

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МЖКК №7 «Таншоппан» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ» жаттығуы Баға, бада, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бада болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқанды. «Көленкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, ескеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Мұзыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқақты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Орманды аю» ойыны Орманды аюдың құшынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Мұзыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындар)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіртуге, бір-	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы,

Үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-эрекеттер)	қимыл қызметіне қызығушылығын, жашы тәзімділігін, жылдамдық, пармандылық қасиеттеріне тәрбиелеу.	бiрiн итермеу, кеңiстiктi бағдарлай бiлуге, тәрбиешiнiң белгiсi бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан iздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аиз» Мақсаты: Тез жүтiруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсiнiктерi мен дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Шылдыр шүмек – назаша, Кiшкентай бөбек – Бәрiне ортақ – алақан.
Танертеңтi жаттығу	Карточка № 3 «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тiк тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 дененi оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеуделе ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейдi»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еленте қою; 3-4 тiк тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Танты ас	Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынш бiлу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына iлу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанна береке берсiн! Бастарына мереке	Жұынатын бөлмедегi тәртiп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барған сон Тамақ шiп аламыз.	Кезекшiлердiң еңбек эрекетi (ас iшу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегенiмiз нан болсын! Айтарымыз ең болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Терiп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға

	Әумині!	Берсіні! Астарына адалдық берсіні! Бастарына амандық берсіні! Әумин			танғы астың, нанның мандылығын жайлы айту, тамақты тауысқан жерге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған иіс-әрекетте дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Дене шынықтыру «Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ. Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған иіс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі	2-ші таңғы ас алдында	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	шараларды орындау Тамақтану кезінде аланданбауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	көзекшілікті орындау.	орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 35 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет	№ 36 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиен жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды) Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 37 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 38 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен	№ 39 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Ікемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту

	жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру	таныстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөресілерін ретке келтіру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйіспей, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан»

	Әнұйым	Музыка	Әнұйым	Музыка
Біртіндеп үйкелісін ояту, сауықтыру шаралары	Әнұйым Түскі үйкеліс кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауда, су емшаралары, жалпық табандылықты болдырмау үшін үйіршікті және жұмсақ жолқашылармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Тігіншілік шараларды орындау (мәдени-тігіншілік дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды елтілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда қол» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Ғай оңдарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жанасай, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таныстыру. Аружан, Темірлан	«Сықырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру. Айнат, Нұрғұтан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнұймелер өткізу	№ 36 Коркөм сөз: Жел тынымсыз гүлдеп,	№ 37 Балалардың өз бетімен ойнауы:	№ 38 Дербес ойындар: 1. Әтешік тебу. 2. Ирек жолмен жүру.
Серуен	№ 35 Дербес ойындар: 1. Әтешік тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	№ 36 Коркөм сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым	№ 37 Балалардың өз бетімен ойнауы:	№ 38 Дербес ойындар: 1. Әтешік тебу. 2. Ирек жолмен жүру.
				№ 39 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлығызып. Мақсаты: Таппак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жаңсыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таншоппан» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - тапам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорғалды, «Аб-абтан» ол корқалды. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым - алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқарты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Орманды аю» ойыны Орманды аюдың қушынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Қимыл-қозғалыс	«Мысық пен	Көркем сөз:	Қимыл-қозғалыс	«Саусақ» жаттығуы

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ойыншы: «Әтеш айкасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жапсып тәзімділігін, жылдамдық, перменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Аптак, аптак ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	ойыншы: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	«Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен онға, солға айналу;	Картотека № 4			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар

	болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Тамак ішіп аламыз.	Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Балаларға танғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алтыс айту)					
Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Алпак, алпак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бада, бада, балапан» Бада, бада, балапан Кане, кайы, алакан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Бада, бада, балапан Кане, кайы, алакан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Ийіп онға бір, Сағаттың тіліндей Ийіп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпатын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Берінен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 40 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуді бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және	№ 41 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау	№ 42 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын:	№ 43 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.	№ 44 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына

	қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	(қолын тиіген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	«Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыкқа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Бағалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігімен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Бағалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимділерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Бағалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын таппақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Берекес берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

	Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырамаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баба, баба, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Питеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шалалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансаң, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдіктіру. Аянат, Нұртұған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

Серуенте дайындық	Серуенте қызғыштылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 40 Еңбек: Аккала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 41 Көркем сөз: Жел тынымсыз туілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапыратын жұлдызып. Мақсаты: Тақтақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 42 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 43 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 44 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұашыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапысыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МЖКҚ №7 «Таншолпан» бөбекжай бағабасқашы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртізу. «Орманды аю» ойыны Орманды аюдың құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абан» ол қорқады. «Көленкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық. Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқалты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бата денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауа қимылды)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	«Саусақ» жаттығуы Бата, бата, балақай, Қол соғайық, алақай!

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-эрекеттер)	Максаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылықтың, жапсыр тәсілділіктің, жылдамдық, парменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	Бір, екі, үш деп айтпайық, Саусақтарда тартпайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	«Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жотары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. –Т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. –Т.с. 1-4 отырып сауақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. –Т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгірту;	Картотека № 5	Максаты: Тез жүгіртуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Танты ас	Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек эрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын!	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған сон Тамақ ішіп аламыз.	Нан туралы тақпақ Нан қиямын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	

	болсын! Әумин!	Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин			Максаты: Балаларға таңғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалды)	Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, біріскен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұсталды! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Игіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Игіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	«Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында	2-ші таңғы ас алдында	2-ші таңғы ас алдында

	алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландымауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Берінен озамын. Сөйлеуді дамыту	алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Берінен озамын.	ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 45 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және	№ 46 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын типен жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті	№ 47 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Ағтамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен	№ 48 «Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Бағалар қар қыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Бағалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.	№ 49 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Ікемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту

	ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	көрсету.	таныстыру Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын таппақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Баға, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды еггілікке баулу. Қоянның суретін салу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.
Дене шынықтыру Сурет салу					
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Йілеміз онға қарай бір, екі, үш, Йілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансаң, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырды қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнұр.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 45 Коркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп,	№ 46 Еңбек: Аккала жасау.	№ 47 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығалыспақ.	№ 48 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	№ 49 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу.

	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлтызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет», Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Ғышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұашыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жазсыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың желісіптіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы МККК №56 «Таншоптан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Бағалар» кіші тобы

Бағалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Бағаларды қабылдау	Танертен бағалармен амандасып, топқа кірізу. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты сексендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру (Физикалық іс-әрекет)	Бағаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Баған үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Бағаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Дене шынықтыру (Физикалық іс-әрекет)	Бағаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларға тапқалты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кеп санайық, есепміз. Бас бармағым - папам, Баған үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз. Қоршаған ортамен таныстыру (Танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды киіндіру) кеңес беру.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айқасы»	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Бағаларды	Көркем сөз: Апшақ, апшақ ақшақар	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	«Саусақ» жаттығуы Баға, баға, бағалай, Қол соғайық, алақай!

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жаппы тәзімділігін, жылдамдық, парменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	жөніл жүгіртуге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіртуге жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бағла болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Танертегі жаттығу	«Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жотары, екі жаққа көтере түсіру; 4-6.к.; (жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу) Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еленте қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.к. 5-6 б.к. келу;	Карточка № 6	жөніл жүгіртуге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бағла болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын!	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек эрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шапшандаң, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

	Әулимі!	берсіні! Астарына адалдық берсіні! Бастарыңа амандық берсіні! Әулимин		танғы астың , нанның маньыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған и-с-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (бағалар қолдарын соғалды)	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бағла, бағла, балапан» Бағла, бағла, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бағла, бағла, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
	Музыка Пән мұғ жоспарымен Құрастыру Керекені құра Мақсаты: Берілген құрастырғыштарды	Дене шынықтыру Мақсаты: Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін енбектеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Бағаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Мақсаты:Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Мақсаты:Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақтаға домалату.
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған и-с-әрекет				

	пайдаланып үйдін керетісін құрап пішіндерін құрастыру	Қимылды ойын: тақырыбы: «Арқан тарту» Жапсыру «Біздің үй қайсы,тап?» Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты үй керетелерін таба білуге үйрету.	«Қоянды тамақтандыру» Мақсаты: Қоянның сүйікті тағамы сәбіз екенін айтып, балаларға сәбіздің пайдасы жайлы қысқаша әңгімелеп, сәбіздің салу технологиясымен таныстыру	түсу. Музыкалық жаттығу «Қошпақанмен биле» Жапсыру Еркін ойын: Тақырыбы: «Сандыққа жина» Мақсаты: Түрлі түсті ұзынша қағаздарды қыркып рет ретімен жапсырып шығу.	Қимылды ойын: «Асықты жина» Құрастыру Шарап Мақсаты: Жайылымдағы үй жауарларына қора жасап беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жәрдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жәрдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 50 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 51 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шаман ексенге, Сылдырма жұрттың екенін.	№ 52 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоптасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 53 Еңбек: Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі.	№ 54 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сәредерін ретке	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»

	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		келтіру.		Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға				

Бағалардың дербес іс-әрекеті		баулу (сөйлеуді дамыту).			
Бағалармен жеке жұмыс	Кимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.	Қоршаған ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша тап»	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, бағалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
	Дене шынықтыру Сурет салу	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		
Бағалармен жеке жұмыс	Кимылды ойын «Секіріміз топ-топ» Секіріміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Жеке бағамен жұмыс: Мақсаты:Негізгі кимылдардың алғашқы жатығуларды үйрету Диалогикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң кимылдап,ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі бағаны шығарамын	Жеке бағамен жұмыс: Мақсаты:Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	Жеке бағамен жұмыс:Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кийінуді, дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	№ 51 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	№ 52 Бағалардың өз бетімен ойнауы:	№ 53 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 54 Бағалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Бағаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуен	Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина»	№ 51 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	№ 52 Бағалардың өз бетімен ойнауы:	№ 53 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 54 Бағалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Бағаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	Жалпырағын жұлтатып. Мақсаты: Таппак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Жанылппаштар» Мақсаты: балаларды жанылппаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жанылппаштарды айтады.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: