

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Менің анам» Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқарты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес сауасак» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Баған үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шумек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйісегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Кітап бұрышына» сазхат жасау.	«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.	«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.	«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.	«Сауасак» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық.

және тағы басқа
іс-әрекеттер)

суреттерін карап
тамашалау.

іс-әрекет)

Дене шынықтыру
(Физикалық іс-әрекет)

Көркем әдебиет

(Танымдық іс-
әрекет)

Картотека № 7

Танертенгі
жаттығу

«Көңілді петрушкалар»

Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;

«Алақанды көрсетіп жасырамыз»

Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен;

1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;

3-4 б.к. келу;

Б.к. қолды арқа тіреп отыру;

Тізені бүтіп қолымен құшақтау; Б.к. келу;

Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;

2-б.к. келу; (4 рет)

Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»

Таңғы ас

Таңғы ас алдында
тигиеналық
шараларды орындау.

Мәдени-тигиеналық
дағдылар, өзіне-өзі
қызмет ету.

Кезекшілердің енбек

әрекеті (ас ішу
құралдарын,

майлықтарды үстелге

кою)

Жетеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз оң болсын!

Әумин!

Мәдени-тигиеналық

дағдылар, өзіне-өзі қызмет
ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қиқымын шашпандар,

Жерде жатса баспандар

Теріп алып, кастерлеп

Торғайларға тастандар!

Максаты: Балапартқа

таңғы астың, нанның

маныздылығы жайлы айту,

тамақты тауысып жеуге

үйрету.

Максаты:

		Балаларға танғы астың , нанның маньыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.		
Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ піскенде сөйлемесу, тамактанып болғаннан кейін алтыс айту)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін сауақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Пән. Мұғ. жоспарымен Сурет салу Тақырыбы: Мақсаты: Сауасак арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы	Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық таяқшалардан аттан жүру. 30-40 секунд бойына үзліссіз жүтіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық» Мүсіндеу “Жасап көр” Мақсаты: Мүсіндеу	Дене шынықтыру 2. Тузу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ширату кезеңі Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Кол ұстасып, қуанып,	Дене шынықтыру 3. Гимнастикалық таяқшалардан аттан жүру. 30-40 секунд бойына үзліссіз жүтіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық» Жапсыру Құтыдағы күлтеше Мақсаты: анамызға

Серуенте дайындық	білімдерін бекіту. Еркін ойын: Такырбы: «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік» Мақсаты: сауасак арқылы ұқыпты етіп, суретті салуды білу.		жұмыстарын алдын ала көрсетіп бауырсақты тәрелкеге орналастырудың әдіс тәсілін көрсету.	Құрастыру “Түсіп топтастыру” Мақсаты: Үлді пішініне қарай құрастырып пед. көмегімен жетілдіріп шығу.	көрсету. Сыныпқа ұқыптылықты үйрету.
	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - о.Дене шынықтыру 3. 1. Ауу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Пірау кезеңі				
Серуен	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Кол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Кол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Кол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Кол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Кол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
	№ 55 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 56 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	№ 57 Еңбек: Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа бағыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шынады жыртап. Жалқаға күлді-Құмырсқа үлгі.	№ 58 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	№ 59 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың ретілігімен шешінуі.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың	

	Кимыл-козғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Маскаты: Бағалардың кимыл – козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		«касқыр» Маскаты: Бағалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		кимыл-козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақтақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру. Асын, асын, асхана, Бөреке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, баалақан» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, баалақан» Музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бағалардың	Кимылды ойын:	Дене шынықтыру		«Сипаттамасы	Дене шынықтыру

Дербес іс-эрекеті	«Ак коңи» Максаты: багаларды егтілікке баулу. Койнын суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	«Шынығамыз» Шаршасандар, багалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.	бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Шынығамыз» Шаршасандар, багалар, Колдарынды созындар, Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер, Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.
Багалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,үш, Иілеміз соңға қарай бір,екі,үш.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру.	«Кім шапшан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Багаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Багалардың реттіліктен кіннуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дадылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	№ 56	№ 57	№ 58
Серуен	№ 55 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылақ, Жерден тары шоқып ап. Бөгетесі томпайып, Шыық-шыық десіп отырады.	№ 56 Багалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Багаларды егтілікке, шапшандыққа	№ 57 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Багаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, егтілікке тәрбиелеу.	№ 58 Багалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Багаларды егтілікке, шапшандыққа үйрету.

Серуеннен оралу		үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Бұқабай мерген ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларға жаман жақсы қасиеттерін іс-қимылмен көрсету.	Дүмше молда ертегісін оқып беру Арам түлік жайында ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегідегі жағымсыз кейіпкерлердің іс-қимылын жасатып көрсету.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы Әдіскер:	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКҚ №7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Тансертен балалармен амандасып, топқа кіртізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Баріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (Танымдық іс- әрекет)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көленкеменен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру (Физикалық іс- әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - атам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру (Танымдық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка (Шығармашылық іс- әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру «Кііз үй» Максаты: Балаларға кііз үй туралы түсінік беру. Кііз үй бөліктерімен таныстыру.	Сурет салу «Құыршақтың қамзолы» Максаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір екі үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет «Өз, наурызым армысың!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Картотека № 8					
Танертені жаттығу	«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын!				
		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз сон Тамак ішіп аламыз.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әулин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы таптак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Балаларға

	Әумині!	берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин			таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, біріскен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағалап» Баға, баға, бағалап Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағалап Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйренің, Жамандықтан қашайық.

	үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Келмесе шаман екенге, Сындырма жұрттың екенін.	Күзде кетер кошпасып, Кім біледі... (торғайды).	Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалды жыртап. Жалқауға күлді-Құмырсқа үлгі.	Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қатаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Кімділерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын таппақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орынымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды естілікке баулу. Қоянның суретін салу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таптау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-әлсе ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарымен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын.
Дене шынықтыру Сурет салу						
Балалармен жеке жұмыс		«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенте дайындық		Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кіннуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуенте дайындық		№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63

	Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқыдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтөгесі томпайып, Шияқ-пияқ десіп отырады.	Көркем сөз: Жең тынымсыз түілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапыратын жұлынызып. Мақсаты: Тақтап үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тынылыстақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыру «Валондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы Әдіскер:	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №7 «Таншолпан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртізу. «Саусак жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (Қарым-қатынас іс-әрекет)				Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ұ-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка (Шағармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға				Көркем әдебиет «Әз, наурызым

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>МЖКК №7 «Танцолпан» бөбекжай-бақшасы</u>				
Топ «Бадалан» кіші тобы				
Бағалардың жасы <u>2-3 жас</u>				
Жоспардың құрылу кезеңі <u>20 -24 наурыз 2023 жыл</u>				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Танерген бағалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусак жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Баған үйрек – жағасы. Ортан терек – атасы, Шылдыр шумек – наташы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (Қарым-қатынас іс-әрекет)			Жұма 24.03.2023ж Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларға тапқалты қайталану арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка (Шағармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды киіндіру) кеңес беру.			
Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды	Құрастыру «Киіз үй» Максаты: Бағаларға			Көркем әдебиет «Әз, наурызым

Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.

Картотека № 9

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	кііз үй туралы түсінік беру. Кііз үй бөлiктерiмен таныстыру.				
Танертенi жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, илуды; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.				Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Танты ас	Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумині!			Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Балаларға танты астың , нанның маныздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т. б. Құрастыру «Сикырлы қорантар» Мақсаты: Сикырлы қорантар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.				Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Пән мұғ жоспарымен				Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Жуан арқан бойымен бір қырындап алдымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақтаға домалату. Қимылды ойын: «Асықты жина» Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				№ 65
Серуен	№ 64				№ 65

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бада, бала, балақан» Музыка
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауда, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Питеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Баулау (сөйлеуді дамыту). «Нәурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.				Коршаған ортамен таныстыру Жаңсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.				Кимилды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кіннуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				№ 65 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу.
Серуен	№ 64 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ,				

	Жерден тары шоқып ап. Бөтересі томпайып, Шыык-шыык дөсіп отырады.				2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Жансыру «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Түрлі жұмыс жасау				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №7 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен аминдасып, топқа кіргізу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (Танымдық іс-әрекет)	Балаларды топта жақсы қабылдап, аминдасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Күн жылынып, қар еріп, Сай-сапаға толады. Бөбектерім айтқандаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту (Қарым-қатынас әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасан менімен. Көркем әдебиет Музыка (Шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру (Физикалық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ұ-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка (Физикалық іс-әрекет) (Шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Мүсіндеу	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс	Сурет салу

дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Гүл» Максаты : Балаларға ермекезді пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	«Қуыршақтың қамзолы» Максаты: Қамзол туралы түсінік беру.	«Саусақ» жаттығуы Баға, баға, батақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Ойын: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Қорықта қимылдар» Максаты: Қорықтан суретін салуға үйрету.
Танертеңгі жаттығу	«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдау; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шапырап жүгірту;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ормалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Төріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!

	Айтарымыз он болсын! Әумині! Береке бересің! Бастарыңа мереке бересің! Астарыңа адалдық бересің! Бастарыңа амандық бересің! Әумин		Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту) Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, біріккен жооптарды, мәселелерді талқылау, Көркем әлебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкіптеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бакшамызға қонбайды. Дене шынықтыру «Бада, бада, балапан» Бада, бада, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бада, бада, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Сағаттың онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Пән. Мұғ. жоспарымен	Торғайды мүсіндеу. Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық таяқшалардан аттан жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүтіру. Кимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»	Құрастыру “Құстарға қамқорлық жасау” Мақсаты: Балаларға ұшып келген құстарға ұя жасау жолдарын көрсету, мағлұмат беру. Ойын: “Қай құстың дыбысы?” Такпак Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Оңта қарай қалықтап Солта қарай қалықтап Шикылдап ән салады	Дене шынықтыру 2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Апта қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Кимылды ойын: «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшалардан аттан жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүтіру. Кимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»
--	-----------------------------------	---	---	--	--

Серуенте дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгіземесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
-------------------	--	--	--	--

Серуен	№ 66 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себестік, Жем жесін де семирсін.	№ 67 Көркем сөз. Отырғыз аташ көктемде, Жөн болмақ енбек еткенін. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттын еккенін.	№ 68 Енбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қолтасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 69 Енбек: Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Кимылдап жатыр. Алды да ыртап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жыртап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	№ 70 Енбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
--------	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен шешілуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын
-----------------	----------------------------------	--	--	--	---

	ойынғы: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	конжықтар»	Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырымаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бада, бада, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кимылды ойын: «Ақ қон» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаған ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, бийік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарымен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денесіңіз шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	«Қайдай пішін жетпейсінді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетпейсіндіні тапқызу.	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтірту.	Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәнуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 66 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Ботегесі томпайып, Шыбық-шыбық десіп	№ 67 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық	№ 68 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тынылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.	№ 69 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Кимылды ойын: «Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге ептілікке тәрбиелеу.	№ 70 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	отырады.	Жапсыратын жұмылып. Мақсаты: Таптак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
Серуеннен орагу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Киіз үй» Бөліктерін жаттау Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Бөліктерін жаттап алу	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағымнан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге даттыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: