

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКҚ №7 «Таншолпан» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылту кезеңі 03-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Танертен балалармен амандасып, топқа күртзу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ,	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын,	

Кыргыздын кыргыз
жана тегин басы
кыргыздар

Жаңы ош-к
Салтанат сүрөт
сүрөтү салуу.
Салтанат деген
Сүрөт салуу

Салтанат
Көркөм адебиет

түшүнүктөрү мен
дегилдерин
кайыптаруу.
Балдарды достук карым
-катнашка тартуу.
Дене шыныктаруу
Көркөм адебиет

Салтанаттын
Дене шыныктаруу

Талант
жана

Көркөм № 18

«Жаңы ош-к»

Б.К. Н.Т. Талант төмөндө:

1-2- тараптан алынды кетеруу;

3-4- тараптан алынды;

«Балдардын кыргыз»

Б.К. — ош-к, тараптан түзүлгөн көзү;

Алгач кетеруу, тараптан алынды;

Б.К.

«Жаңы ош-к сүрөтү»

Б.К. Н.Т. 1-2- алынды, тараптан алынды жеткүзү;

3-4- б.к.

«Жаңы кыргыз кыргыз»

Таланттын түзүлгөн үстүл, алынды жүрү;

Талант

Таланттын
шаралар (колду
дурас жуу, өз
орамалынын орын
билуу, колду дурас
сүрүтү жана
орамалды орына
илуу,

Көркөм сөз «Бата»

Дастарканына

береке берсин!

Бастарына мереке

берсин!

Жуунатын бөлмөсү
тартып пен тазалык.

Көркөм сөз

Колымды жуу, өз
Асханга барган сон

Асханга барган сон

Тамак ишип аламыз.

Көзүңүздүн энбеге

эркеңи (ас ишуу
күрдүңүздүн,
майлыктарды үстөлгө
коюу)

Жаңы ош-к мен болсын!

Айтардым эн болсын!

Тамак берген апайга,

Айтардым он болсын!

Дүмүн!

Мадени-гигиеналык
дегилдер, өзине-өзү кызмет
ету.

Нан тууралуу тапмак

Нан кыкымын шашпандар,

Жерде жатса башпандар

Терип алып, кастердеп

Торгалдарга тастандар!

Максаты: Балдарга

тангы астын, наннын

мангыздылыгы жайлы айтуу.

	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		тамақты тауысып жегіңіз ұйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрауларын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)	Балалар эсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларын ертегі құрастыру	Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Коллексін тап» Мақсаты: жануарлардың коллексін табу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында өзiне-өзi қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 11 Қозғалыстағы	№ 12 Дидактикалық ойын:	№ 13 «Қар қырышықтардың	№ 14 Қозғалыстағы ойын	

	ойын «Аыз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	«Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	«қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Екі аыз» Икемділігін дамыту, икемділіктағы ойынға қозғалыстағы арттыру қызығушылығын арттыру және оны ғойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға			

Балалардың дербес іс-әрекеті	баулу (сөйлеуді дамыту).	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, бйік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нүрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұрұған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенте дайындық Серуен	Серуенте қызғушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнтімелер өткізу	№ 11 Коркем сөз: Жел тынымсыз гулдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	№ 12 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тынытлыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.	№ 13 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 14 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.
Ойындар, тәрбиелік үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ұсталдым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	күн. (балалар алаңында соғады)	түсініктері мен	

		Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тапнақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жаңысру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Біте кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбие беру - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №7 «Ташкент» облыс жергілікті бағалаушы
Топ «Бала бағалау» жергілікті топ
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу күні 09.11 қаңтар 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүниесі	Сәтсізді	Сәтсізді	Бейнесі	Жұма
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіремсіз топ-топ» Секіремсіз топ-топ, Шаңалатан көп-көп. Нісіміз оңға қарай бұрсақ, үш, Нісіміз соға қарай бұрсақ, үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Кимді-қонды ойнайды: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жүгіртуге, бөлігі бойынша қонды ойнайды өзінше үйрету.	Танерген балалармен амандастың, топқа кірту. «Орындыдан туралы» Орындыдан туралы, Алақанды ұранды, Бір отырып, бір тұрып, Тез шығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидаржандық ойын: «Жасырынған суреттерді тап» Мақсаты: Баланы ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқылық қызығатын ақылды ойындар жасау. «Бала, бала, баланың» Бала, бала, баланың Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат, Балай-балай ойып. Балай-балай ойып.
Алаңдандырмай бала денсаулығы, баланың үнісі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу әңгімелесу, көңіл беру	Алаңдандырмай бала денсаулығы (жыл мерзіміне байланысты балаларды киіндіру) көңіл беру.				
Балалардың дербес к-зекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кінәлар қарау	Көңіл сөзі: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Үстелім! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табаймын?	«Сәтсіз» Сәтсіз тіліндей, Иліп оңға бір, Сәтсіз тіліндей Иліп соға бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн (балалар қолдарын соғады)	Кимді-қонды ойнайды: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қолмақалы ойындар мен жаттығуларды алаңды түсініктері мен	«Шынығамыз» Шаршаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтарың ойындар, Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынығың, Санаңды тынығың.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	(Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру.	Салттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Көркем әдебиет	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу	Картотека № 19 «Күн шығалды» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру;Б.к. «Күнге жылынамыз»Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады»Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- онға, солға иілу;3-4-б.к. «Шөп шабамыз»Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.к. «Суға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к.«Сүнгіміз»Орында секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын биілу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына иілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық	Жұмынатын бөлмедені тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кықымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айтп тамақты тауысып жеуге

		берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин				үйрету.
		Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра»	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көпенкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көпенкесін табу.	
	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ұй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауға шақыру. Көркем әдебиет	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	

	«Әдептілік әлемі» Максаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу				Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№ 15 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 16 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүтіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 17 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Атамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шашпандыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 18 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып кету. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 19 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Ікемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бестіңше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен шешінуді.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.		Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.

кеті
диды
үстер

«Саят»
Саяттың тіліндей,
үстер

«Топ-топ»
Топ-топ, топ басайық,
үстер

Кимыл-қозғалыс
ойыны:
Т

«Шынығамыз»
Шарпасаңдап, баптаңдап

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрадаларын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрадаларын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, ауа, су емшаралары, жашпақ табандылықты болдырмау үшін түйршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, ауа, су емшаралары, жашпақ табандылықты болдырмау үшін түйршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға			
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Кимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды	Сенсорика «Вагондарға донгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;

		салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. Жансая, Нұрбек	«Қалай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұрғұтан	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнұр.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 15 Еңбек: Аккала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 16 Қоркөм сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық	№ 17 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тыңғылспақ. 2. Тартқышқа тартыл. 3. Допты қуалау.	№ 18 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 19 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшықса орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңселек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әлі
үтіпті

3.
1.
P.
D.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таншолпан» бөбекжай бағабасқашасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртізу. «Орнымыздан тұрамыз» Онымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жүтіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір-екі, үш, Илеміз солға қарай бір-екі, үш.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем сөз: Ашпақ, ашпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Кимылды ойын:	«Сатат» Сататтың тіліндей, Ийіп оңға бір, Сататтың тіліндей Ийіп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сататтың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым	«Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру

	«Аяз» Максаты: Тез жүтіруге жаттықтыру.	Сурет салу	-катынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Танертегі жаттығу	Картотека № 20 «Үйшік» «Бйік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- колды жоғары көтереміз; Б.к.«Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, кол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, колды еленте кою; 3-4- б.к.«Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, кол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;5. «Женіл жүру»			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедеті тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қымызын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Баладарға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық	сөйлем, тамактанып болғаннан кейін алтыс айту)				
	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырека» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауға шақыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке	2-ші таңғы ас алдында өзiне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	баулу				Бағалардың дәрбес кимыл белсенділігі үшін жатпай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуенге дайындық					№ 24 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Ікемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуен	№ 20 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шаната отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 21 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 22 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Кимылды ойын: «Аттамақ», Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 23 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Бағалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақанға қар салып топқа алып келу. Бағалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 24 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Ікемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігімен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басна!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)

	ерекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Онымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
	Балалармен жеке	Қимылды ойын:	«Қандай пішін дамыту.	«Сикырлы қап»	«Кім шапшаң?»

жұмыс	«Үйіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. Жансая, Нұрбек	жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұртұған	«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнұр.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 20 Енбек: Аккала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 21 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық	№ 22 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	№ 23 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	№ 24 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.
		Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұтғызып. Мақсаты: Таппак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шашаңдылыққа, егтілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егтілікке, шашаңдылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың	«Сәйкес ұашыққа орналастыр» дидактикалық ойын	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек тандау»	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту

	қай жерден шыққанды анықтау. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, дауыс ырғағын қалғандай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МЖКҚ №7 «Таншолпан» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртізу. «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Санадарың тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын	«Саят» Саяттың тіліндей, Иліп оңға бір, Саяттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Саяттың суретін	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бака мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	«Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарың ойбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарың ойбат,

іс-әрекеттер)

күн. (балалар
қолдарын соғады)
Көркем әдебиет

саусақпен салу.
Сөйлеуді дамыту
Сурет салу

(Жакан Смаков)
Қимылды ойын: «Аяз»
Мақсаты: Тез жүтіруге
жаттықтыру.
Дене шынықтыру

қалыптастыру.
Балаларды достық қарым
-қатынасқа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

Былай-быдай
Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
данындық

Танертенгі
жаттығу

«Сылдырмақпен»

Б.к. Аяқ ашпақ, сылдырмақ төменде;

1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;

3-4 б.к. (4 рет)

Т.с.

1-2 сылдырмақты алға созу;

3-4 артқа тығу;

Б.к. –т.с.

1-4 отырып сылдырмақты тізгете соғу;

5-6 б.к. келу; (3рет)

Сылдырмақпен жүтіру (10сек)

Картотека № 1

Танғы ас

Танғы ас алдында
гигиеналық
шараларды орындау.

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту және
орамалды орнына
ілу,

Жегеніміз нан

болсын!

Айтарымыз ән

болсын!

Тамақ берген

апайға,

Айтарымыз оң

болсын!

Әумин!

Жұынатын бөлмедесті
тәртіп пен тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуауыз,

Асханата барамыз

Асханата барған соң

Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды үстелге
қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң болсын!

Әумин!

Мәдени-гигиеналық
дағдылар, өзіне-өзі қызмет
ету.

Нан туралы тақпақ

Нан кикымын шаппандар,

Жерде жатса басандар

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастандар!

Мақсаты: Балаларға

танғы астың, нанның

маныздылығын жайлы айту

тамақты тауысып жеуге

үйрету.

	Мейірімділікке баулу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықты мен спорттық құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 25 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бескіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 26 Қозғалыстағы ойын «Авз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 27 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кимкино үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шашандыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 28 «Қар киярыштықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар киярыштықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып кету. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 29 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Ікемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Ас қайыру. Асын, асың, асына, Бөреке берсін басна!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,

	қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	үстелге қою)	сұрту, орамалды ілу.	сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырамаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Питеналық шараларды орындау (мәдени-питеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда қоп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Ватондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
			Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	

Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйіс қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтпруге. Жансаия, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырды қап» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрсәтжан, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктеуге. Аяназ, Нұрғұлан	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айниш, Айнура
Серуенте дайындық Серуен	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінәсі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сойыну) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әдістермен өткізу № 25 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№ 26 Көркем сөз: Жел тынымсыз түйдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жултызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 27 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тытылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, ташқырылыққа баулу	№ 28 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 29 Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.
Серуентен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кінәсі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Қай жерде шырылдады?»	«Сәйкес ұшылыққа орналастыр»	Сенсорика	Жансыру	«Біте кім келгенін тауып ал»

		дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағалардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

1 көңіл
ш, бүгін
ұрау.
ты
д
ойын
1
екен.
ық,
йық.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таншолпан» бөбекжай бағабәкішасы
 Топ «Балашан» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танерген балалармен амандасып, топқа кіртізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, есеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зығты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқарты қайталану арқылы қимылдар жасау. « Ормандағы аю » ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қаттамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Қимыл-қозғалыс	«Мысық пен	Көркем сөз:	Қимыл-қозғалыс	«Саусақ жаттығуы»

дербес іс-әрекеті
(бауау қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа
іс-әрекеттер)

ойыншы: «Өтеш
айкасы»

Мақсаты: Белсенді
қимыл қызметіне
қызығушылығын,
жағатын төзімділігін,
жылдамдық,
парменділік
қасиеттеріне
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту

тышқан»

Мақсаты: Балаларды
жеңіл жүгіртуге, бір-
бірін итермеуге,
көңістікті бағдарлай
білуге, тәрбиешінің
белгісі бойынша
қозғалысты
өзгертуге үйрету,
шыдамдылыққа,
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

ойыншы:

«Бақа мен тырпа»

Мақсаты: Қозғалыс
ойындар мен
жағатынулардың алғашқы
түсініктері мен
дағдыларын
қалыптастыру.
Балаларды достық қарым-
қатынасқа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

Бас бармақтың
Балаң ұйрек – жанды
Ортан терек – ағас,
Шылдыр шүмек –
Кішкентай бөбек –
Балақан,
Бөріне ортақ – алақан.

Карточка № 2

Танертенгі
жаттығу

«Көңілді құстар»

Б.к. тік тұру, аяқ алшақ;
1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;
5-6 б.к.

Б.к. «Мысық жоқпа?»

1-4 басты оңға, солға бұру;

5-6 б.к.

Б.к. 1-4 отырып сауақпен тізе үстінен тықылдау; (Зрет)

5-6 б.к.

Шашырап жүтіру;

Танты ас

Танты ас алдында
гигиеналық
шараларды орындау.

Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сүрту және
орамалды орнына
ілу,

Жұынатын бөлмедеті
тәртіп пен тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханата барамыз
Асханата барған сон
Тамақ ішіп аламыз.

Көркем сөз «Бата»

Дастарқанына
бөреке берсін!

Кезекшілердің енбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды үстелге
қою)

Жегеніміз нан болсын!
Айтарымыз ән болсын!
Тамақ берген апайға,
Айтарымыз оң болсын!
Әумин!

Модели-гигиеналық
дағдылар, өзіне-өзі қызмет
ету.

Нан туралы тақпақ

Нан кикымын шашпандар,
Жерде жатса баспандар
Теріп алып, кастерлеп
Торғайларға тастаңдар!

Жуу

10.03.2

ды жа

кабы

ітері

так

ары

жаң

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

жә

	болсын! Әумин!	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			Мақсаты: Балаларға танғы астың, нанның маньзыдылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлему, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту) Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен болыс, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бада, бада, балапан» Бада, бада, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бада, бада, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Ийіп оңға бір, Сағаттың тіліндей Ийіп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас	2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында	2-ші танғы ас алдында	2-ші танғы ас алдында

Серуенте дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	алдында тіптеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамдауға шақыру.	алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	тіптеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауда көмектесу.	тіптеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
	Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	Айната қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Бәрінен озамын.	«Айната қараймын» тақпаты			
Серуен	№ 30 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-арекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шаната отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және	№ 31 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті	№ 32 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шашандыққа, ептілікке баулу.	№ 33 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Бағалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Бағалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойдың және қызығушылығын дамыту.	№ 34 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Ікемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту	

	ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	көрсету.	таныстыру Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сәрегерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Питеналық шараларды орындау (мәдени-пигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Пигеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асың, асына, Берекес берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Бірінгіден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Баға, баға, балақан» Музыка
	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	І гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.	Қоршаған ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, санадарың тынықсын.
	Дене шынықтыру Сурет салу				
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұрғұған	Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнұр.
Серуенге дайындық	Серуенге қызытушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
	Серуен Еңбес: Аққала жасау. Мақсаты: қармен	Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп,	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.

	жұмыс істеуге үйрету.	Болашақ кетіп тым бұзық	3. Дипти қуалау.	Қимылды ойын: «Дипти қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
		Жапырақтың жуынтылып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
Серуеннен орагу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапысыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				