

МКҚК «№7» «Таңшолпан» бөбекжай –бақшасы

Бекітемін: _____

МКҚК «№7» «Таңшолпан»

Бөбекжай –бақшасының

Минеева А.Ж

«Жұлдыз» тобының тәрбиешісі

Байказаква Ф.К

« » -----2024жыл

« Жаз да келді көңілді»

«Жаз да келді көңілді»

Көңілді музыка ойнайды, балалар ойын алаңына жиналады.

Жүргізуші: Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар! Жылдың алғашқы айы - маусым да келді.

Жаз келді алақай,

Ойнаймыз далаға ай

Қамалып отырмай,

Жүріңдер, балақай.

Балалар, бір-бірімізге күлімдеп бүгінгі мерекемізді жатытығулармен бастайық. (көңілді әуенмен жаттығулар жасау)

Жүргізуші: Орнымыздан тұрайық,

Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Біз демалып алайық.

Жүргізуші: Жұмбақ:

Көбелек те, гүлі де бір,

Қызыл-жасыл күллі өңір.

Аспан төрі ақша бұлт,

Бау-бақшада барша жұрт.

Сыңқылдаған саз әні,

Көлде құстың базары.

Жидек пісіп толады,

Бұл қай кезде болады?

Балалар: Жазда

Жүргізуші: Дұрыс айтасыңдар, балалар! Бұл бәріміз жақсы көретін жаз мезгілі!

Айтыңдаршы, жаз мезгілін біз не үшін жақсы көреміз?

Балалар: Жазда біз шомыламыз, күнге қыздырынып, күш жинап өсеміз, ұзықты ойындар ойнаймыз.

Жүргізуші: Балалар, бізбен бірге жаз мезгілін қарс алу үшін қонақа кім келе жатыр деп ойлайсыздар?

Балалар: Аң таң болып қалып ойланып қалады.

Жүргізуші: Олай болса біздеге келе жатқан қонақты қарсы алайық.

Балалар: Ия

Балық: (Осы кезде музыка әуенімен билеп, балық келеді)

Саламатсыздарма! Көңіл күйлеріңіз қалай балалар! Мені таныдыңыздарма? Мен теңізден сіздерге арнайы келдім, Мен Балық боламын. Сіздер қандай мейрамды тамашалап жатырысыздар?

Балалар: Жаз мезгілін.

Олай болса балалар, мен сіздерге балықтардың және қайықтардың қайда мекендейтінін және суда қалай жүзетінін көрсетейін. (Суда балық аулау және балалармен қайықтарды суда жүргізу балалармен біре көрсету)

Жүргізуші: Балалар, Балық біздерге балықтардың қайда мекендейтінін және қайықтарды суда қалай жүзетінін көрсетті. Сіздерге ұнады ма?

Балалар: Ия ұнады.

Жүргізуші: Олай болса біздерге, тағы бір қонақ келе жатыр. Қарсы аламыз ба балалар?

Балалар: Ия

(Музыка әуенімен Сайқымазақ билеп келеді)

Сайқымазақ: Саламатсыздарма балалар! Көңіл күйлерің тамаша ма?

Балалар: Тамаша

Сіздер мені таныдыңыздар ма? Мен Сайқымазақ боламын. Осында жаз мерекесін тойлап жатыр дегесін сіздерге қонақа келіп қалдым.

Жүргізуші: Балалар, біздерге Сайқымазақ, Балық қонақа келді, олай болса бәріміз көңіл көтермедікпе? Қане олай болса біреге жаттығу жасайық.

(Көңілді әуенмен жаттығулар жасау)

Сайқымазақ: Балалар менің сендермен ойын ойнағым келіп тұр

Қазір мен суға экспременттер жасаймын, олай болса балалар бәріміз берге жасап үйренейік, сіздер маған көмектесесідер ма?

Балалар: Ия көмектесеміз.

(Түрлі түсті бояуларды және тұз, шекер, балшықтарды суға араластыру арқылы балаларға экспремент жасап көрсету)

Жүргізуші: Балалар, Сайқымазақ және Балықпен бірге бір ойын ойнап жібермедік пе?

Ойын: «Тасымақ» ойыны

Мақсаты: Сайқымазақ және Балық командалары болып екі топқа бөлінеді. Ортадағы шелектегі суды, екінші шелекке тасып жасысу.

Жүргізуші: Балалар біздер Сайқымазақ пен Балыққа су жаттығуларын көрсетемізбе?

Балалар: Ия

(Балалар аяқтарын суға салып, балық болып жүзу жаттығуларын жасайды.)

Сайқымазақ: Балалар мен сендермен су шашып бір рахатанып ойнағым келіп тұр. Кәне барлығымыз бірге ойнаймызба?

Балалар: Ия ойнаймыз

Ойын: «Су шашу»

(Балалар ойыншық пестолеттеріне су толтырып алып бір бірлеріне шашып ойнайды)

Сайқымазақ: Балалар мен сендерге келгеніме қуаныштымын. Балық екеуіміздің қайтатын уатытымыз болды. Сіздермен ойнап көңіліміз көтеріліп қалды. Балалар кездескеше сау болыңдар, аман болыңдар. (балалармен қоштасып кетіп қалады)

Жүргізуші: Балалар көңіл күйлерің қалай, бүгінгі ойнаған ойындарымыз ұнадыма?

Балалар: Ия ұнады.

Жүргізуші: Олай болса осы көңіл күймен ішке қайтайық. Сау болыңыздар апайлар!

Балалар: Сау болыңыздар!

МКҚК «№7» «Таңшолпан» бөбекжай -бақшасы

Бекітемін

Меңгеруші: Минеева А.Ж

«Жұлдыз» тобының тәрбиешісі:

Байказакова Ф.К

Тақырыбы: «Гүлденген табиғат»

2024 жыл

«Гүлденген табиғат»

Мақсаты: Қршаған ортаға деген көзқарастарын кеңейтіп, табиғатты сүйюге қамқор бола білуге үйрету, гүлдер туралы түсініктерін дамыту, қалыптастыру. Бірлесіп, ұжыммен жұмыс істеп шығармашылыққа тәрбиелеу, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.

Сөздік жұмыс: орман ағаштары, гүлдер т.б

Әдіс- тәсілдер: сұрақ- жауап, талдау топтық жұмыс.

Көрнекіліктер: тақырыпқа сай суреттер, гүл отырғызатын құтты, тұқым

Шаттық шеңбері:

Қол ұстасып бәріміз.

Жылылықты сезейік

Шуақ шашқан күндей боп,

Күлімсіреп жүрейік.

-Балалар кәзір жылдың қай мезгілі?

-Неше ай бар?

- Аптаның нешінші күні?

-Неше жыл мезгілі бар?

Балалар, қарандаршы менің қолымдағы не, балалар?

Торғайдың үйшігі.

Балалар, бұл торғайдың үйшігі екен, неге балалар торғайларға, адамдар үйшік жасайды. Өйткені торғайлар қыста қонақтайтын жер керек, және де балапандарын сол ұяға ұстайды. Балалар, біздер торғайларға қамқор болу үшін не істеуіміз керек?

Жем, су беруіміз керек.

Сұрақ- жауап әңгімелесу.

Тосын сәт: Балалар ,біздің балалабақшамызға біреу гүл қойып кетіпті,

Балалар, мына гүл деген солып қалған, Енді бұны нестейміз?

Ыдысқа егіу керек.

Балаларға гүл туралы түсінік беру және оны қалай егу туралы түсіндіріп өту.

Балалар, гүлдерді өсіріп баптау үшін, нестеуіміз керек?

Су құйып, оны сындырмау керек.

Сұрақ- жауап әңгімелесу.

Жарайсындар, балалар! Олай болса далаға шығып ыдыстарға гүл егіп және балбақшамыздың ауласына гүлдің тұқымдарын шашайық.

(Балалармен далаға шығып шығармашылық жұмыс жасауға енбеке баулу)

Балабақшаның ауласына гүл егіп ыдыстарға гүл егіп, балаалармен бірге топтық жұмыс -жасау.

Балалар, екен гүлдерін өз қолдарымен суару және балабақша ауласындағы өсіп тұрған гүлдерді суару.

Балалар, біздер торғайларға камкор боламыз? Торғайларға қыста қыстайтын үйшік ті ағаштардың арасына орналастырайық.

(Балалармен бірлесіп ағашқа торғайдың үясын орналастыру және балалар сол үяға өз қолдарымен жем салады)

Сергіту сәті:

Қоюланып кара бұлт

Жаңбыр жауды себелеп

Жапыракты жамылып,

Жата қалды көбелек.

Қортынды: Балалар бүгінгі Іс-әрекет ұнады ма?

Біздер не туралы білдік? Гүлдерге не істей алдық? Торғайларға қандай камқорлық көрсеттік:

Гүлдерді суардық, олар су ішеді гүлдейді шайқалады. Торғайлар жем жейді, Су ішеді, балапандарын қыста қорғайды.

Бекітемін _____

Менгеруші: Минеева А.Ж.

«Жұлдыз» тобының тәрбиешісі:

Бралинова А.З.

Тақырыбы: «Ұлы дала баласы»

(Эстафеталық сайыс)

« Ұлы дала баласы» эстафеталық сайыс

Максаты: - Ұлттық спорт және ойын түрлерімен таныстыру,онын мәнін,ұлттық маңыздылығын ұғындыру,элементтерін үйрету,салауатты өмір салтына баулу; жастарды алдынгы ұрпақтың ұлт денсаулығын сақтау бойынша тәжірибиесімен және салт-дәстүрімен таныстыру.Спротқа деген қызығушылығын арттыру, балалардың икемділігін, шапшаңдылығын,достыққа тәрбилеу.

Көрнекіліктер: асықтар,орамал,оқтау,арқан,аттар,

Жүргізуші: Ұлттық ойындар-халқымыздың өмірімен бірге дамып келе жатқан мәдени жетістіктерінің маңызды бір саласы.Олар ата-бабамыздан бізге жеткен асыл қазынамыз. Бұл ойындарды ежелде ата-бабамыз тойларда,жиындарда,үлкен мерекелерде ойнаған.Ұлттық ойындар осылайша атадан балаға, үлкеннен кішіге мұра болып жалғасып отырған және халықтың дәстүрлі шаруашылық,мәдени,өнер тіршілігінің жиынтық бейнесінің көрнісі де болған.

Мереке де осында,

Беркеде осында

Болып жатыр той думан

Балабақша бағында

Көңіл қойып қараңыз

Жалындап тұр баланыз

Қатысатын топтарды

Қол соғып қарсы аламыз

(Сайысқа қатысушы балалар саппен жүріп келіп,қатарға тұрады)

(Отрада ән ұран ойналады)

«Оқтау тартыс» Шарты: Екі топтың балалары ортаға кезекпен шығып қарсыластарымен оқтау тартысады.

«Соқыр теке» Шарты: Шенберге балалар тұрып ортаға бір баланың көзін бйлап айналдырып дыбысар шығарып, түрте бастайды. Сол балалардың дыбысы мен түрткен жакка карай көзін байлаған бала жүріп балалардың біреуін ұстап алу керек. Ұсталған бала өз айыбын жуып шайу үшін такпак, өлең, би билеп беру керек. Осылай бірнеше мәрте қайталанады.

«Қол күрес» Шарты: Екі адам шығып бір-бірімен күш сынысады.

«Аркан тартыс» Шарты: Екі топқа бөлініп аркан тартысады. Қасы топтың күші көбірек болып екінші топты тартып алса сол топ жеңіске жетеді.

Жүргізуші:

Жарыс заңы ежелден

Жеңімпазды анықтау

Жеңіпаз болу шарты сол

Еңбектену, жалықпау.

Біреу озса сайыста

Біреу артта қалады.

Жеңілдірмей ренжемей

Достық жеңді алақай.

Осымен «Ұлы дала баласы» сайысымызды аяқтаймыз. Сайысқа қатысқан балаларымызға мың алғыс, сау болыңыздар!

Бекітемін

Менгеруші : Минеева А.Ж

«Жұлдыз» тобының тәрбиешісі:

Байказакова Ф.К

Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері»

2024 жыл

«Қауіпсіздік ережелері»

Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру; үйде көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту; өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.

Көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер, сіріңке, үтек, ойыншық, телефон

Жеке жұмыс: Қауіпсіздік туралы әңгімелесу

Сөздік жұмысы: қауіпсіздік

Тәрбиеші: балалармен ірге шеңбер құрады.

Арайланып таң атты,

Алтын сауле таратты.

Жарқырайды күніміз,

Жарқырайды бақшамыз.

Сәлеметсіздер ме апайлар, сәлеметсіздер ме достарым!

Балалар тақтаға назар аударайықшы суреттермен тілдесейік. Бұл суреттегі заттар біздің үйдегі күнделікті пайдаланып жүрген құралдарымыз.

Тәрбиеші: Балалар мында сіріңке тұр, сол сіріңкімен газ плитаны жағуға бола ма?

Балалар : Жоқ болмайды, қолың күйіп қалады.

Үтекпен киім үтектеуге бола ма балалар?

Балалар: Жоқ болмайды.

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар сіріңкемен және үтікпен, газ плитасымен ойнауға болмайды екен, өйткені олар қауіпсіз заттар. Сол себептен үлкендердің көмегінсіз алуға болмайды екен.

Балалар, бір дауыс шығады, кім екен жылап келе жатқан. (Сол кезде біздерге Маша кіріп келеді)

Маша: Саламатсыздар ма балалар! Мен қолымды жарақатап алдым, киімді үтектеймін деп қолымды күйдіріп алдым.

Тәрбиеші: Балалар Маша қолын жарақатап алған, нестейміз көметесеміз бе?

Балалар : Ия көметесеміз.

Тәрбиеші: Маша сен біздің балалардан қауіпсіздік ережелерін үйрен. Біздің балалар сені қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. Сол себептен балалармен бірге отырып сабаққа қатыс.

Маша: Жарайды ,балалар меніңде сендермен үйренерім көп екен,маған үйретесіңде ға ия.

Балалар: Ия үйретеміз.

(Сол кезде ішке сіріңке кіріп келеді)

Сіріңке: Балалар барлықтарыңыз мында нестеп отырсыңдар? Жүріңдер кеттік ойын ойнамадық па? Мен Сіріңке боламын, мен сендерге қызықты ойын көрсетемін.

Балалар: Біздер сіріңкемен ойнамаймыз.

Сіріңке: Неге менімен дос болғыларың келмейме? (Мында қараңдар сіріңке деген күшті жанады көрдіңдер ма,деп тұрған да сіріңкесі түсіп кетіп отқа айналады.)

Тәрбиеші: Балалар,сіріңке дұрыс жасады ма?

Балалар: Жоқ.

Тірбиеші: Олай болса қрті сөндіруге ,өрт сөндірушілерді шақырамыз. Өрт сөндірушілерді шақыру үшін 101 қоңырауын телефон шаламыз.

(Өрт сқндірушілері келіп ,өрті сөндіреді)

Сіріңке: Балалар кешіріңідер ,мен байқамай қалдым.

Тәрбиеші: Сіріңке біздің балалар сіріңкемен ойнауға болмайтынын және қауіпсіз жаттарға жолама керектігін біздің балалардан үйрен.

Сіріңке: Жақсы менің сендерден үйренерім көп екен.

Тәрбиеш: Балалар, Маша мен сіріңкеге қауіпсіздік ережелері туралы түсінік берейік.

Балалар : Жақсы.

(Слайд көрсету қауіпсіздік ережелер туралы)

Тәрбешеші: Балалар қане бойымызды жазып бір сергіп алайық.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз

Өолды белге қоямыз

Иілеміз оңға бір

Иілеміз солға бір

Жогары қолды созамыз

Біз тынығып аламыз.

Тәрбиеші: Балалар қай ертегілерде қай киіпкерлер үлендердің үрқсатынсыз қауіпсіздіке тап болды?

Балалар: Бауысақ ертегісі, Жеті лақ ертегісі, Қызыл телпек ертегісі.

Тәрбиеші: Маша мен сіріңке сабақ сіздерге ұнады деп ойлаймыз.

Маша: Балалар, сіріңке екеуміз ккп нәрсе үйрендік. Келес жолы үлкендердің көмегінсіз ештеңке жасамаймыз. Сіздерге көп көп рахмет. Сау болыңыздар.

(Маша мен сіріңке қоштасып шыңып кетеді)

Тәрбиеші: Балалар. Егер үйден өрт шықса қайда хабарлаймыз?

Балалар: 101 нөміріне хабарлаймыз

Тәрбиеші: Балалар бүгінгі сабағымызда не түсіндік? Не ұғындық? Нелермен танытық?

Жарайсыңдар балалар! Жолда үйде балабақшада көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтап жүреміз. Сау болыңыздар!

МҚКҚ «№7» «Танымолдан» бөбекжай бақпасы

Бекітемін

Менгерген Мінеева А.Ж.

«Жұлдыз» тобының тәрбиешісі

Брадинова А.З.

Тақырыбы: «Астана мақтанышым!»

2024 жыл

«Астана- мақтанышым»!

Мақсаты: Ерекше мерекесіне өзіндік күн қосу. Көңілді ортада топтастыру.

Бас қала – Астана туралы әңгірлер мен өлеңдер үйрету, сүйіспеншілік және мақтаныш сөздерін тұтыру. Тұған ел тарихымен таныстыру.

Ақпанның ата атқарылатын жұмыстар: Астананың сұлу келбеті топтастырылған слайд танытау, Астана күніне арналған көпшіліктің жүрек жарты лебіздері, құттықтаулары түсірілген бейнежазба әзірлеу, балалардың өзінше арманыштықтарынан таңып алынған суреттері көрмесін ұйымдастыру.

Барысы:

Экранда «Жаңалықтар қызметінің заставкасы» көрініп, әуелойналады. Ортаға тәрбиеші тележүргізуші болып шығады: Тележүргізуші тәрбиеші Қанырлы күн, құрметті телекөрсермендер!

Әйгір теле «Апта KZ» жаңалықтар топтамасы. Сіздермен бірге мен Алмағұл Закиржанқызы

Бүгінгі шығарлымда көретіндеріңіз: «Астана балалар көзімен!»

Мереке аясында балабақша бүтдірісіндерінің арасында өткен сурет көрмесінің нәтижесін анықтау.

Түзелетінін жүреті сенейін Астана!»

Астана қаласының сұлу келбеті әлемді таңқалдырды.

«Астана татулық пен бірліктің ордасы»

Сүйікті бас қала – Астананың туған күніне арналған республика жұртылығының жүрек жарды лебіздері

Осы және тағы басқа да жаңалықтар легі мен таныс боласыздар, арнаңыз ауыстырманыздар!.....

Тележүргізуші тәрбиеші: Бас қаламыз – Астана қаласының 27 жылдық мерей тойына орай республика бойынша барлық балабақшалар арасында «Астана – балалар көзімен!» атты балалар көңілмен салынған суреттердің көрмесі ұйымдастырылған болатын. Сурет көрмесі тақпақтар, өлеңдерді тамашалаңыздар. Қазір біз сіздермен 5 – тен кері бағытта санау арқылы дауыс беруі тоқтатамыз. Қане, бастайық:

5 – 4 – 3 – 2 – 1! Дауыстар санап есептеу – тоқтатылды. Қай балабақша сұарылып анықтығы екен, назара аударайық:

Жарықта аты жанымай нәзірленген бабабақандардың көрінеді

Тележүргізуші тәрбиеші: Нәтиже сәтті болуы үшін

бабабақандардың аты аталмай, тек рет саптарымен ғана

белгіленген болатын. Ал мына диаграмма бойынша қасиеті 7

сатымен белгіленген бабабақна аңқып басамдық пен жетіп отыр

екен. Бірақ бұл көрсеткіш бабабақна жасырылғанын білдіріп, сәт

сәтін білдіреді.

«Кранда Мәртке аулағы» Родинковқа ауыстырылды. «Таншолпан»

бөбекжай бабабақнаста!» - деген жазу шығатын

Тележүргізуші тәрбиеші: Міне, нәтиже де белгілі болды. Мәртке

аулағы Родинковқа ауыстырылды. «Таншолпан» бөбекжай

бабабақнасының бұйырғындары мен ұжымын шын жүректен

күтпектеміз!

Тележүргізуші күйінісін микрофонды тыңдағандай болады да:

Тележүргізуші тәрбиеші: Жана ғана маған хабар кетіп, біздің

көңілімізден жеңімпаздар мен жүзесуе мүмкіншіміз бар екен. Олар

қайыр біздің студиямызға келеді, көңілімізден қарсы алайық!

Көңілді музыкамен қуанышты кейінге, бір тобы қолдарына өздері

сауып суреттерін ұстатан, бір тобы мерекелік костюмдерін киген

бабалар студияға қонаққа келгендей болып жарты шеңберге тұра

қалады.

Тележүргізуші тәрбиеші: Студиямызға қош келдіңдер,

бабалар! Жетістерін күтты болсын!

Балалар: Қош рахмет, біз де аса қуаныштымыз.

Балалар: Бізге ауыс берген барлық ауымыздың тұрғындарына

үлкен рахмет аятамыз!

Балалар: Барлығымыз да ортақ мереке біз қаламыз. Асқандың

27 жылдық мерекесі күтты болсын!

Айымра:

Туысыз біз баріміз.

Біз Отанды сүйеміз.

Бақытты елде туған еміз.

Бақытты өмір сүреміз.

Exercice 1

Le client a été très satisfait.
L'entreprise a été très bien gérée.
Le projet a été très bien exécuté.
Le service a été très bien rendu.
Le résultat a été très bon.

Le client a été très satisfait.
L'entreprise a été très bien gérée.
Le projet a été très bien exécuté.
Le service a été très bien rendu.
Le résultat a été très bon.

Exercice 2

Le client a été très satisfait.
L'entreprise a été très bien gérée.
Le projet a été très bien exécuté.
Le service a été très bien rendu.
Le résultat a été très bon.

Exercice 3

Le client a été très satisfait.
L'entreprise a été très bien gérée.
Le projet a été très bien exécuté.
Le service a été très bien rendu.
Le résultat a été très bon.

Exercice 4

Le client a été très satisfait.
L'entreprise a été très bien gérée.
Le projet a été très bien exécuté.
Le service a été très bien rendu.
Le résultat a été très bon.

Exercice 5

Le client a été très satisfait.
L'entreprise a été très bien gérée.
Le projet a été très bien exécuté.
Le service a été très bien rendu.
Le résultat a été très bon.

Қазақстанымның атын
Еркін көңілде білемін

Мерей

Езгілігім менің - Астанам
Астанам менің бас қалнам
Езгілігім менің үй-еркем
Еркін естем Астанам.

Е.нұр

Езгілігім менің - Астанам,
Оқылса жаңа оқиғам,
Сәулеті қауым үй-еркем,
Көрікті сондай жас қал.

Тележүрісхүмі тәрбиенің Жарайсың тар

Мен сен терге сурақ қопам соған жауап берсеңдер

1) Біздің отанымыз қай күні аталады?

2) Қазақстан қандай мемлекет?

3) Біздің ел туралы қандай аты бар?

4) Ел ұраннан бір күн істің айт қойыңдар

5) Біздің туымызда не көрсетіледі?

6) Қазақстанның ақпаны қай күні аталады?

7) Біздің президентіміз кім?

8) Астана қаласының не елдің бірі екендігі?

9) Елдің ең алғашқы мекені қай жер?

10) Біздің ұлымыз кім?

11) Біз қандай ел?

12) Біздің ел туралы қандай ұлы өкілдеріміз бар?

13) Елдің мерекесі қай күні тойланады?

Тележүргізуші тәрбиеші: Айтсын, айтсын! Расында да бүкіл қазақстандықтарымыз бізге от атымыздан Астананың туған күні мен туған күнін тойлаймыз!

Балалар: Жететіндеріңді білдіңдер ме? Біздің жететінімізді білген жоқпыз, бірақ үміттендік. Бізді өзіңнен аңап кеткен сурет сақта, барлық өнерге үйреткен өзіңнің қолыңдағы тәрбиеші аналарымызға аңыс айтамыз.

Тележүргізуші тәрбиеші: Бәре жетті! Ал мына қолдарыңдағы суреттер? суреттер? қандай?

Балалар: Бүгін біздің Астанадағы мерекеден аңап әсерлерімізден тұндырған суреттер, сіздердің телеарналарыңызға сынлаймыз.

Тележүргізуші тәрбиеші: Көп рахмет! Шынында да нағыз суретшілер екеніңдер, суреттерің маған ұнады. Телеарнамыздың мұражайына қойып қоятын боламыз. Ал сен деін қандай өнерлерің бар?

Балалар: Астана қаласының туған күніне арнап ән айтып билер білгеніміз.

Тележүргізуші тәрбиеші: Қане, оңта өнерлеріңді тамашалайық.

Ән: «Астана»

Бі: «Асық бий» ер балалар мен қыз балалар бірігіп билейді.

Бі: «Мен қазақ бал кызымын» қыздар

Тележүргізуші тәрбиеші: Жарайсындар балалар келгендеріңе көп рахмет. Осымен біздің жаңалықтарымыз аяқталды. Сау болыңыздар!

Бекітемін _____

Меңгеруші : Минеева А.Ж

«Жұлдыз» тобының тәрбиешісі:

Бралинова А.З

Тақырыбы: «Жаз да келді көңілді!»

2024 жыл

Алақай жаз келді

Балалар далаға музыка мен шығады.

Мақсаты: Балалардың өмірлік маңызы бар шымырлық, икемділік, ептілік сияқты дене сапаларын қалыптастыру,

Түрлі кедергілерден өтуге үйрету.

Татулыққа, достыққа, мейрімділікке тәрбиелеу.

Жүргізуші: Сәлеметсіздерме балалар

Балалар: -Сәлеметсіз бе

Жүргізуші: Сендер қонаққа барғанды жақсы көресіңдерме?

Балалар: Ия жақсы көреміз.

Жүргізуші: Біз бүгін қоянға қонаққа барамыз.

Қоян қайда?

Балалар: Орманда тұрады.

Жүргізуші: Онда біз жолға шығайық

Балалар сап бойымен жүреді. \жүру, жүгіру жаттығуларын орындайды\

Аяқ ұшымен, өкшемен, тізені биік көтеріп сап бойы жүру.

Жай жүріп бір аяқты алға қойып атша шабады, аяқты ауыстырып екінші аяқпен жасайды.

Адымдап жүреміз, жүреміз, жүреміз

Шапалақ соғамыз, соғамыз, соғамыз

Басымызды иеміз, иеміз, иеміз

Қолды көтереміз, оларды түсіреміз,

Шеңбер бойы жүгіреміз, жүгіреміз, жүгіреміз. \балалар шеңбер бойы жеңіл жүгіреді\

Жай жүріп тыныстарын реттейді \мұрнымен терең тыныс алып, аузымен ауаны шығарады\

Шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығуларын орындайды \музыка
ырғағымен\

Ауырмасын басымыз

Оңға, солға бұрамыз \2-3 рет\

Айналдырып қолдарын

Оларды да жазамыз \2-3\

Қолды қойып белдерге

Иілеміз жан-жаққа \2-3\

Бірнеше рет төменге

Еңкиіп біз аламыз, \2-3\

Бір отырып бір тұрып

Тынығып біз аламыз \2-3\

Шеңбер бойы жүгіріп, бір сапқа тұрады. \Сол кезде жылап қоян
секіріп кіреді\

Балалар: Қоян сені кім ренжітті?

Қоян: Мені түлкі ренжітті. Ол мені баттутқа мінгізбей қойды,

Маған көмектесіндерші

Жүргізуші: Балалар көмектесемізба?

Балалар: Ия көмектесеміз.

Жүргізуші: Қоян сен бізге баттутқа баратын жолды көрсет, біз
артыңнан ерейік.

Балалар қоянның артынан жүгіріп кедергілерден өтеді:

1. Тастардың үстінен басып жүреді

2. Көпір үстімен жүреді

3. Үңгірден өтеді

4. Судан кешіп өтеді.

Осы кезде түлкі алдарынан шығып

Түлкі: Балалар сендер мында не іздеп жүрсіңдер?

Балалар: Біз сені іздеп келдік. Сен неге қоянды ренжіттің? Батуттан неге қуып жібердің?

Түлкі: Жоқ мен оны ренжіткен жоқпын,онымен ойнағым келді,ол меннен қорқып қашып кетті.

Балалар: Сен қояннан кешірім сұра,онымен бірге бәріміз батутта ойнаймыз.

Түлкі:Жақсы бірақ менің сендерге қоятын шартым бар,орындасаңдар қоянды екінші ренжітпеймін. Сендер батутқа қалай ойнау керек екенін көрсету керексіңдер.

Балалар: Жарайды келістік. Барлығы батутқа мініп секіріп ойнайды.

Түлкі: Жарайсыңдар балалар тапсырмаларды орындадыңдар қоянға батутын қайтып беріп онымен дос боламын деп қолын қоянға ұсынады.

Ойын: Стаканға су құйып бір –біріне жалғау . Түлкі мен Қоян бірге ойнайды

Қоян: Балалар рахмет сендерге,менің сендерге деген сыйлығым бар деп бассейінде толы суға түсуді ұсынады. Сау болыңдар балалар.

Жүргізуші: Балалар мәз болып бассейінге суға түседі.

Ойын: Аяқтарымен судан кішкене доптарды алу

Жүргізуші: Балалар сендерге ұнады ма,көңіл-күйлерің қалай?

Балалар: Ұнады,көңіл- күйіміз жақсы

Балалар өте жақсы көңіл-күймен жарыса ойын ойнады.

Осымен сабағымыз аяқталды.

Сау болыңыздар



Бекітемін _____
МКҚК «№7 «Тайшолпан»
Бөбекжай-бақшасының
Менгерушісі: Минеева А.Ж.

«Шынықсаң шымыр боласың»

Спроттық сайыс

Дайындаған: Брალიнова А.З

«Шынықсан шымыр боларсың»

Максаты: Бірғақты би, әсем қимылдарының дұрыс орындалуына мән беріп, спорттық, эстетикалық ойындар мен ұлттық ойындарды өз ережесін сақтай отырып ойнауға үйрету. Жарыс кезінде көріністер арқылы баланы шапшандыққа ептілікке намысшылдыққа баулу.

Жүргізуші

Сәлем бердік, алтын күн,
Сәлем бердік, ашық аспан,
Сәлем бердік, Жер-Ана
Сәлем бердік, баршана

Бүгінгі «Шынықсан шымыр боларсың» атты спорттық эстетикалық ойынымызға қош келдіңіздер. Бұл ойының негізгі максаты дене шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту әрекеттерін қалыптастыру болғандықтан күнделікті дене шынықтыру сабағымызда көрсетіп, жаттығып жүрген қимыл-қозғалыс жарыстарымызды сіздермен бірге өткізбекшіміз. Олай болса, «Ақбота» және «Қызғалдақ» тобының балаларын қарсы алайық. (балалар спорт залға музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап, билеп кіреді. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындайды).

Жүргізуші: Ал енді екі топ өздерін таныстырады.

I – ші топ. Біздің команда «Ақбота» (бәрі хормен).

Біздің ұран «Шынықсан шымыр боларсың»

II – ші топ. Біздің команда. «Қызғалдақ» (бәрі хормен)

Біздің ұран «Дені сауын-жаны сау»

Жүргізуші: Ал, балалар күнделікті ертеңгілік жаттығуымызды қайталап денемізді шынықтырып алайық.

Қандай әуен тындайық ?.

Балалар «Қара жорға» (балалар ертеңгілік жаттығуды жасайды).

Жүргізуші: Ал, балалар спорт жайында қандай тактактар білесіңдер ?.

Әдемі, Айым, Бағлан

Шынықсақ шымыр боламыз, Денсаулығын зор болар

Дені сауын жаны сау.

(есік қағылады, қолында хаты бар қоян келеді). Қоян балалармен амандасып, қолындағы хатын жүргізушіге береді, сайқымазақ беріп жіберді деп.

Жүргізуші: хаты ашып оқыса, балаларға тапсырма берілген екен, ол тапсырманы қоян да бірге балалармен бірге орындауын өтініпті сайқымазақ.

Жүргізуші. Ал, қане, ойымызды бастайық.

1-ші ойынымыз допты мына таяқшалардың ортасымен жүгіріп өтіп дорбаға лақтыру. балаларды қолдап отырамыз.

2-ші ойынымыз қаппен секіріп барып, допты ішіне салып кері қайту.

3-ші ойынымыз ұлттық ойын «Қыз қуу», ойын шартын түсіндіріп өту.

4-ші ойынымыз ұлттық ойын «Арқан тартыс» бұл ойының да шаты түсіндіріледі.

Балалар шаршаған боларсындар серігіп алайық.

Сергіту сәті. (балалар орындарында тұрып би билейді)

Жүргізуші.

Намысынды бермеген

Құлашынды сермеген

Сал өлеңге «Өркеннің»

Балаларды мадақтау. (жеміс – жидектермен)