

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таншолпан» бөбекжай бақшасы  
 Топ «Балалар» кіші тобы  
 Балалардың жасы 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды жабылдау                                                                                                                     | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.                                                    | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюлы құрастыр»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқаттылығын дамыту. | Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                      | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі<br>Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұнды бойынша түсіндіру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гимарат құрастыру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                   | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Менің Отаным» өлең<br><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.                                                                                                          | <b>Сурет салу</b><br>«Гүлдене бер Қазақстан!»<br><b>Мақсаты:</b> Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа                    | <b>Коршаған ортамен танысу</b><br>«Менің Отаным-Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. | <b>Сурет салу</b><br>«Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.                                                                                                   | <b>Құрастыру</b><br>«Ою ернектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                                       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертеңгі жаттығу                   | тәрбише.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека № 14                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|                                      | <b>«Моторды қосамыз»</b><br>Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;<br>1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналыру;<br>«Басқышты басамыз»<br>Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;<br>6. «Көлікті тексереміз»<br>Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.                                                                                                                                                                                                                                 | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқанына береке берсін!<br>Бастарына мереке берсін!<br>Астарына адалдық берсін!<br>Бастарына амандық берсін! Әумин | Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған сон Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан киямын шашпандар, Жерде жатса баспандар Төріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                         | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.                                                                                                                                                                                         | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,                                                                        | Сөйлеуді дамыту<br>«Алғашқы қар»<br><b>Максаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.                                                                        | Жапсыру<br>«Алма»<br><b>Максаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.                                                                                  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              | Қоршаған ортамен таныстыру<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көленкесін тап»<br>Максаты: жануарлардың                                                                             |                                                                                                                                                                               |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Ұй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Бағаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                     | мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қайшымен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                | көпестікесін табу.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>2-ші танғы ас</b>                                                      | 2-ші танғы ас<br>алдында гигиеналық шараларды орындау<br>Тамақтану кезінде аландамауға шақыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Әдептілік әлемі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Әдептілік жайында әңгімелеу.<br>Мейірімділікке баулу                                                                                                             | 2-ші танғы ас<br>алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.                                                     | 2-ші танғы ас<br>алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бет орнамалға лайық жамауларды табу»<br><b>Мақсаты:</b><br>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сенсорика | 2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Қуыршақты тамақтандыр»<br><b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | 2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отырудың қадағалау.<br><b>Танымдық ойын:</b><br>«Досынды шақыр»<br><b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Бағалардың дербес кимыл бейсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту), ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 63                                                                                                                       | № 64                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 65                                                                                                                                                                                                                           | № 66                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл кандай?</p> <p>Төгіледі төбедең.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген?</p> <p>(Жанбыр)</p> <p><b>Максаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> | <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Максаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?»</p> <p><b>Максаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Максаты:</b> Денені шынықтыру, шашпандыққа, егтілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дене шынықтыру</p> | <p><b>Таптак. «Жел»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқты-у-у-у,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ай өлек-ау, ай өлек»,</p> <p><b>Максаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапандыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шұылдайды тал терек,</p> <p>Жапыратын жүлғызып.</p> <p><b>Максаты:</b> Таптак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>«<b>Біз тышқанбыз</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Мысықты отып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында</b></p>                                                                                                                                                                      | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>                                                                                                                                                     | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Ас қайыру.</b></p> <p>Асың, асың, асына, Береке берсін басына!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>айтылатын тақпак:</b><br/>         Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,<br/>         Орымызды жинаймыз.</p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>         «Үлкендерді сыйлау»<br/>         Әңгіме</p>                                                                                                           | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>         «Ана мен бала»<br/>         Музыка</p>                                                                                                    | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>         «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br/>         Музыка</p>                                                                     | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>         «Үй жануарлары»<br/>         Әңгіме</p>                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ тағандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйледі дамыту).</p>                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <p><b>Сенсорика</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br/>         Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін</p> | <p><b>Коршаған ортамен табыстыру</b><br/>         Қимылды ойын:<br/>         «Қай қолымда көп»<br/>         Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/>         «Вагондарға дөңгелек тандау»<br/>         Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br/>         Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>                                                                    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | <p><b>Құрастыру</b><br/>         «Әдемі кілемшелер»<br/>         Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Дамыту.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
| Балалармен жеке жұмыс | «Сикырлы суреттер»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек                                                                                       | «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан                                                                                                                             | «Сикырлы қап»<br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат                                                                                                           | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұртуған                                                                                                | «Құстар фабрикасы»<br>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.                                                                                                           |
| Серуенге дайындық     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кйінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйледі дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнтімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                | № 62<br><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b><br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                             | № 63<br><b>Коркөм сөз:</b><br>Жел тынымсыз гүлдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлтғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 64<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тытылыстақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.<br>«Сақина»<br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 65<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | № 66<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |
| Серуеннен оралу       | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың            | «Қай жерде                                                                                                                                                                                                                 | «Сәйкес ұшыққа                                                                                                                                                                                                                                                   | Сенсорика                                                                                                                                                                                                               | Жапысыру                                                                                                                                                                                   | «Бізге кім келгенін                                                                                                                                                                             |

| дербес іс-әрекеті                                           | шырылдады?                                                                                                                          | орналастыр» дидакт                | «Дәл осындай пішінді тап»                                                                                             | «Вагондарға дөңгелек таңдау»                                                                  | тауып ал»                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сөздікпен» оқыту<br>«Сөздікпен» оқыту<br>«Сөздікпен» оқыту | Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                   | Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. | Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Ойынның мақсаты: пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Бағалардың үйіне қайтуы                                     | Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                   |                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                 |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таншолпан» бөбекжай бақшасы

Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                    | Жұма |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                     | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.                                                          | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау.<br><b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Отан сүйіштікке тәрбиелеу. | Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Мүсіндеу</b> «Тұды мүсіндеу»<br>Мақсаты: ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                   | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |      |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең<br><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.                                                                                                             | <b>Сурет салу</b> «Тұлдене бер Қазақстан!»<br><b>Мақсаты:</b> Елін сүюге тәрбиелеу.                                          | <b>Коршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру.     | <b>Сурет салу</b> «Қолтап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолтап туралы түсінік беру.                                                                                   |      |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                     | «Көңілді маймылдар»                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              | Картогеска № 15                                                                                                            |                                                                                                                                                             |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Тік тұрып, аяқ ашпак, доп төменде;<br/>1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;<br/>3-4-б.к. (4рөт)<br/>Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау;<br/>1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. келу;<br/>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.<br/>Б.к. – доп жоғарыда;<br/>Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу;<br/>Б.к.- аяқ арасы сәл ашпак, доп кеуделеде;<br/>1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;<br/>4-б.к.<br/>Допты алға ұстап, онға, солға қарай айналу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                    | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орын билу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орындау,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханата барамыз<br>Асханата барған сон<br>Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ан болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз он болсын!<br>Әумин! |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлеспеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қызығушылықтары бойынша әрекет                                                                                                                                                                                                                                 | Балалар әсерлерімен бөлісу,<br>Сөйлеуді дамыту<br>«Алғашқы қар»                                                                                       | Сурет салу<br>«Қар кесеті»                                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| дайындық                                                                  | <p>түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бағаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Құмыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                          |                |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Музыка                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру |
| 2-ші танты ас                                                             | <p>2-ші танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамақтану кезінде аландамауға шақыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Әдептілік әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу</p>                                                | <p>2-ші танты ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                              | <p>2-ші танты ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бет орамалға лайық жамыларды табу»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p> | <p>2-ші танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b></p> <p>«Қыршақты тамақтандыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p> |                |
| Серуенте                                                                  | Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| дайындық        | дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Серуен          | № 67<br><b>Коркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?<br><br>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?<br>(Жанбыр)<br><b>Максаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | № 68<br><b>Коркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><b>Максаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. | № 69<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?»<br><b>Максаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».<br><b>Максаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b> | № 70<br><b>Таппақ. «Жел»</b><br><b>Максаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br><b>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</b><br><b>Қатты-қатты жел соқтығу-ту-ту, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Ай өлек-ау, ай өлек».<br><b>Максаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынату. Шапшаңдыққа баулу. |  |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілігімен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                      | Бір-біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                           | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір-біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Түскі ас        | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында</b>                                                                                                                                                                   | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                                                        | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу.                                                                                                                                                                                                        | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асына, Береке берсін басына!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>айтылатын тақпак:</b><br/>         Ас дегенде отырып,<br/>         Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br/>         Тамақ ішіп болған соң,<br/>         Орынымызды жинаймыз.</p>                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>         «Үлкендерді сыйлау»<br/>         Әңгіме</p>                                                                                                         | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>         «Ана мен бала»<br/>         Музыка</p>                                                                                                   | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>         «Қуыр-қуыр-қуырамаш»<br/>         Музыка</p>                                                                   | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>         «Үй жануарлары»<br/>         Әңгіме</p>       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жыпшақ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Бет орамалға лайық жамаларды табу»<br/>         Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Кимылды ойын:</b><br/>         «Қай қолымда көп»<br/>         Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br/>         Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br/>         Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | дамыту.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| Балалармен жеке жұмыс | «Сықырлы суреттер»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек                                                                                         | «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.                                                                                                                                  | «Сықырлы қап»<br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат                                                                                             | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұрұтған                                                                               |
| Серуенге дайындық     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | Аружан, Темірлан                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| Серуен                | № 67<br>Ойын: «Аю жүрген орманда».<br>Мақсаты: Кимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                      | № 68<br>Көрсем сөз:<br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бузық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жулғызып.<br>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету. | № 69<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тытылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Доңты қуалау.<br>«Сақина»<br>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 70<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.<br>Қимылды ойын:<br>«Доңты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, егілікке тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу       | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| Балалардың            | «Қай жерде                                                                                                                                                                                                                   | «Сәйкес ұшықса                                                                                                                                                                                                                                       | Сенсорика                                                                                                                                                                                                 | Жапсыру                                                                                                                                                                    |

| дербес іс-әрекеті       | шырылдады?»<br>Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br>Сөйлеуді дамыту                                                    | орналастыр» дидактикалық ойын<br>Максаты: ойлау қабілетін арттыру. | «Дәл осындай пішімді тап»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | «Вагондарға дөңгелек тандау»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Бағалардың үйіне қайтуы | Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таншолпан» бөбесжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br>«Тәуелсіз Қазақстан»<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Қазақстан туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                 | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><br><b>Суретпен жұмыс</b><br>«Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Отан сүйіштікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>     | Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                                                  | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Ажарлы қыс» ертегі<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.                                                                            | <b>Мүсіндеу</b><br>«Түлкі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру.<br>Сопақша пішінге келтіріп, | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>«Ұй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. | <b>Сурет сағу</b><br>«Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.                                                                                | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                                                                                                                             |

бұрыштарын  
қырлауды  
ермексизден  
мүсіндеуге үйрету.

Танергені  
жатыңу

Карточка № 16

«Тышқандар ойнайды»

Б.к. – ішпен жатып, қолымен тіреу;

1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;

5-6- б.к.

Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру;

Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;

Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;

Б.к.- отырып, қолды шынтаққа бүтіп, кеуде алдында ұстау;

1-2- оңға бұрылу, он қолды артқа тіреу;

3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к.

Таңғы ас

Таңғы ас алдында  
гигиеналық  
шараларды орындау.

Жегеніміз нан  
болсын!  
Айтарымыз ен  
болсын!  
Тамақ берген  
апайға,  
Айтарымыз он  
болсын!  
Әумині!

Гигиеналық  
шаралар (қолды  
дұрыс жуу, өз  
орамалының орнын  
білу, қолды дұрыс  
сүрту және  
орамалды орнына  
ілу,

Жұмынатын бөлмеден  
тәртіп пен тазалық.

Кезекшілердің еңбек  
ерекеті (ас ішу  
құралдарын,  
майлықтарды үстелге  
кою)

Мәдени-гигиеналық  
дағдылар, өзіне-өзі қызмет  
ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиямын шашпандар,

Жерде жатса баспандар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастандар!

Жегеніміз нан болсын!  
Айтарымыз ен болсын!  
Тамақ берген апайға,  
Айтарымыз он болсын!  
Әумині!

Жегеніміз нан  
болсын!  
Айтарымыз ен  
болсын!  
Тамақ берген  
апайға,  
Айтарымыз он  
болсын!  
Әумині!

Көркем сөз «Баға»  
Дастарқанына  
береке берсін!  
Бастарына мереке  
берсін!  
Астарына адалдық  
берсін!  
Бастарына амандық  
берсін! Әумин

Мақсаты: Балаларға  
таңғы астың, нанның  
манғыздылығы жайлы айту,  
тамақты тауысып жеуге  
үйрету.

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Ұй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Бағаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу. | Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Алғашқы қар»<br><b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.                                                                                                                    | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесеті»<br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көпенкесін тап»<br><b>Мақсаты:</b> жануарлардың көленкесін табу. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                      |
| 2-ші таңғы ас                                                      | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау<br>Тамактану кезінде алаңдамауға шақыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Әдептілік әлемі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Әдептілік жайында әңгімелеу.                                                                                                | 2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                               | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br><b>Мақсаты:</b><br>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.                                                               | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Мейірімділікке баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | № 1<br><b>«Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                    | № 2<br><b>Қоркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадаталау. Ойлау қабілетін арттыру. | № 3<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкіно үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | № 4<br><b>Тактак. «Жел»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | № 5<br><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың реттілігімен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бір-біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                       | Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір-біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                   | Ігитеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ерекеті)                                                                                     | Кезекшілердің жұмысы (асхана құраштарын, майлықтарды үстелге қою)             | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!                            | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құраштарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) |
|                                            | Ас алдында айттылатын тақпақ:<br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз.                                                            |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                     |
| Күндізгі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Баба, баба, бабақан»<br>Музыка                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                     |
| Бесін ас                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).<br>Баулу (сөйледі дамыту).                                                                                              | Коршаған ортамен таныстыру<br>Қимылды ойын:<br>«Қай қолымда көп»              | Сенсорика<br>«Вагондарға дөңгелек таңдау»                                                       | «Сипаттамасы бойынша тап»                                                      | Сенсорика<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бет орамалға лайық жамғауларды табу»                                            |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | Құрастыру<br>«Әдемі кілемшелер»<br><br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін                                                                | Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,                                      | Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге                                  | Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.                     | Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;                                                 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | дамыту;<br>ұйымшылдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                          | салыстыруға<br>жағтықтыру; ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                   | жағтықтыру, ойлау<br>қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  | логикалық ойлау<br>қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>    | <b>«Сикырлы суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты:<br>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br>Жансая, Нұрбек                                                                                                                                                          | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Аружан, Темірлан                                                                                                                         | <b>«Сикырлы кап»</b><br><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Нұрперзент, Сымбат                                                                                                           | <b>«Кім шапшаң?»</b><br><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту.<br>Аянат, Нұрғұтан                                                                                        | <b>«Құстар фабрикасы»</b><br><br>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.<br>Айлин, Айнур.                                                                                                      |
| <b>Серуенте дайындық Серуен</b> | Серуенте қызытушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнімелер өткізу<br><br>№ 1<br><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b><br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | № 2<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жулғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тапнақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету. | № 3<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыстақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Дөпты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 4<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Дөпты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | № 5<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Тышқан мен мысық».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |

|                              |                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Қай жерде шырылдады?»<br>Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br>Сөйлеуді дамыту                                         | «Сәйкес ұшыққа орналастыр»<br>Дидактикалық ойын<br>Максаты: ойлау қабілетін арттыру. | Сенсорика<br>«Дәл осындай пішінді тап»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Жазпыру<br>«Вагондарға дөңгелек тандау»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Бізге кім келгенін тауып ал»<br>Максаты: Айтылу мен есту жатынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың үйіне қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚК №7 «Таншолпан» балабақшасы

Топ «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                            | Жұма                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                     | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.                                                                                                                               | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау.                                                              | Танертен балалармен амандасып, топқа кіртізу.                                                                                                                      | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.               | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.                              |
| Суреттермен жұмыс                                                                                                                      | «Жануарлар»<br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.                                                                                                        | «Аяз ата»<br>Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.               | «Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                                                                                               | «Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.             | «Көленкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                   | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту<br>«Ажалды қыс»<br>Ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.                                                                                              | Сурет салу<br>«Аяз ата»<br>Мақсаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. | Коршаған ортамен таныстыру<br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке | Сурет салу<br>«Қолғап»<br>Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. | Құрастыру<br>«Ою өрнектер»<br>Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. |

Таңертеңгі  
жаттығу

«Қар атысын ойнаймыз»

Б.к.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;

1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.к.

Б.к.-т.с. допты алға созып ұстау;

1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.к.

Б.к.-т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату;

Б.к.

Б.к. арқамен жатып, доп жоғарыда;

1-2- доп алда, аяқ ұшын допка тигізу;

3-4- б.к.

Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;

Таңғы ас

Таңғы ас алдында  
тигиеналық  
шараларды орындау.

Тигиеналық  
шаралар (қолды  
дұрыс жуу, өз  
орамалының орнын  
білу, қолды дұрыс  
сүрту және  
орамалды орнына  
алу,

Жұынатын бөлмедегі  
тәртіп пен тазалық.

Кезекшілердің еңбек  
ерекісі (ас ішу  
құралдарын,  
майлықтарды үстелге  
қою)

Мәдени-тигиеналық  
дағдылар, өзіне-өзі қызмет  
ету.

Жегеніміз нан  
болсын!  
Айтарымыз ән  
болсын!

Білу, қолды дұрыс  
сүрту және  
орамалды орнына  
алу,

**Көркем сөз**  
Қолымызды жуамыз,  
Асханата барамыз  
Асханата барған соң  
Тамақ ішіп аламыз.

Жегеніміз нан болсын!  
Айтарымыз ән болсын!  
Тамақ берген апайға,  
Айтарымыз он болсын!

**Нан туралы тақпақ**  
Нан кикымын шапандар,  
Жерде жатса баспандар  
Теріп алып, қастерлеп  
Торғайларға тастандар!

Тамақ берген  
атайға,  
Айтарымыз он  
болсын!  
Әумин!

**Көркем сөз «Бата»**  
Дастарқаныңа  
береке берсін!  
Бастарыңа мереке  
берсін!

Астарыңа адалдық  
берсін!  
Бастарыңа амандық  
берсін! Әумин

Жегеніміз нан болсын!  
Айтарымыз ән болсын!  
Тамақ берген апайға,  
Айтарымыз он болсын!

**Мақсаты:** Балаларға  
таңғы астың, нанның  
маныздылығы жайлы айту,  
тамақты тауысып жеуге  
үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             | Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жаттай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен            | <p>№ 6<br/><b>Қозғалыс ойындары</b><br/><b>«Бірінші бол»</b><br/>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>               | <p>№ 7<br/><b>Қозғалыстағы ойын</b><br/><b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b><br/>Аланның карама-қарсы жағына жүтіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиіс жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p>№ 8<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Қыста не киеміз?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.<br/><b>Кимылды ойын:</b><br/><b>«Аттамақ».</b><br/>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 9<br/><b>«Қар қыршықтарын қарастыр»</b><br/><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.<br/>Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Оускойлының және қызығушылығын дамыту.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>№ 10<br/><b>Қозғалыстағы ойын</b><br/><b>«Екі аяз»</b><br/>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br/><b>Сенсорика</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ретілігімен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір-біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                              | Киімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бір-біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сюжетті-рөлдік ойын <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                                                                                                                       |
| Түскі ас          | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                                                                           | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ас қайыру.</b><br>Асқа, асын, асына, Береке берсін басына!                                                                                                                                                                                                                                                     | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырш,<br/>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br/>Тамақ ішіп болған соң,<br/>Орнымызды жинаймыз.</p>                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үлкендерді сыйлау»</p> <p>Әңгіме</p>                                                                                         | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ана мен бала»</p> <p>Музыка</p>                                                                                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Музыка</p>                                                                     | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Әңгіме</p>             | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бала, бала, балакан»</p> <p>Музыка</p>                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</p>                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.</p>                  | <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <p><b>«Сықырлы суреттер»</b></p>                                                                                                                                                          | <p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p>                                                                                                                                           | <p><b>«Сықырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>                                                                                                                 | <p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін</p>                                                | <p><b>«Құстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс</p>                                                                                                                                             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансаа, Нұрбек                                                                                                               | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан                                                                            | дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат                                | дамыту. Бағаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған                                                            | алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.                                                     |                                                                                                |
| Серуенте дайындық            | Серуенте қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | № 6<br><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b><br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                     | № 7<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз туілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық                              | № 8<br><b>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.     | № 9<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.                       | № 10<br><b>Бағалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру. |
| Серуен                       |                                                                                                                                                                                                                              | Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлттызып.<br><b>Мақсаты:</b> Таппақ үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | <b>«Сақина»</b><br>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, таппырлыққа баулу | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жету».<br>Бағаларды тез жүгіруге үйрету, шаппандыққа, еңгілікке тәрбиелеу. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Бағаларды еңгілікке, шаппандыққа үйрету. |                                                                                                |
| Серуеннен оралу              | Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                |
| Бағалардың дербес іс-әрекеті | «Қай жерде шырылдады?»<br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден                                                                                                                                                                       | «Сәйкес ұяшыққа орналастыру»<br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау                                                                                                        | Сенсорика<br>«Дәл осындай пішінді тап»<br>Ойынның мақсаты:                                               | Жаппыру<br>«Вагондарға дөңгелек таңдау»                                                                        | «Бізге кім келгенін тауып ал»<br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді              |                                                                                                |

|                         | шыққан анықтау.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                  | қабілетін арттыру. | геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br>Сөйлеуді дамыту |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                    |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                               |