

Вітні берү ұйымы МККК №7 «Таншолпан» бөбекжай бағабакшасы
Топ «Балатан» кінші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың кұрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жылы

Тарбиней - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды қабылдау	Балаларды топта жаксы қабылдап, амандау.	«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шык, шык.	Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты,	Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру	Музыка	Көркем әдебиет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Жұма
Дүйсенбі	Балаларды жаксы көңіл	Балаларды жаксы көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларға тапакты қайталау арқылы қимылдар жасау.	Тыныс алу жаттығуы	Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарым.	Музыка	Балаларды жаксы көңіл-күйлерін сұрау.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Дене шынықтыру	Музыка	Бейсенбі
Сейсенбі	Балаларды топта жаксы қабылдап, амандау.	«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шык, шык.	Күннің көзі шык, шык.	Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты,	Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру	Музыка	Көркем әдебиет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Сәрсенбі
Сәрсенбі	Балаларды жаксы көңіл	Балаларды жаксы көңіл-күйлерін сұрау.	Тыныс алу жаттығуы	Ішке тартым ауаны, Демінді алшы тереннен.	Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен.	Музыка	Көркем әдебиет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Бейсенбі
Бейсенбі	Балаларды жаксы көңіл	Балаларды жаксы көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларға тапакты қайталау арқылы қимылдар жасау.	Тыныс алу жаттығуы	Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарым.	Музыка	Көркем әдебиет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Жұма

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Мақсаты: Женіс туралы туралы түсінік беру.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 11 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басып оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін!	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-типтеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шаппандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның

		Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин		маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»	Дене шынықтыру «Бағла, бағла, бағалапан» Бағла, бағла, бағалапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бағла, бағла, бағалапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Ийліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Ийліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
	Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.			

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақтағы	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. «Жыңу» тақтағын қайталау. Беті қолымды жуауым, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Берінен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 1 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сыңдырма жұрттың еккенін.	№ 2 Еңбек: Құстарға жем шапу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жаза бакты қорғайды. Күзде кетер қолтасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 3 Еңбек: Жәндіктерге нан қиямын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Аулы да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалы жыртап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	№ 4 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Бір-біріне шешінуге	Кімдерін жинау.	Бір-біріне шешінуге	Қимыл-қозғалыс ойыны:

	көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Сөрелерін ретке келтіру.	көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балағарға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балағардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүруге, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балағардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балағардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балағардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұй жануарлары» Әңгіме	Балағардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балағардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балағардың дербес іс-арекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығтамыз» Шаршасандар, балағар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

	Ұйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		
			«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жатынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКҚ №7 «Таңшоппан» бөбекжай бағабәқшасы
Топ «Балашан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керекені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кігіз үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталанған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқарты қайталану арқылы кимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Максаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бака мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексөзді пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.	

			Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 12			
	«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан есіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген аяйға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Бағаларға таңғы астың, нанның маныздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білту, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сөйлемге, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы қоралтар» Мақсаты: Сикырлы қоралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Дене шынықтыру «Бағла, бағла, бағлапан» Бағла, бағла, бағлапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтардың ойбат, Былай-былай ойнат. Бағла, бағла, бағлапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтардың ойбат, Былай-былай ойнат. Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Игіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Игіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. «Жуыну» тақтағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. 2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	Боламын. Орқашан тазамын, Бәрінен озымын. Сөйлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтағы мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 5 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Бағалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 6 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Бағалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қолтасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 7 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдан жатыр. Алды да ырғап, Көгерді «бір қап» Құмырсқа қыстап, Шығадан жыртап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	№ 8 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктеген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігінен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Бағалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Бағаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Бағалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай	

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту)
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарымен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын.
			«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Игілеміз онға қарай бір,екі,үш, Игілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансаяд, Нұрбек	«Сикырды қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұртұған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кйінуді, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнімелер өткізу	№ 6 Балалардың өз бетімен ойнауы:	№ 7 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 8 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.
Серуен	№ 5 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бетегесі томпайып, Шыық-шыық десіп отырады.	№ 6 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен пешу, дербес және ойын әрекеті.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жатынана бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың			

	аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МЖКК №7 «Таншопан» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Балапан» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртізу. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Кереметі құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кігіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапақты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Күн нуры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық.шық. Алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Жапсыру «Құмыра» Максаты: Құмыра жапсыруға үйрету.	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Максаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баба, бапа, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы	Мүсіндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	үйрету.	Жалқау бағла болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	мүсіндеп үйрету.
Танертенгі жаттығу «Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға төнселу; 4-6-к. келу; «Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-6-к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- 6-к. келесі жаққа бұрылу;	«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға төнселу; 4-6-к. келу; «Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-6-к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- 6-к. келесі жаққа бұрылу;	Мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты:	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барған сон Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жетегіміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Нан туралы тақпақ Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жетегіміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты:	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барған сон Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жетегіміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Нан туралы тақпақ Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

	Балаларға таңты астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Дене шынықтыру «Бағла, бағла, балапан» Бағла, бағла, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бағла, бағла, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 9 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 10 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншак құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 11 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 12 Еңбек: Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырска батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шығады жыртғап. Жалқауға күлді- Құмырска үлгі.	№ 13 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың қимыл –	«Ғажайып қапшық» Максаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	

	қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтлатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалы иілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырманш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулар), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика « Вагондарға дөңгелек тандау » Максаты: Мақсаты:	Сенсорика « Тамшыларды жинау » Максаты: үлкен, кіші заттарды айыру	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.	Дене шынықтыру « Шынығамыз » Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар,	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	және жылдамдыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Сурет салу	Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	
Бағалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Максаты: Бағалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Игілеміз онға қарай бір,екі,үш, Игілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сикырлы қап» Максаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Бағаларды дауысқа елжірту. Музыка Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнұр.
Серуенте дайындық Серуен	Серуенте қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнімелер өткізу № 9 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.	№ 10 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөгетесі томпайып, Шынық-шынық десіп отырады.	№ 11 Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыстақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№12 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Бағаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 13 Бағалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Бағаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.
	Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру				

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын ерекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Үлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МЖКК №7 «Таншолпан» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Кергені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кігіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқарлы қайталау арқылы кимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақай! Бүр, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өткенді қайталау.	Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау.	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 14 «Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту,	Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханға барамыз Асханға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.

	тамақты тауысып жеуге үйрету.		
Ұйымдастырылған иc-әрекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сықырлы қорпантар» Мақсаты: Сықырлы қорпантар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағанан» Баға, баға, бағанан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағанан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат, Былай-былай ойнат. Өткенді қайталау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру		Өткенді қайталау.
ұйымдастырылған ic-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.
		2-ші таңғы ас алдында ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптастыру.

	тараймын. бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әркашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту				
Серуенте дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтау мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 14 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 15 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 16 Ейбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қолшасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 17 Ейбек: Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдан жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырығап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 18 Ейбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт өткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қапшық» Максаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Кімдерін жинау. Сәресілерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айттылатын тақияқ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орынымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	Сенсорика «Тамшыларды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, бағалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Санадарың тынықсын.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.

	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансаия, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Мақсаты: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз онта қарай бір, екі, үш, Илеміз солта қарай бір, екі, үш. Дене шынықтыру Жансаия, Нұрбек	«Сикырды қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру. Музыка Аянат, Нұртуған	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру. Музыка Аянат, Нұртуған	
Серуенте дайындық Серуен	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінiнуi, серуенте шығу, топтық ережелердi қайталау (сөйлеудi дамыту, өзiнс-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	№ 14 Ойындар: «Кiмдiкi дұрыс?» «Дауысынан таны» Көркем сөз: Көгiнде күн нұрын төккен, Жерiнде гүл жұпар сеппен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менiң туған өлкем.	№ 15 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөгетесi томпайып, Шынық-шынық десiп отырады.	№ 16 Балалардың өз бетiмен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.	№ 17 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	№ 18 Балалардың өз бетiмен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешiкке секiру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егiтiлiкке, шапшаңдылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың кiнiмiн ретiмен шешу, дербес және ойын әрекетi.	Сөйлеудi дамыту	Сенсорика	Жансыру	Көркем әдебиет	
Балалардың дербес iс-әрекетi	Қоршаған ортамен таныстыру	«Бiзге кiм келгенiн	«Дәл осындай пішінді	«Вагондарға дөңгелек	«Қай жерде	

	«Үлдерді баспа» Мақсаты: табынаты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				