

Тәрбиегеу - білім беру процесінің пик-лограммасы
Қырғуейек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелеу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және таны басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, сурет анбмдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Қырғуейек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алыында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимыл сұламау, жуыну кезінде сулы шапыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шападақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа төрбелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша					Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру

Үйымдастырылган
іс-әрекет

және екі жағына жазу, қолды
шапалақтау, қолды ала,
жоғары, жан-жаққа көтеру,
оларды бүгіп, жазу,
саусақтарын ашып жұму;
тізені бүгіп жазу үйрету
Бағаларға әлемі түлді
көрсету, оны танып атау,
түлді бір біріне беріп өз
есімдерін атауға үйрету.
(сөйлеуді дамыту)
Көңілді музыка қою.
Қарапайым би кимылдары:
шапалақтау және бір уақытта
аяқпен тарсылдату, жартылай
отыру, аяқтан аяққа тербелу
(музыка)

Серуенге
тайындық

Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген
кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,
ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Ағаштардан түскен
жапырақтарға назар аударту.
Себетті жапырақтармен
толтырамыз ойынын ойнату.
(Қоршаған ортамен
таныстыру)
Ағаштардан түскен
бұталарды жинап әр түрлі
құрылымдар құрастыру.
(Құрастыру)
Бағалардың дербес әрекеті.
Кимылды ойын: «Ұшақтар»

Серуеннен оралу Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз

шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес
кимыл әрекеті).

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-

гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы

Кімдерді шқафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Біртіндеп

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)

ұйқыланоту, сауықтыру шаралары

Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзіңнен кінну. Түймелерін қадау, сырмашарын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас

Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың

дербес әрекеті

Қалаулары бойынша

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу

әрекеті, кітаптар

қарау және тағы басқа әрекеттер)

шығармашылықпен айналысуларына жатпай жасау. Балалардың еркінтенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)

Балалармен жеке жұмыс

Серуенге дайындық

Кінігіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Кимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге баралды»

Серуеннен оралу Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.

Балалардың дербес әрекеті

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қонғалық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.

Балалардың таңдау бойынша шығармашықтар маш құрастыру

Құрылыс және ойындары «Доминио», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар

«Көкөніс дүкені» ойындары

ылдық іс-шаралар: сурет салу,

«Лето», «Сызбалардан құрастыр»

Еңбек әрекеті

Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губамен жуу.

таза сумен шаю, шүберекпен
сүртү кабылгетпн калыптастыру

мүсіндеу, орнотам,
кузп
жатырактардын
колдажы.

Балалардын жетістіктері туралы енгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардын сұрактарына жауап
үйге кайтуы беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың баға бақшаға жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірәкәттәрді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында бағаның сөйлеуін дамыту. (Бағалармен жеке жұмыс.)				
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жыын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды нысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Бағалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуды қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полка, марш, вальс, бау және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру	педагогтің артынанбірқалыпты жүтіру,бір орында тұрып екі жүру, жұптастып жүру,пашырап, берілгенаяқтап секіру	шешбер бойымен қолбатыпта жүтіру	Кедергілі жазықтың Бір орында тұрып екібетімен, еңіс	Бірі орында тұрып екібетімен, еңіс
		және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру	шешырап, берілгенКедергілі жазықтың еңбектеу	Бірі орында тұрып екібетімен, еңіс	Бірі орында тұрып екібетімен, еңіс
		аяқтап секіру	Кедергілі жазықтың еңбектеу	Бірі орында тұрып екібетімен, еңіс	Бірі орында тұрып екібетімен, еңіс
		Кедергілі жазықтың еңбектеу	Кедергілі жазықтың еңбектеу	Кедергілі жазықтың еңбектеу	Кедергілі жазықтың еңбектеу

Серуен	Кимылды ойын «Шарды ұста»	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөлшектерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билегу. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиесінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтулы қалыптастыру. (музыка)	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
	Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқалты жаттау. Баға, баға, бағамыз. Бақпамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Ағаштарды бақылау, жел тұранда жапырақтарының кимылына назар аударту.		Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қою. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Өз орынданғыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарың тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).			Кимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалыңның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күнделікті ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жатғастыру (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерді шкапка немесе орындайыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жоласқалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар).				
	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
	(мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден бөлініп, еркін тақырыпта балалардың	Дамытушы орталықтарда	Катаз беріп доп салуды тұйықтаған ойынның дөңгелек сызықтардан ұйымдастырып сауасқ	«Артығың тап»	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)	сурет салу, ермексез және бастамасымен оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексезді алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тактасына доптарды, шарларды жапсыру. (сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	жүргізуді үйрету. (сурет салу)	қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнесерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру)	сурет салу, ермексез және бастамасымен оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексезді алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тактасына доптарды, шарларды жапсыру. (сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	жүргізуді үйрету. (сурет салу)	қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Даттар Дианата жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	Жамалбек Ержігітке топтағы заттарды қолдануды үйрету. Заттар фланелеграфқа мысық пен құрағдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Қасымжанова Нафисата ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жанбыр, жел, күз сөздерін жаттату.	Күмісбек Айшана ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жанбыр, жел, күз сөздерін жаттату.
Серуенге дайындық	Кийінп-шешінну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндет ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Күмісбек Айшана ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жанбыр, жел, күз сөздерін жаттату.	Күмісбек Айшана ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жанбыр, жел, күз сөздерін жаттату.	Күмісбек Айшана ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жанбыр, жел, күз сөздерін жаттату.
Серуен	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды тақтақты жаттау. алып, шыңу отармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Жеке балалармен тақтақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнi бойы қызыққа, батамыз да қаламыз.	Мысықтың және күшiктiң дауысын сөйлеу дағдысын жетiлдiру. Кiмiлдi ойын: «Өз үйiндi тап»	Қимылды ойын: «Күстiң қауырсыны кiмге барады»

	«Шарды ұста»	(көркем әдебиет)	барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойың, іс-әрекет.	Кимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Балалардың таңдау бойынша шығармашылығы ойындары к іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жалпырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда тубкамен жуу, таза сүмен шаю, шүберекпен сүрту кабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Kupovitch and 2023 March 3 AMT

[illegible]

	бау және қониді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру	шашырап, берілген бөтіммен, еңіс тақтадан бағытта жүгірту Үстімен еңбектеу Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Келергіні жазықтың бөтіммен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қадауы бойынша әжеңің кемпіттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын доңғы ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциялды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертелі кейінкерлерін тану, көрсетіп атау. Не ісегі сұратына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуді дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру бас бармағым – атам, үйім данасы Баған үйрек – әжем, ошақ анасы Орган терек – әкем, отау
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. (сурет салу) Күз мезгілінің	Нешеуіміз? тақпағынаулада тазалық жаттауға талпындыру Бір үйде біз	жұмыстарын ұйымдастырып бағаларды	Қимылды ойын: «Поэза» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қорпанан ортамен)	

	ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, дағдай салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	нешеуміз? Кет, санайық есеуім. Бас бармағым -жем Балды үйрек-анам. Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек -мен, Кішкене бабөк -сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>1 Шүгәев</i> (көркем әбеснет)	жаньрақтар теруге қатыстырып енобестенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	жаньрақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жаньрақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай недағдотін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыг әрекеті).	Жел қалай соғады. Жаньрақтардың тербелгенін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кимылды ойын: «Нысанға қарай жүтір»		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Жаньрақтардың тербелгенін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)			
Күндізгі ұйқы	Кімділерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Колдарын жуу, күртатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бесін ас					

Балалардың дербес әрекеті (базу кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.	Тактиктарын қайталау. Би үйрену (көркем әдебиет, музыка)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншактың суретін салу.
Балалармен жеке жұмыс	Мауысхан Сұлтанға қуыршаққа күтім жасау, әңгімелеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	Молдотова Райаната құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	Рехимжанов Моминжанға мысық пен күшпек ойнайтын допты ермексезден мүсіндеуді пысықтау-үйрету.	Ташмахабетов Сардарға Төлебай Даната «Бес саусақ» өлеңін қайталап оқыту дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі түсті ермексезден моншак (юнгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу.
Серуенте дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімді ерікті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табынның ерекшеліктерін атау. «Қуң туң» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	Қол кимылдың дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қуң мен жанбыр» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о Құстардың ұшпалы жері. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снбек, балалардың өзіндік қызметі, өзін-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Құрылыс және құрастыру ойындары	Үстел үсті ойындары; «Көкөніс дүкені» «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін	Енбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.	Міндеттері:

Indicate whether the following are true or false. If true, write 'True' in the space provided. If false, write 'False' in the space provided.	True or False?	Explain your answer.	True or False?	Explain your answer.	True or False?	Explain your answer.
1. The Earth's atmosphere is composed of 78% nitrogen, 21% oxygen, and 1% other gases.	True	The Earth's atmosphere is composed of 78% nitrogen, 21% oxygen, and 1% other gases.	True	The Earth's atmosphere is composed of 78% nitrogen, 21% oxygen, and 1% other gases.	True	The Earth's atmosphere is composed of 78% nitrogen, 21% oxygen, and 1% other gases.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсастан тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?», Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгімелесу «Алыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшаңдау бйігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: назды үйіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанғып болғаннан кейін ашық айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы. Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуенден шығамыз, Таза ауаға жол біз. (көркем әдебиет) тақияны жаттату Балалар қандай ойындар ойынады келетінін айтуды қалыптастыру. «Ертегілер еліміз» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айтуға қимыл-ұшылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, (кесте) түркістан, 2-2,3 мүйізмен, сөз				

әннің сөздері мен жеке тамақпен, жотарыдан тінимастық орындықтың үсімененбектеу буындыры айту, созылғынқы дыбыстауға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдапай, жеке сөздерді айкайламай айтуды қалыптастыру	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балағардың суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту «Көркем әдебиет» суреттері ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойындау. (көркем әдебиет)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет)
Куыршақ театры тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегінің желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балағардың суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту «Көркем әдебиет» суреттері ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойындау. (көркем әдебиет)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға бау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таниауы бойынша бауырсақты ермексөзден жасау дағдыларын, ертегі кейпікерлерін ретімен фланелеграфия жаныстыру дағдыларын шығару (мүсіндеу, жаныстыру)	Үстел үсті театр ойыныяқтарын және ертегі кейпікерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыныяқтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфия ертегі кейпікерлерін ретімен жаныстыруды меңгерту (Жаныстыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таниауын ұйымдастыру. Ертегі жетісі бойынша салу шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексөзден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құрыпшақ тастарын пайдаланып көрсетіп ойдан шығарылған кызылұшындығын дамыту. Кейпікерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таниауы бойынша ертегі кейпікерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейпікерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейпікерін жаныстыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Пудат Айсултан «Бауырсақ ертегісі» жетісі бойынша айтылған әңгі қайталап айтуын үйрету.	Умиржанова Азалияға бауырсақпен музыкаға би ойнату үйрету.	Ярмахаметова Аманжолға құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	Сандыбасқа Элифке суреттегі ертегі кейпікерлерінің ойыншықтарын табу, салуды үйрету. ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	Айдарұлы Рамазанға аяуарлардың қимылы мен дауыстарын мен дауыстарын ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.
Серуен	Кимдерін ретілік сақтап дұрыс кийінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). К/О «Қуыр-қуыр қуырман» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастырудың жаңа тастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісінің ірі К/О «Ақ доп, қызыл доп» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, қуырыпты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) К/О «Қуыр-қуыр қуырман»	Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «жүгіріп қатып ал» Балалардың дербес әрекеттері

Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Бағалардың дербес әрекеті	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, бағалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Бағалардың танду бойынша шығармашылық іс-шаралар сурет салу, мүсіндеу, орнатпа, күті жасайықтардың қолданы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сымбалардан құрастыру»	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары
Бағалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі бағалармен бірге айтпа және беру.	Бауырсақ жасауды сұрану	Шатқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кенес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Минигеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сүммен шаю, шүберектен сүрту қабілетін қалыптастыру
					Бағаланың үйдің күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклог раммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен кешенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың баға бақылағ тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсаын тап», Диалктикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «Топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусек ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Дәусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Танты жыын. Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күндегікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Дене шынықтыру велосипед тебу. Ұшуу,зықаның дөңгелекті велосипедке отырғызу,қимылдар жасау; ересектердің көмегімен	Музыка берілген сипатына сай,дөңгелекті ашықвелосипед тебу. Үш велосипедке отырғызу, қарапайым	Дене шынықтыру велосипед тебу. Үш велосипедке отырғызу, ересектердің	Дене шынықтыру велосипед тебу. Үш велосипедке отырғызу, ересектердің	Дене шынықтыру велосипед тебу. Үш велосипедке отырғызу, ересектердің және

көмектінсіз ересектердің көмегімен өзбетімен басқару қалыптастыру	түсіру,шапалақтау және біркөмектінсіз түсіру, уақытта жөнелтесіздікте, жартылайересектердің рөлдіотыру, аяқтан аяқкөмектінсіз және өзбетімен рөлді дағдысынотыру	көмектінсіз ересектердің көмегімен өзбетімен басқару қалыптастыру
Бақша аудасын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жатырақтар, дөңдерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жатырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Қонаққа күз ханшайымы келді. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетті. Себетке олар сымай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) Жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі жемісі бақылауы бақылау. бойынша сұрақтар қою Өздері не білетін арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікерім Ыдырысов) Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша аудасына серуенде бақылауы бақылау. айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру) Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар кара көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка тыңдау, созылғыны дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)

Серуенге дайындық

Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жатдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылдегін дамыту «Дәмін татып бил» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен тааныстыру)	Күз ауарайы жел тұрады, жандыр жауады, жашырақтар түсетінін айтып көрсетіп бағалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен тааныстыру)	Жеке бағалармен жұмыс, ертігі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру бағалардың дербес ойындары	Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет)	Бағабакша аламындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында еңбекке баулу (қоршаған ортамен тааныстыру)
Ермекездан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу) Еркін ойындар	(Қабдікерім ыдырысон) Күзін-ау, күзін-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырын сікірер, Келгенін қызық-ау. Еркін ойындар.	Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау, ойындар Табиғи материалдар жинауды меңгерту. (қоршаған ортамен тааныстыру)	Бағалардың дербес әрекеті, еркін	Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Кимылды ойын:
«Тортайлар»

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай негізгі топтан арытан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырлайды мөлідр су, мөлідр сұта қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен тааныстыруды жалғастыру (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күнделікті ұйқы

Кімдерді шқафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқақшармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Біртіндеп ұйқыдан ояту.

Кімдерін реттілікпен өзілдінен кінгу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас

Котдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп коды үйрету. (мәдени-тигениалық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.

(мәдени-иненалык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Бағалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішкентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауды менеру және жетілдіру. (құрастыру)	Күзі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жасныру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ кимылдарын дамыту (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың кимылдын жасап, аттарын атауды бақылау (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Бағалардың қалауы бойынша алға бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
---	---	---	---	--	--

Бағалармен жеке жұмыс	Дағдар Диананы жапырақтарды бояуға ынталандыру.	Жамалбек Ержігітке атаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	Қасымжанова Нафисата «Шалқан және бауырсақ» ертегісін сауасқ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менеруді үйрету.	Күмісбек Айшаға құстарды тауып жапсыруды үйрету.	Қасыммакын Сағиды көңілді музыка тыңдау, созылғындыбысталуды еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
-----------------------	---	---	--	--	---

Серуенте дайындық	Кимділерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кимылды ойын: «Ұ шақтар»	Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Күмісбек Айшаға құстарды тауып жапсыруды үйрету.	Қасыммакын Сағиды көңілді музыка тыңдау, созылғындыбысталуды еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
-------------------	--	--------------------------	--	--	---

Серуен	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)	Кимылды ойын: «Шоезд»	Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Күмісбек Айшаға құстарды тауып жапсыруды үйрету.	Қасыммакын Сағиды көңілді музыка тыңдау, созылғындыбысталуды еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
--------	--	-----------------------	--	--	---

Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Күмісбек Айшаға құстарды тауып жапсыруды үйрету.	Қасыммакын Сағиды көңілді музыка тыңдау, созылғындыбысталуды еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .	Күмісбек Айшаға құстарды тауып жапсыруды үйрету.	Қасыммакын Сағиды көңілді музыка тыңдау, созылғындыбысталуды еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
--	--	--	---	--	---

Серумен ораду

Балалардың кіндігін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойлау, іс-әрекеті.

Балалардың дербес әрекеті

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиесін күні бойы ұйымдастыратын түрлі балалар әрекеті (ойын, қоғамдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эстетикалық, өлшек, балалардың өзінің қызығушылығы, өзіне-өзі қызығушылық) түрінде және асырылады.

Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Әлемің татын бұл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Күстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
Балалардың тастау бойынша шығармашылық іс-шаралар, сурет салу, мүсіндеу, ортамен, күзгі құрастыру жанырақтардың қоллағы.	Құрылыс және ойындары	Үстел үсті ойындары; «Доминио», «Лото», «Салдар» "психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөңіс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу, Миндеттері: ойыншықтарды сабынды сула тубамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	