Мақсаты: Жұмбақ
жағдатып, оқып,
бағалардың есте
сақтау қабілеттерін
арттыру, сөздік
қорларын дамыту,
сөзді мәнерлі айтуға
дағдыландыру.

олардың түрлерін
шарпы,
бұлақ,қабаты
бұлттарды ажырату.
Мақсаты:
Бағаларды
қоршаған әлемге
қамқорлықпен
қарауға, табиғат
әсемдігін сезіне
білуге тәрбиелеу.
Көркем сөз:
Аспанға ұшар бұ
болып
Жерге қайтар су
болып.
(Бұлт)
Мақсаты: Жұмбақ
жағдатып отырып,
бағалардың тіл
байлығын байыту,
дыбыстардың дұрыс
айтуын
қадағалау. Ойлау
қабілетін арттыру.

мезгіліне байланысты
адамдардың киіміне
үлгісін көрсете
түсіндіру.
Қимылды ойын:
«Аттамақ».
Мақсаты: Денені
шынықтыру,
шашандыққа,
сипілікке баулу.
Дене шынықтыру

арқалы тілдегі дауыс
ырғағының мәнерлілігін
сезіне білуге мүмкіндік
туғызу.
Жел улейді у-у-у.
Құйын келіп билейді зу-
зу-зу
Қатты-қатты жел
соқты-у-у-у,
Жапырақтар қол соқты
ду-ду-ду.
Қимылды ойын:
«Айтпөлсек-ау, айтпөлсек».
Мақсаты: Қандай
жағдайда әр нәрсенің
қажеттілігін білу
мақсатында
ойнату. Шашандыққа
баулу.

табиғатта болатын
құбылыс өсімдіктерге де
әсер ететіндігін түсіндіру.
Еңбек: Біздің ойын алаңы
Мақсаты: Ойын
алаңындағы сарғайып
түскен жапырақтарды
жинау. Еңбекқорлыққа
баулу.
Көркем сөз:
Жел тынымсыз гүлдеп,
Болып кетті тым бұзық

Серуеннен оралу

Бағалардың
ретілігімен шешінуі

Бір біріне шешінуге
көмектесу

Киімдерін жинау.
Сәрелерін ретке келтіру

Көркем сөз:
Зенгір көктен
Нұрын төккен
Ортақ біздің күніміз
Жайнап өскен, жайдары
өскен
Біз өмірдің гүліміз

«Біз тышқанбыз»
Мақсаты: Мысықты
отып алмау үшін,
тышқанның жүрісіне сәлту.
Сапта дұрыс жүруге
дағдыландыру.

Түскі ас

Гигиеналық
шараларды орындау
(мәдени-гигиеналық
дағдылар, өзіне-өзі
қызмет ету, еңбек

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Гигиеналық шаралар
(қолды дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту, орамалды ілу.

Ас қайыру.
Асын, асын, асыңа,
Береке берсін басыңа!

Тамақтану (өз орнын білу,
дұрыс отыру, асхана
құралдарын дұрыс ұстай
білу, ұқыпты тамақтану,
сөйлеспеу, ағыс айту)

	эрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Иттеналық шараларды орындау (мәдени-типтеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; жаттықтыру;	Коршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Кай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Ватондарға дөңселек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әлемі кілемшесер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнұр.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнімелер өткізу				
Серуен	№ 48 Еңбек: Жапырақтардан түл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзі жапырақ» тақтап Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлпермей Мақсаты: Балалардың	№ 49 Көркем сөз: Жел тынымсыз түлідеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 50 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тынылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 51 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірте үйрету, шапшаңдыққа, егіллікке тәрбиелеу.	№ 52 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егіллікке, шапшаңдыққа үйрету.

	тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапысыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №7 «Тапшыптан» бөбесжай бақпасы
Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Балалардың жасы 2-3 жас						
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл						
Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Сурет салу	Құрастыру	Коршаған ортамен таныстыру	Сенсорика Музыка	
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейрімділікке тәрбиелеу. Мейрімділікке тәрбиелеу.	Жалпырақтар «Күзгі жалпырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жалпырақтардың түсімен таныстыру.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жантақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	

Таңертеңгі
жаттығу

сарғатындығын
айтып түсіндіру.

Картотека № 12

«Шалқанды тартамыз»

Атай шалқан есіпті.
Шалқан үлкен болып өсіпті.
Б.к.- аяқ сәл алшақ;
1-2- отыру; 3-4- б.к.
Шалқанды әрі тартып, бері тартып
Жұла алмадық.
Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;
3-4- б.к. келу;
Әжеймен немересін көмекке шақырдық.
Әрі тартып, бері тартып
Шалқанды жұла алмады.
Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу;
Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;

Таңғы ас

Таңғы ас алдында
гигиеналық
шараларды орындау.

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз

Жұлынатын бөлмесі
тәртіп пен тазалық.

Кезекшілердің еңбек
ерекісі (ас ішу

Мәдени-гигиеналық
дардылар, өзіне-өзі қызмет
ету.

Жегеніміз нан
болсын!
Айтарымыз ән
болсын!
Тамақ берген
апайға,
Айтарымыз он
болсын!
Әумин!

орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту және
орамалды орнына
ілу,

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз
Асханаға барған соң
Тамақ ішіп аламыз.

құралдарын,
майлықтарды үстелге
қою)

Жегеніміз нан болсын!
Айтарымыз ән болсын!
Тамақ берген апайға,
Айтарымыз оң болсын!
Әумин!

Нан туралы тақпақ

Нан кикымын шашпандар,
Жерде жатса баспандар
Теріп алып, кастерлеп
Торғайларға тастандар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың, нанның
маныздылығы жайлы айту,
тамақты тауысып жеуге
үйрету.

	Тамактану (өз орынн білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ шеккенде сөйлесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық	Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Коршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Жансыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тағалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Коршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қимылды жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландануға шақыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету датдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орманға лайық жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалдау. Танымдық ойын: «Досымды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.

Серуенге дайындық	Тапқызу.	Сенсорика	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	№ 53 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбесен. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не дерен? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 54 Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак,қабаты бұлттарды ажырату. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанта ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 55 Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміно үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Максаты:Денені шынықтыру, шашандыққа, етіллікке баулу. Дене шынықтыру	№ 56 Тақтақ. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдігі дауыс ырғағынын мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыу-ту-ту, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айтөлсек-ау, айтөлсек». Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шашандыққа баулу.	№ 57 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аланы Максаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұғызып. Максаты: Тақтақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағынын мәнерлігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз	

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің түліміз Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен баға» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, бақакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты:	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, бйік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін

Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер»	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сикырлы қап»	«Кім шапшаң?»	«Құстар фабрикасы»
	Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянат, Нұрғұтан	Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнұр.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсіз, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсіз, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсіз, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсіз, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсіз, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
Серуен	№ 53 Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырақ» тапқақ Қыстың жақын қалғанын,	№ 54 Көркем сөз: Жел тынымсыз гулдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұғуызып.	№ 55 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тынышпақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 56 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 57 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	Жалпырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Максаты: Таптак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапысыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жатынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі рамасы

Білім беру ұйымы МККК №7 «Таншолпан» бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Жұма

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды топта жаксы кабылдау кабылдау	Балаларды топта жаксы кабылдап, амандасу. Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Балаларды топта жаксы кабылдап, амандасу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртту. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру		Балаларды жаксы көңіл-күймен кабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдесі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кенес беру.				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жаксы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Түлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елің сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке,	Көршігер ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін		Мүсіндеу «Санырау құлақтар» Мақсаты: Балаларға санырау құлақ туралы түсінік беру. Санырау құлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

Картотека № 13

іс-әрекеттер)	патриоттыққа тәрбиелеу.	сүюге тәрбиелеу.
Танертегі жаттығу	«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-6-к. келу; «Жел береміз» Б.к. – қол төменде, сауақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-6-к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- 6-к. келесі жаққа бұрылу;	
Танты ас	Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтармыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтармыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Жуылатын бөлмеді тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға танты астың, нанның маңыздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде		

Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық	сөйлем, тамақтану Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Аңғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландануға шақыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші танғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орнамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жаобдықты мен спорттық құрал-жаобдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			

		(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		№ 61 Коркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Максаты: Таппак үйрет арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен	№ 58 Коркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не леген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жағдтаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 59 Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак,қабаты бұттарды ажырату. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Коркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жағдта отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	№ 60 Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыкка, ептілікке баулу. Дене шынықтыру	
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты оқтып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озанне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтлатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.			Кезекшілердің жұмысы (асхана құрашдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз ормалының орынн білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу.	Тамақтану (оз орынн білу, дұрыс отыру, асхана құрашдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойіспену, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнтіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен баға» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка			Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бағалардың назарын татамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет ормалға дайық жамаларды табу» Максаты:	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарға донгелек тандау»			Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, сс, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыкка тәрбиелеу.

	геометриялык пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырды суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жанася, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырды қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнұр.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінiуi, серуенте шығу, топтық ережелердi қайталау (сөйлеудi дамыту, өзiнe-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгiмелер өткiзу	№ 59 «Көркем сөз: Жел тынымсыз гулдеп, Болып кеттi тым бұзық	№ 60 Балалардың өз бетiмен ойнауы: 1. Тығылыстақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	№ 61 Балалардың өз бетiмен ойынның ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбешiкке секiру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептiлiкке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуен	№ 58 Енбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемдiлiгiн дамыта отырып, әсемдiлiктi, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгi жапырақ» Таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып	№ 59 «Көркем сөз: Жел тынымсыз гулдеп, Болып кеттi тым бұзық	№ 60 Балалардың өз бетiмен ойнауы: 1. Тығылыстақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	№ 61 Балалардың өз бетiмен ойынның ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбешiкке секiру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептiлiкке, шапшаңдыққа үйрету.

	баралы, Жерге қонып Үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	сактау кабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидакт икалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағдай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				